

MIDDLEBOROUGH

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Media
Grado: 7 - 8 (circule el que aplique)

Nivel de Proficiencia:
INTERMEDIO

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Maestra ESL: _____

Maestra Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza P = Progresando en la destreza M = Posee control de la destreza N/A = No Aplica

ESCUCHA

- _____ El estudiante puede comprender **algunos contenidos académicos** al igual que **preguntas** un poco mas complicadas tanto en el ambiente académico como fuera de el.
- _____ El estudiante entiende palabras communes con multiples significados, algunas expresiones idiomáticas, y la diferencia entre lenguaje formal e informal..
- _____ El estudiante demuestra comprender textos leídos en voz alta y puede identificar hechos e ideas importantes.
- _____ El estudiante puede identificar los detalles que soportan la ideas principal en una obra de literatura o en un texto informacional que es escuchado.
- _____ El estudiante identifica las diferencias en significado que son producidas por la variaciones **de entonación y de énfasis.**

Comentarios: _____

HABLA

- _____ El estudiante puede pedir información, validar su opiniones, y **ofrecer disculpas, permisos y cumplidos.**
- _____ El estudiante utiliza **sinónimos y antónimos** y algunas **expresiones idiomáticas** en sus conversaciones.
- _____ El estudiante puede preguntar y responder **preguntas de contenido académico, validar sus conclusiones** con argumentos y **explicar su pensamiento.**
- _____ El estudiante puede volver a exponer o elaborar para asegurar la comprensión o para solucionar malentendidos.
- _____ El estudiante es mas conciente de la persona que escucha y puede **interpretar el lenguaje corporal y gestos autóctonos de la cultura.**
- _____ El estudiant puede **resumir oralmente una historia.**
- _____ El estudiante puede preparar y hacer presentaciones orales y responder preguntas. Las presentaciones demuestran **comprension y criterios de evaluación.**
- _____ El estudiante puede analizar, comparar y evaluar las nomas de comportamiento presente en diferentes **comunidades culturales.**
- _____ El conocimiento de la gramática le permite al estudiante comparar y evaluar aspectos del Inglés con los de su propio idioma.

Comentarios: _____

LECTURA

- _____ El estudiante utiliza **diccionarios y glosarios** y se familiariza con los prefijos y sufijos.
- _____ El estudiante esta conciente de las **características del texto** (tabla de contenido, notas de pie de página, etc.) y **características estructurales en el texto** (introducción, oraciones temáticas, etc.)
- _____ El estudiante utiliza claves en contexto y analiza palabras que determinan el significado de palabras no familiares.
- _____ El estudiante distingue la causa del efecto en una opinion, y analiza el tema, humos/estado de ánimo, y tono en literatura.
- _____ El estudiante genera preguntas, lista de recursos, y resume la información adquirida a través de una **investigación.**
- _____ El estudiante demuestra fluidez en la lectura.

Comentarios: _____

ESCRITURA

- _____ El estudiante puede escribir **poesia, respuestas a textos informativos y literarios, pequeñas historias/cuentos** y organizar información en **varios párrafos**..
- _____ El estudiante puede usar diferentes formas de oraciones y duración, y utiliza nuevas palabras y frases para ser mas detallado y cambia la forma de expression en su escritura..
- _____ El estudiante puede escoger palabras y considerar el uso de lenguaje formal e iformal en su escritura.
- _____ El estudiante sigue los parametros para deletrear en Inglés
- _____ El estudiante utiliza diferentes medios para la investigación y analiza la información y crea presentaciones. El estudiante utiliza criterios adecuados para evaluar la efectividad de la presentación..

Comentarios: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios: _____

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja effectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios: _____

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
