

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA SECUNDÁRIA

Série: 9 10 11 12 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
INTERMEDIÁRIO

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

_____ O aluno consegue compreender sequências mais longas de discurso acadêmico assim como interações interpessoais prolongadas.

_____ O aluno é capaz de entender algum jargão, a maioria dos verbos compostos com preposições, expressões idiomática e gíria.

_____ O aluno tem uma compreensão mais profunda de textos lidos em voz alta e consegue identificar detalhes que dão suporte à idéia principal em um texto ouvido.

_____ O aluno demonstra compreensão dos referenciais culturais da cultura da comunidade.

Comentários: _____

FALA

_____ O vocabulário do aluno lhe permite gerar linguagem mais inovadora em situações acadêmicas e sociais. O aluno consegue agora empregar algumas expressões idiomáticas ao falar.

_____ O aluno varia a fala para se adequar à audiência e à intenção comunicativa e consegue reformular a fala quando ocorrem mal-entendidos.

_____ O aluno consegue resumir informações, dar razões para corroborar conclusões e participar plenamente na sala de aula.

_____ O aluno consegue fazer apresentações acadêmicas formais utilizando gabaritos de avaliação que ele mesmo criou e planejar a apresentação seguindo o critério estabelecido.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno consegue usar a sua consciência das características textuais (índice, notas de rodapé, etc.), características estruturais de um texto (sentenças tópicas, introdução, conclusão, etc.) e melhores habilidades de análise das palavras, tais como estratégias para a compreensão da leitura.

_____ O aluno consegue distinguir fatos de opiniões, entender o sentimento e o tom do texto, analisar os elementos mais complexos da ficção (ponto de vista, prenúncio, ironia) e fornece provas do argumento do autor.

_____ O aluno consegue identificar tipos diferentes de textos informativos e expositivos.

_____ O aluno consegue **resumir dados coletados através de pesquisa. Os relatórios do aluno incluem citações, notas de rodapé e bibliografias.**

_____ O aluno consegue fazer resumos mais aprofundados dos textos lidos e distinguir entre resumir as idéias principais e recontar o texto todo.

Comentários: _____

ESCRITA

_____ O aluno começa a escrever respostas a textos literários e informativos e relatórios de pesquisa.

_____ O aluno consegue revisar a sua escrita para melhorar a quantidade de detalhe, precisão da linguagem e organização.

_____ O aluno usa múltiplos tipos de meios de comunicação para pesquisar e analisar informações e criar tipos diferentes de apresentações.

Comentários: _____

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

Assinatura do

Professor de ESL: _____

Data: _____