

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO

Série: K 1 2 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
INTERMEDIÁRIO INICIAL

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica

COMPREENSÃO

_____ O aluno compreende vocabulário referente a **objetos/atividades comuns** e tem consciência das **pistas verbais indicando quando focalizar a atenção e das regras de comum acordo para a tomada de decisões em grupos pequenos.**

_____ O aluno demonstra compreensão de **sentenças e conversas** quando faladas devagar e com repetições quando necessárias.

_____ O aluno começa a compreender **vocabulário acadêmico** com apoio visual.

_____ O aluno consegue identificar os **personagens, a ambientação** e o **evento principal** de uma **estória** lida em voz alta.

_____ O aluno compreende **algumas perguntas iniciadas com wh**, inclusive perguntas orais sobre conteúdo acadêmico requerendo respostas curtas.

Comentários: _____

FALA

_____ O aluno começa a organizar palavras em **categorias** (palavras relacionadas a meios de transporte, ciência, ações, etc.).

_____ O aluno consegue utilizar linguagem para **descrever, fazer pedidos, expressar concordância/discordância, dar instruções, contar estórias, e dar permissão.**

_____ O aluno consegue **perguntar** e **responder** brevemente **perguntas com conteúdo acadêmico.**

_____ O aluno consegue **participar oralmente das atividades da classe** e fazer **apresentações bastante básicas** sobre tópicos pessoais.

_____ O aluno consegue **recontar os eventos** de uma estória conhecida lida em voz alta.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno reconhece **palavras e frases de alta incidência.**

_____ O aluno utiliza conhecimento do **contexto das palavras e das estruturas textuais** para compreender o texto.

_____ O aluno consegue identificar a **idéia principal** de uma estória lida por ele(a).

Comentários: _____

ESCRITA

_____ O aluno começa a escrever palavras isoladas e consegue **escrever corretamente** algumas palavras conhecidas.

_____ O aluno planeja estórias antes de escrever, demonstrando um início de consciência tanto do **propósito** como da **audiência** da escrita.

_____ O aluno identifica um começo, meio e fim para as **estórias** que cria.

Comentários: _____

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão) P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)
M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)
N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários: _____

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários: _____

**Assinatura do
Professor de ESL:** _____

Data: _____