

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA SECUNDÁRIA

Série: 9 10 11 12 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
PRINCIPIANTE

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão) P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)
M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

- _____ O aluno tem consciência das **expectativas e convenções da sala de aula** e sabe a quem pedir ajuda.
- _____ O aluno compreende **pedidos e informações simples** quando falados devagar e com repetições quando necessárias.
- _____ O aluno consegue compreender **estórias e poemas bastante básicos ouvidos** com a ajuda de figuras, objetos e gráficos.
- _____ O aluno compreende informações básicas ouvidas, baseado em conhecimento prévio e/ou pistas visuais.

Comentários: _____

FALA

- _____ O aluno consegue falar sobre tópicos cotidianos, pessoais ou relacionados à escola usando **palavras isoladas ou frases curtas**.
- _____ O aluno consegue **pedir esclarecimento** quando não entende instruções, lições e interações com os colegas.
- _____ O aluno consegue **consegue fazer perguntas concretas sobre conteúdo que lhe seja familiar**.

Comentários: _____

LEITURA

- _____ O aluno consegue localizar o **título, o nome do autor, o texto e as figuras** em um livro.
- _____ O aluno identifica os **sons das letras** e usa este conhecimento para começar a decodificar o texto.
- _____ O aluno está consciente das **convenções básicas do inglês escrito**, tais como o uso de letras maiúsculas e minúsculas, pontuação ao final das sentenças e uso de letra maiúscula no início.
- _____ O aluno usa **estratégias de leitura**, inclusive pistas contextuais, entendimento das partes da palavras (prefixos/sufixos) e palavras de alta incidência.

Comentários: _____

ESCRITA

- _____ O aluno **planeja o que vai escrever** utilizando a criação de listas de palavras e frases necessárias para realizar o trabalho escrito.
- _____ O aluno começa a escrever **estórias, cartas, orientações, instruções e explicações** em sentenças completas.
- _____ O aluno tem uma **consciência inicial do propósito e da audiência** ao escrever.
- _____ O aluno usa corretamente os aspectos mecânicos da escrita ao fazer auto-correção (letra maiúscula no início das sentenças, pontuação ao final).
- _____ O aluno utiliza **programa processador de palavras** para publicar trabalhos escritos.

Comentários: _____

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

**Assinatura do
Professor de ESL:** _____

Data: _____