

Title I Schools

The following are Title I schools within the SMCPS System.

G.W. Carver Elementary

Mrs. Donna Thorstensen, Principal
46155 Carver School Boulevard
Lexington Park, MD 20653
301-863-4076

Green Holly Elementary

Ms. Jennifer Martin, Principal
46060 Millstone Landing Road
Lexington Park, MD 20653
301-863-4064

Greenview Knolls Elementary

Dr. Contina Quick-McQueen, Principal
45711 Military Lane
Great Mills, MD 20634
301-863-4095

Lexington Park Elementary

Dr. Rebecca Schou, Principal
46763 South Shangri-La Drive
Lexington Park, MD 20653
301-863-4085

Park Hall Elementary

Mr. Jeffrey DiRenzo, Principal
20343 Hermanville Road
Park Hall, MD 20667
301-863-4054



Parent's Guide to Title I Program 2023-2024

St. Mary's County Public Schools Department of Equity, Engagement and Early Access

Dr. Kelly Murray Hall

Chief of the Department of Equity, Engagement
and Early Access
301-475-5511, ext. 32136
kmhall@smcps.org

Mrs. Charlottis Woodley

Director of Parent and
Family Engagement
301-863-4064, ext. 32243
cmwoodley@smcps.org



Dr. J. Scott Smith

Superintendent of Schools

23160 Moakley Street
Leonardtown, MD 20650
Phone: 301-475-5511, x32178
Fax: 301-475-4270
www.smcps.org

What is Title I?

Title I is the largest federal assistance program for our nation's schools. Title I is short for Title I, Part A of the Elementary and Secondary Act of 1965, reauthorized by Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015. Title I serves children from low-income families by developing programs to serve all students in the school. Each Title I schoolwide program is focused upon three important goals:

1. **All students should work toward the same high standards.**

Title I's job is to provide academic assistance to students to ensure that they reach the same high standards as all students in their school district. Standards describe what students should know and be able to do at each grade level. Schools cannot have different standards for Title I students compared to other students.

2. **Local districts and parents know best what their students need to succeed.**

Title I allows them to decide how to use Title I funds to help students in need. Because each school designs its own Title I program, based on a variety of data, every program will be different.

3. **Parents are partners in helping all students achieve.**

Parents have the right to be involved in the design and operation of their school's Title I program. At the same time, parents have a responsibility to help their children achieve in school.

How can Title I money be used?

Districts, schools, and parents have a great deal of input in how they set up their Title I academic program, as long as it helps students meet the school's standards, which are based upon the Maryland State Curriculum and the Common Core Standards for College and Career Readiness. Title I money can be used to:

- Provide after-school or summer school programs
- Train teachers or other staff
- Buy equipment and learning materials
- Support parent/family engagement activities

How can Title I help me as a parent?

Title I money can be used for many types of parent/family engagement activities such as:

- Family literacy and math activities
- Parent meetings and training activities
- Materials that parents can use to work with their children at home
- Parent/Family Resource Centers
- Information about academic standards
- Connection to resources

How can I find out about what my Title I program offers parents/families?

All Title I programs must have in place a Parent Engagement Plan which explains how the school and district support the important role of parents in education. The Parent Involvement Plan must include a Compact, which is a written statement of what schools and parents are planning to do to help students achieve.



Escuelas Título I

Las siguientes son las escuelas que tienen el programa Título I en el Condado St. Mary.

G.W. Carver Elementary

Sra. Donna Thorstensen, Principal
46155 Carver School Boulevard
Lexington Park, MD 20653
301-863-4076

Green Holly Elementary

Srta. Jennifer Martin, Principal
46060 Millstone Landing Road
Lexington Park, MD 20653
301-863-4064

Greenview Knolls Elementary

Dra. Contina Quick-McQueen, Principal
45711 Military Lane
Great Mills, MD 20634
301-863-4095

Lexington Park Elementary

Dra. Rebecca Schou, Principal
46763 South Shangri-La Drive
Lexington Park, MD 20653
301-863-4085

Park Hall Elementary

Sr. Jeffrey DiRenzo, Principal
20343 Hermanville Road
Park Hall, MD 20667
301-863-4054



Las Escuelas Públicas del Condado St. Mary
Departamento de Equidad, Participación de
Padres y Acceso Temprano

Dra. Kelly Murray Hall

Jefa del Departamento de Equidad, Participación
y Acceso Temprano
301-475-5511, ext. 32136
kmhall@smcps.org

Sra. Charlottis Woodley

Directora de
Participación de Padres y Familias
301-863-4064, ext. 32243
cmwoodley@smcps.org

Guía para Padres del Programa Título I 2023 - 2024



Dr. J. Scott Smith

Superintendente de Escuelas

23160 Moakley Street

Leonardtown, MD 20650

Teléfono: 301-475-5511, x32178

Fax: 301-475-4270

www.smcps.org

¿Qué es Título I?

El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación. El Título I es la abreviación del Título I, Parte A de la Ley Primaria y Secundaria de 1965, reautorizada por la ley Cada Estudiante Debe Tener Éxito (ESSA) de 2015. Título I asiste a niños de familias de escasos recursos, mediante el desarrollo de programas escolares que pueden servirles a todos los estudiantes de la escuela. Cada programa de Título I en todas las escuelas se enfoca en tres metas importantes:

1. Todos los estudiantes deben trabajar hacia el mismo alto nivel.

El trabajo del Título I es proporcionar asistencia académica a los estudiantes para garantizar que alcancen el mismo alto nivel que todos los estudiantes en su distrito escolar. Los estándares describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada grado. Las escuelas no pueden tener estándares diferentes para los estudiantes del Título I en comparación con otros estudiantes.

2. Los distritos locales y los padres saben lo que es mejor para el éxito de sus estudiantes.

Título I les permite decidir cómo utilizar los fondos del programa para ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo académico. Debido a que cada escuela diseña su propio programa Título I, basado en una variedad de datos, cada programa será diferente.

3. Los padres son socios en ayudar a todos los estudiantes tener éxito. Los padres tienen derecho a participar en el diseño y funcionamiento del programa de Título I de su escuela. Al mismo tiempo, los padres tienen la responsabilidad de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

¿Cómo se puede usar el dinero del Título I?

Los distritos, las escuelas y los padres tienen una gran variedad de oportunidades de dar sus opiniones en como establecer su programa académico de Título I, siempre y cuando ayude a los estudiantes alcanzar los estándares de la escuela, que se basan en el Currículo del Estado de Maryland y las Normas Básicas Comunes para la Preparación Universitaria y Adiestramiento. El dinero del Título I puede utilizarse para:

- Proveer programas escolares después de clases o de verano
- Entrenar a maestros y demás personal
- Comprar equipos y materiales de aprendizaje
- Apoyar las actividades de participación de los padres/familias

¿Cómo puede el Título I ayudarme como padre?

El dinero de Título I se puede utilizar para muchos tipos de actividades de participación de los padres/familias como:

- Actividades de lectura y de matemáticas para la familia
- Reuniones y entrenamiento para los padres aprender a ayudar con el éxito académico de sus hijos
- Materiales para usar en casa para apoyar y avanzar a sus hijos
- Centros de Recursos Para Familias y Padres
- Información sobre estándares académicos
- Conexiones a recursos

Departamento de Equidad, Participación de Padres y Acceso Temprano

M.L Green

Revisado 07/2023

¿Cómo puedo saber qué ofrece mi programa Título I a los padres/familias?

Todos los programas de Título I deben tener un Plan de Participación para Padres que explique cómo la escuela y el distrito apoyan a los padres con estrategias y el importante papel que desempeñan en la educación. El Plan de Participación de los Padres debe incluir un Pacto, la cual es una declaración escrita que indica lo que las escuelas y los padres están planificando hacer para ayudar a los estudiantes alcanzar éxito.

