

MIDDLEBOROUGH

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA MÉDIA

Série: 7 8 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
PRINCIPIANTE

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

- _____ O aluno tem consciência de quando concentrar a atenção e entende pistas verbais e não verbais usadas na comunicação básica.
- _____ O aluno sabe a **quem pedir ajuda** e tem consciência das **regras** para a tomada de decisão em grupos pequenos.
- _____ O aluno demonstra compreensão de **palavras isoladas, frases curtas e expressões** ligadas às necessidades pessoais cotidianas, ao que gosta ou não gosta e ao vocabulário e rotinas da sala de aula.
- _____ O aluno **compreende pedidos, informações, sentenças e conversas simples** quando falados devagar e com repetições quando necessário.
- _____ O aluno consegue compreender **estórias e poemas bem básicos com apoio visual** e consegue identificar **personagens, ambientação e alguns eventos** em uma estória.
- _____ O aluno começa a compreender **vocabulário acadêmico** com apoio visual.

Comentários: _____

FALA

- _____ O aluno consegue falar sobre tópicos cotidianos, pessoais ou ligados à escola usando **palavras isoladas ou frases curtas**.
- _____ O aluno consegue dar **instruções básicas ou fazer pedidos básicos**.
- _____ O aluno consegue fazer **perguntas concretas sobre assuntos que lhe sejam familiares**.
- _____ O aluno consegue **recontar os eventos principais** de uma estória lida em voz alta.
- _____ O aluno consegue **expressar confusão e pedir esclarecimentos**.

Comentários: _____

LEITURA

- _____ O aluno identifica os **sons das letras** e usa este conhecimento para começar a decodificar o texto.
- _____ O aluno está consciente das **características básicas do inglês escrito**, tais como letras maiúsculas e minúsculas, pontuação ao final da sentença e letra maiúscula no início.
- _____ O aluno reconhece palavras e frases de alta incidência.
- _____ O aluno usa estratégias de leitura, tais como o contexto das palavras, análise da palavra, estrutura da sentença e classes gramaticais para compreender o texto.

Comentários: _____

ESCRITA

- _____ O aluno **planeja antes de escrever** criando listas de palavras e frases necessárias para realizar o trabalho escrito.
- _____ O aluno tem **umaconsciência básica da audiência e propósito** e consegue gerar um **tópico e perguntas** que levam em consideração o propósito do trabalho escrito.
- _____ O aluno consegue usar **corretamente os aspectos mecânicos da escrita** quando faz auto-correção, inclusive o uso correto da letra maiúscula e pontuação final.
- _____ O aluno consegue escrever estórias com um começo, meio e fim.

Comentários:

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

HÁBITOS DE TRABALHO

- _____ O aluno escuta com atenção.
- _____ O aluno se esforça no seu trabalho.
- _____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
- _____ O aluno trabalha bem independentemente.
- _____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
- _____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
- _____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

- _____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
- _____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
- _____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
- _____ O aluno responde bem a sugestões.
- _____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
- _____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
- _____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

**Assinatura do
Professor de ESL:** _____

Data: _____