

MIDDLEBOROUGH

Escuela: _____

Fecha: _____

Contracto: _____

Programa de Educacion- Prgrama de Ingles
Reporte de Progreso Academico – Intermedia temprana
Grado: K 1 2 (circule lo que aplique)

Nivel de Proficiencia:
INTERMEDIA

Nombre del Estudiante _____

Grado: _____

Maestra ESL: _____

Maestra de Salon de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

AUDICION

- _____ Estudiante puede comprender algunos discurso académico y preguntas sobre temas académicos y no académicos..
- _____ Estudiante demuestra comprensión de vocabulario académico en categorías seleccionadas y puede reconocer sinónimos y antónimos.
- _____ Estudiante utiliza el conocimiento previo para identificar la información importante acerca de contenido académico.
- _____ Estudiante utiliza el conocimiento previo para identificar la información importante acerca de contenido académico.

Comentarios: _____

HABLA

- _____ Estudiante puede expresar y apoyar opiniones, dar felicitaciones y disculpas y comparación y contraste.
- _____ Estudiante puede preguntar y responder a una amplia variedad de cuestiones, incluyendo preguntas basadas en un texto que se escucha.
- _____ Estudiante puede preguntar y responder a una amplia variedad de cuestiones, incluyendo preguntas basadas en un texto que se escucha.
- _____ Los estudiantes pueden planificar y ofrecer presentaciones orales en el contenido académico, incluyendo la dramatización de cuentos, obras de teatro y poemas. Presentaciones reflejan la comprensión de los criterios de evaluación.

Comentarios: _____

LECTURA

- _____ Estudiante es capaz de utilizar señales de análisis y contexto de palabra para comprender el nuevo vocabulario en textos académicos.
- _____ Estudiante demuestra la conciencia sobre el orden cronológico de las historias y las características generales de los géneros literarios.
- _____ Estudiante puede resumir tanto ideas principales y auxiliares de los detalles.
- _____ Estudiante puede analizar ficción y textos de no ficción y puede identificar detalles que apoyar ideas principales.
- _____ Estudiante entiende que el diálogo desarrolla la trama y los personajes de una obra.
- _____ Estudiante puede reconocer diferentes formas de la literatura tradicional, incluyendo rimas, fábulas, cuentos de hadas, cuentos increíbles, canciones de cuna y mitos.

Comentarios: _____

ESCRITURA

- _____ Estudiante comienza a revisar y editar su escrito con una audiencia en la mente.
- _____ Estudiante hace ideas más claras a través de la elección de palabras, la mecánica, y usos de ideas a un mayor nivel de detalle que ayudan al lector a mejor entender su mensaje.
- _____ Estudiante puede escribir historias y cartas, usando un espacio apropiado entre palabras.
- _____ Estudiante puede utilizar una rúbrica básica para evaluar su escritura.

Comentarios:

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demás.
- _____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
