

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA MÉDIA

Série: 7 8 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
EM TRANSIÇÃO

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

_____ O aluno demonstra compreensão de **explicações extensas e discurso acadêmico, interações interpessoais prolongadas, instruções com vários passos e vídeos educacionais.**

_____ O aluno demonstra compreensão de **referenciais culturais populares ou históricos** da cultura da comunidade, adequados à idade a ao contexto.

_____ O aluno **compreende explicações sobre a matéria escolar** sem referenciais concretos. O aluno também consegue responder a **perguntas abstratas e dedutivas** sobre conteúdos acadêmicos.

_____ O aluno demonstra compreensão de palavras e frases de transição (tais como *furthermore, otherwise, likewise, instead, in any case- além disso, de outra forma, da mesma maneira, ao invés de, em todo o caso*) as quais conectam idéias em discurso acadêmico extenso.

_____ O aluno consegue distinguir informações irrelevantes (tais como piadas, apartes, anedotas) de informações importantes em apresentações do tipo palestra e consegue discernir as atitudes do falante quanto ao assunto.

_____ O aluno compreende palavras e frases do conteúdo acadêmico de sua série escolar que sejam específicas, técnicas e/ou abstratas. O aluno é também capaz de entender algum jargão, verbos compostos com preposições, expressões idiomáticas diversas formas de humor e consegue distinguir entre linguagem formal e gíria.

Comentários: _____

FALA

_____ O aluno consegue usar **vocabulário** específico, técnico e/ou abstrato **adequado ao conteúdo acadêmico de sua série escolar**.

_____ O aluno consegue **criticar** informações, **corroborar conclusões** com razões e **participar** plenamente da classe.

_____ O aluno utiliza pronúncia, sílaba tônica das palavras e entonação adequadas.

_____ O aluno consegue variar a fala de acordo com a audiência e o tópico, assim como corrigir mal-entendidos.

_____ A consciência que o aluno tem dos conceitos da linguagem lhe permite falar sobre a linguagem e as suas conexões com a cultura.

_____ O aluno consegue identificar diferenças entre os padrões da linguagem oral e escrita.

_____ O aluno faz apresentações persuasivas, interpretações de textos literários, filmes ou produções dramáticas.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno usa **dicionários, glossários e enciclopédias** seletivamente.

_____ O aluno consegue analisar o **propósito do autor** bem como analisar textos diferentes, inclusive **mitos, narrativas tradicionais e clássicas** e **documentos que sejam fontes primárias**.

_____ O aluno tem um entendimento mais profundo das **origens do vocabulário inglês**, tais como raízes latinas e gregas.

_____ O aluno reconhece o **uso de argumentos** a favor e contra um assunto.

_____ Os **relatórios de pesquisa** do aluno incluem citações, notas de rodapé e bibliografias.

Comentários:

ESCRITA

O aluno revisa a escrita para melhorar a organização das idéias e faz auto-correção para utilizar vocabulário preciso e usar os aspectos mecânicos da escrita corretamente.

O aluno consegue escrever **ensaios e interpretações de textos literários** com múltiplos parágrafos que incluem uma declaração tópica e um desenvolvimento claro do tópico, detalhes de apoio retirados da literatura e uma conclusão.

O aluno consegue criticar informações apresentadas pela imprensa. Por exemplo, os alunos conseguem **distinguir entre fatos e informações enganosas** na televisão.

O aluno consegue **entender e respeitar propriedade intelectual** e citar as fontes adequadamente, inclusive a Internet.

Comentários:

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

O aluno escuta com atenção.

O aluno se esforça no seu trabalho.

O aluno pede ajuda quando apropriado.

O aluno trabalha bem independentemente.

O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.

O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.

O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

O aluno está disposto a tentar coisas novas.

O aluno demonstra respeito pelos outros.

O aluno trabalha em grupo efetivamente.

O aluno responde bem a sugestões.

O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.

O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.

O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

**Assinatura do
Professor de ESL:** _____

Data: _____