

# MIDDLEBOROUGH

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Contacto: \_\_\_\_\_

**Programa de educación – Programa de Inglés**  
**Reporte de Progreso – Escuela Elemental**  
**Grado : 3 4 (circule los que aplique)**

**Nivel of Proficiencia:**  
**PRINCIPIO INTERMEDIO**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra ESL: \_\_\_\_\_

Maestra del Salón de Clase: \_\_\_\_\_

## **DESARROLLO DEL LENGUAJE**

### **CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

**NA** = No Aplica

### **AUDICION**

El estudiante posee **suficiente vocabulario para entender y describir actividades y objetos comunes** y posee conocimiento **de las ordenes y sugerencias cuando necesita prestar atención a las decisiones que se hacen en pequeños grupos.**

El estudiante entiende **oraciones, diálogos e historias/cuentos** relacionados con su día a día, con su escuela y con su propias experiencias, cuando son dichas despacio y repetidas cuantas veces sea necesario.

El estudiante hace **conexiones con información que ha recogido anteriormente** y utiliza **este conocimiento** para identificar información importante acerca del contenido académico de las clases.

El estudiante empieza a comprender el **vocabulario de las clases/académico** con ayudas visuales.

El estudiante identifica los actores, en entorno, y la idea principal al igual que el comienzo, el nudo o medio y el final de una historia simple cuando es leída en voz alta.

El estudiante comprende algunas **preguntas**, incluyendo preguntas que requieren respuestas cortas relacionadas a las clases.

Comentarios: \_\_\_\_\_

### **HABLA**

El estudiante comienza a organizar palabras en categorías (palabras relacionadas al transporte, palabras científicas, acciones etc.).

El estudiante pregunta por **explicaciones y expresa acuerdo o desacuerdo** haciendo uso correcto de la gramática.

El estudiante puede **responder y hacer preguntas basadas en el texto que está escuchando.**

El estudiante **participa oralmente en las actividades de la clase** y da **presentaciones básicas** relacionadas a sus propias experiencias, aspectos culturales, actividades. Estas presentaciones tienen sentido y organización.

El estudiante puede volver a exponer **la idea principal** y volver a contar **el comienzo, el medio y el final de una historia/cuento** leído en voz alta.

El estudiante es conciente de las características del Inglés tanto en frases, entonación y énfasis en las palabras.

Comentarios: \_\_\_\_\_

### **LECTURA**

El estudiante es capaz de **analizar palabras, partes de la oración, estructura de la oración, contexto de las palabras y características del texto** para comprender textos simples.

El estudiante puede identificar la idea principal en un **texto.**

El estudiante **reconoce las diferentes formas de literatura tradicional** incluyendo rimas, fábulas, cuentos de hadas, canciones de cuna y mitos

Comentarios: \_\_\_\_\_

## ESCRITURA

- \_\_\_\_\_ El estudiante deletrea palabras familiares correctamente cuando esta editando.
- \_\_\_\_\_ El estudiante es mas conciente del **objetivo y de la audiencia** cuando escribe y agrega detalles personales para ayudar al lector entender sus ideas mucho mejor.
- \_\_\_\_\_ El estudiante identifica el comienzo, el medio, y el final de las historias/cuentos que escribe.
- \_\_\_\_\_ El estudiante escribe **pequeñas historias y cartas** utilizando entre las plabras un espacio apropiado..
- \_\_\_\_\_ El estudiante escribe **oraciones con sentido**.

Comentarios: \_\_\_\_\_

## CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

### CLAVE:

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza

**P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios: \_\_\_\_\_

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**FIRMA DE LA  
MAESTRA DE  
ESL:**

\_\_\_\_\_

**FECHA:**

\_\_\_\_\_