

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO

Série: K 1 2 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
INTERMEDIÁRIO

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica

COMPREENSÃO

_____ O aluno consegue compreender **algum discurso e perguntas acadêmicos** sobre tópicos tanto acadêmicos como não-acadêmicos.

_____ O aluno demonstra compreensão do **vocabulário acadêmico** em certas categorias e consegue reconhecer sinônimos e antônimos.

_____ O aluno **utiliza conhecimento prévio** para identificar informações importantes sobre conteúdos acadêmicos.

_____ O aluno consegue identificar o que aconteceu no começo, meio e fim de uma estória bem como os detalhes que dão suporte à idéia principal.

Comentários: _____

FALA

_____ O aluno consegue **expressar e fundamentar opiniões, saudar e pedir desculpas, e comparar e contrastar**.

_____ O aluno consegue **fazer e responder a uma grande variedade de perguntas**, inclusive perguntas baseadas em um texto ouvido.

_____ O aluno consegue reafirmar o **evento principal** e **recontar o começo, meio e fim de uma estória** lida em voz alta.

_____ O aluno consegue planejar e fazer apresentações orais sobre conteúdos acadêmicos, inclusive a **dramatização de estórias, peças e poemas**. As apresentações refletem entendimento do critério de avaliação.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno é capaz de usar **análise das palavras e pistas contextuais** para compreender vocabulário novo em textos acadêmicos.

_____ O aluno demonstra consciência da **ordem cronológica de estórias** e das **características gerais de gêneros literários**.

_____ O aluno consegue **resumir** tanto as idéias principais como os detalhes que as corroboram.

_____ O aluno **consegue analisar textos de ficção e não-ficção** e consegue identificar detalhes que corroboram as idéias principais.

_____ O aluno entende que os diálogos desenvolvem a trama e os personagens de uma **peça** teatral.

_____ O aluno consegue **reconhecer formas diferentes de literatura tradicional**, inclusive canções infantis, fábulas, contos de fadas, estórias folclóricas, canções de ninar e mitos.

Comentários: _____

ESCRITA

_____ O aluno começa a **revisar e corrigir** a sua escrita com uma audiência específica em mente.

_____ O aluno **transmite as idéias mais claramente** através da **escolha de palavras e técnicas de escrita**, e utiliza um **nível de detalhe cada vez maior** para facilitar a compreensão da mensagem por parte do leitor.

_____ O aluno consegue escrever tanto **estórias como cartas** utilizando espaçamento adequado entre as palavras.

_____ O aluno consegue utilizar um **gabarito básico com critérios de avaliação** para avaliar a sua escrita.

Comentários: _____

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão) P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

Assinatura do

Professor de ESL: _____

Data:
