

Information and Workshops

The Title I office and schools work together to offer a variety of district-wide initiatives and school-based family engagement workshops to improve student academic achievement. A sample of PFE events for the 2022-2023 school year are:

- Poverty Simulator Training for Title I Staff
- Conscious Discipline Parent Workshops
- Conscious Discipline Staff Training
- Reading and Literacy Workshops
- Schoology Refreshers for Parents
- Character Tea Celebrations
- Parent-Teacher Conferences
- Parent Cafe (Judy Center Early Learning Hub)
- Virtual/In-Person Parent Information Nights
- PTA/PTO
- School Attendance Matters Initiatives
- Annual Title I Meetings
- Understanding State and Local Assessments
- Understanding State Academic Standards
- Monitor Academic Progress

Coordinating Programs

Title I coordinates and integrates parental involvement activities with other programs to meet the needs of our students and families. These partner programs include Head Start, Judy Center Early Learning Hub, Concentration of Poverty Grant, St. Mary's Local Management Board Afterschool Programs, St. Mary's County Health Department, English to Speakers of Other Languages (ESOL), and McKinney-Vento/Homeless Services, Pre-K Expansion Grant, and additional community stakeholders.



St. Mary's County Public Schools

23160 Moakley Street
Leonardtown, MD 20650
<http://www.smcps.org>

Dr. Kelly M. Hall

Chief of Equity, Engagement, & Early Access

Mrs. Charlottis M. Woodley

Director of Parent & Family Engagement

Dr. Wauchilue D. Adams

Title I Equity Analyst

Mrs. Kristin B. Shields

Title I Coordinator

Title I Elementary Schools

George Washington Carver

(301) 863 - 4076
Mrs. Donna Thorstensen
Principal

Green Holly

(301) 863 - 4072
Mrs. Jennifer Martin
Principal

Greenview Knolls

(301) 863 - 4095
Mrs. Janet Fowler
Principal

Lexington Park

(301) 863 - 4085
Dr. Rebecca Schou
Principal

Park Hall

(301) 863 - 4054
Mr. Jeffrey DiRenzo
Principal



2022-2023 Title I District Parent and Family Engagement Plan

SMCPS Title I



STRONGER TOGETHER

This plan was jointly developed by the Title I Office Staff, parents, and stakeholders. It is available on the SMCPS District and Title I School websites/offices, and local libraries. For more information, translated copies, or accessibility to resources, please contact the Director of Parent and Family Engagement at: cmwoodley@smcps.org or (301) 475-5511, ext. 32243

St. Mary's County Public School System does not discriminate on the basis of race, color, gender, age, national origin, marital status, sexual orientation, religion, or disability in matters affecting employment or providing access to programs.

Our Beliefs

St. Mary's County Public Schools (SMCPS) believes and recognizes the importance of a child's first teachers - their parents. To establish a collaborative partnership between the home, school, and community, the Title I District Parent and Family Engagement (PFE) Plan outlines the Title I grant requirements, strategies, practices, and programs to reach and involve all families and stakeholders. It is our mission to:

*"Know the Learner and the Learning.
Expecting excellence in both with rigor,
relevance, and relationships."*

What is Title I?

Title I is a federally funded program under the **Elementary and Secondary Education Act (ESSA)** as reauthorized by the **Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA)**. Title I is intended to provide all children a fair and equal opportunity to obtain a high-quality education and reach at a minimum, proficiency on the Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) and Maryland College and Career Ready Standards (MCCRS).

The restricted grant provides supplementary funding to improve the teaching and learning of children. Funds are used for programs that supplement and enhance resources that are supported by the SMCPS general budget.

SMCPS operates five (5) schoolwide Title I programs. Schools are identified by the percentage of Free and Reduced Meals (FARMS) students. Each Title I school must conduct a yearly Comprehensive Needs Assessment, that details school demographics, student performance and reform strategies. Parents have multiple opportunities to provide input on ways to improve the Title I program and meet parental needs. A jointly developed Parent and Family Engagement Plan (PFE) and the Home/School Compact are distributed to families in print and electronically during conferences, events, and in children's backpacks. Parents also have multiple opportunities to provide input for the practical uses of funds specifically for Parent and Family Engagement.

District Parent Advisory Council (DPAC)

The DPAC welcomes all parents and community stakeholders within a Title I school district to participate in quarterly meetings in person or via Zoom. Parental feedback and input on programs, instructional standards and service delivery methods enriches, empowers, and excites an educator's dedication to children. The 2022-2023 meeting schedule is posted on school websites, calendars, newsletters, and at: <https://www.smcps.org/eeea>.

The DPAC is facilitated by the Director of Parent and Family Engagement (DPFE) and composed of a representative group of parents/guardians from each Title I school. The council and district staff engage in meaningful consultation on the annual review of the content and effectiveness of the District Parent and Family Engagement Plan. The council also gives input on reserved Title I funds to support parent and family engagement activities.

Annual Parent and Stakeholder Survey

The DPAC meeting notes and suggestions are incorporated in the Annual Spring Survey that is distributed to parents, staff, and stakeholders. The survey is printed in English and Spanish and distributed via student backpacks. The survey is also accessible on websites and QR codes in newsletter and school flyers. The survey results are shared annually (June/July) with: parents, Title I administrators, the Chief of Equity, Engagement, and Early Access, and the Division of Instruction administrators.



YOUR VOICE COUNTS

Feedback is valuable information used to make important decisions. Use the QR Code above to provide your input.

Your District is Here to Serve

The district Title I staff work closely with school staff and within the community coordinating services to provide technical assistance for all stakeholders. They can serve by:

- Offering virtual or in-person assistance to better understand state standards and how to support student achievement
- Providing materials and workshops to support parents as they work with their children in the homes
- Facilitating professional development for school staff and leaders based on parent request and best practices for effective communication and connecting with families
- Coordinating the availability of information in a format and language that is understandable and accessible to parents and families
- Supporting schools during onsite family events held at various times and/or venues while providing district level materials/resources that support families.



Educational Equity

The Title I office wants to ensure every student and family has equitable access to a rigorous yet supportive learning environment. It is important that unique challenges are addressed, and accommodations are made to support physical and social needs.

To the extent practicable, the district and schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of homeless and migratory children. Translated documents are provided in English and Spanish, as well as other languages by request. Translation services and technology are also available.

Capacitaciones y Talleres

La Oficina del Título I y las escuelas trabajan juntas para ofrecer una variedad de iniciativas en todo el distrito y talleres de participación familiar basados en la escuela para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Una muestra de eventos para el año escolar 2022-2023 son:

- Capacitación en simuladores de pobreza para el personal del Título I
- Talleres para Padres de Disciplina Consciente
- Disciplina Consciente Capacitación del Personal
- Talleres de lectura y alfabetización
- Actualización de Schoology para padres
- Celebraciones de carácter
- Conferencias de Padres y Maestros
- Café para padres (Judy Center Learning Hub)
- Noches de información virtual/en vivo para padres
- PTA/PTO
- Iniciativas de Asistencia Escolar Importa
- Reuniones Anuales del Título I
- Comprender las evaluaciones estatales y locales
- Comprender los estándares académicos estatales
- Monitorear el progreso académico

Coordinación de Programas

El Título I coordina e integra las actividades de participación de los padres con otros programas para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Estos programas incluyen: Head Start, Judy Center Learning Hub, Departamento de Salud del Condado de St. Mary, Instrucción de Idiomas para Estudiantes del Idioma Inglés (Título III) y la Educación para Personas sin Hogar McKinney Vento (Título IX).



Escuelas Públicas del Condado de St. Mary

23160 Moakley St re et
Leonardtown, Maryland 20650

<https://www.smcps.org>

Dra. Kelly M. Hall

Jefa de Equidad, Compromiso y Acceso
Temprano

Sra. Charlottis Woodley

Directora de Participación de Padres y Familias

Dra. Wauchilue Adams

Analista de Equidad de Título I

Sra. Kristin Shields

Coordinadora del Título I

George Washington Carver

(301) 863-4076

Sra. Donna Thorstenson

Directora

Green Holly

(301) 863-4072

Sra. Jennifer Martin

Directora

Greenview Knolls

(301) 863-4095

Sra. Janet Fowler

Directora

Lexington Park

(301) 863-4085

Dra. Rebeca Schou

Directora

Park Hall

(301) 863-4054

Sr. Jeffrey Di Renzo

Director



2022-2023 Título I Plan de participación de padres y familias del distrito

SMCPS Title I



STRONGER TOGETHER

Este plan fue desarrollado conjuntamente por padres y partes interesadas y está disponible en los sitios web / oficinas de las escuelas del Distrito y del Título I, y en las bibliotecas locales. Para obtener más información, copias traducidas o accesibilidad, comuníquese con la Directora de Participación de Padres y Familias a: cmwoodley@smcps.org o al (301) 475-5511, ext. 32243

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de St. Mary no discrimina por motivos de raza, color, género, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, religión o discapacidad en asuntos que afectan el empleo o brindan acceso a los programas.

Nuestras Creencias

Las Escuelas Públicas del Condado de St. Mary (SMCPS) creen y reconocen el valor de los primeros maestros de un niño: sus padres. Para establecer una asociación de colaboración entre el hogar, la escuela y la comunidad, el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito de Título I (PFE) describe los requisitos, estrategias, prácticas y programas de la subvención del Título I para llegar e involucrar a todas las familias e interesados. Nuestra misión es:

"Conozca al alumno y al aprendizaje; esperando excelencia en ambos con rigor, relevancia y relaciones".

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA) según lo reautorizado por la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA). El Título I está destinado a proporcionar a todos los niños una oportunidad justa e igualitaria para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en la Evaluación Integral de Maryland (MCAP) y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland (MCRS).

La subvención restringida proporciona financiación suplementaria para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los niños. Los fondos solo se utilizan para programas que complementan y no suplantán los recursos que son apoyados por el presupuesto general.

SMCPS opera cinco (5) programas de Título I. Las escuelas se identifican por el porcentaje de estudiantes de Comidas Gratuitas y Reducidas (FARM). Cada escuela del Título I debe hacer una Evaluación de Necesidades anualmente que detalla la demografía de la escuela, el rendimiento de los estudiantes y las estrategias de reforma. Los padres tienen múltiples oportunidades para proporcionar información sobre formas de mejorar el programa Título I, satisfacer las necesidades de los padres, y ofrecer sugerencias para el uso de fondos. Un Plan de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) desarrollado conjuntamente y el Pacto Hogar/Escuela se distribuyen a las familias de forma impresa y electrónica durante conferencias, eventos y en mochilas.

District Parent Advisory Council (DPAC)

El DPAC da la bienvenida a todos los padres y partes interesadas de la comunidad dentro de un Distrito Escolar de Título I para participar en reuniones trimestrales en persona o a través de Zoom. Los comentarios y sugerencias de los padres sobre los programas, el contenido y la efectividad enriquecen, empoderan y entusiasman nuestro compromiso con los niños. El calendario de reuniones 2022-2023 se publica en los sitios web de las escuelas, calendarios, boletines informativos y en: <https://www.smcps.org/eeea>.

El DPAC es facilitado por la Directora de Participación de los Padres y la Familia (DPFE) y está compuesto por un grupo representativo de padres / tutores de cada escuela del Título I. El consejo y el distrito participan en consultas significativas sobre la revisión anual del contenido y la efectividad del Plan de Participación de los Padres y la Familia del Distrito. El consejo también da su opinión sobre los fondos reservados del Título I para apoyar las actividades de participación de los padres y la familia.

Annual Parent and Stakeholder Survey

Las notas y sugerencias de la reunión de DPAC se incorporan en la Encuesta Anual de Primavera que se distribuye a los padres, el personal y las partes interesadas. La encuesta de 2023 se imprimirá en inglés y español y se enviará a casa en mochilas. La encuesta también será accesible a través de sitios web y códigos QR en boletines informativos y folletos escolares. Los resultados de la encuesta de 2023 se compartirán con los padres, los administradores del Título I, la Jefa de Equidad, Compromiso y Acceso Temprano y la División de Administradores de Instrucción en junio de 2023



YOUR VOICE COUNTS

La retroalimentación es información valiosa que se utiliza para tomar decisiones importantes. Utilice el código QR de arriba para proporcionar su entrada.

Estamos Aquí Para Ayudar

El personal del Título I trabaja con las escuelas y en la comunidad coordinando los servicios para proporcionar asistencia técnica a todas las partes interesadas. Podemos ayudar mediante:

- Ofrecer asistencia virtual o en vivo para comprender mejor los estándares estatales y cómo apoyar el rendimiento estudiantil
- Proporcionar materiales y talleres para apoyar a los padres mientras trabajan con sus hijos
- Capacitar al personal y líderes de la escuela en comunicación efectiva y cómo conectarse con las familias
- Proporcionar información en un formato e idioma que sea comprensible y accesible para los padres y las familias
- Asegurar que las escuelas organicen eventos familiares en varios momentos y proporcionen materiales / recursos para apoyar el aprendizaje de un niño en el hogar



Estamos Aquí Para Ayudar

La oficina del Título I quiere asegurarse de que cada estudiante y familia tenga acceso equitativo a un entorno de aprendizaje riguroso pero de apoyo. Es importante que se aborden los desafíos únicos y se hagan adaptaciones para apoyar las necesidades físicas y sociales.

En la medida de lo posible, el distrito y las escuelas brindarán todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. Los documentos traducidos se proporcionan en inglés y español, así como en otros idiomas a pedido. Los servicios de traducción y la tecnología también están disponibles.