

2023/2024 RETROALIMENTACIÓN AL PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONTROL LOCAL (LCAP)

META 1		
GRUPO	¿Cómo puede el Distrito mejorar el apoyo académico para los estudiantes?	RESPUESTA
PFC/PTA	Compre lecciones iready en todo el distrito o Lexia para que los estudiantes tengan un camino de aprendizaje equitativo en todo el distrito..	TEI Distrito actualmente está investigando la posibilidad de comprar iXL para sitios. Lexia e iReady son programas que actualmente se compran sitio por sitio utilizando fondos basados en el sitio.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Mantenimiento y actualización de equipos y materiales educativos	El Distrito continúa comprando nuevos materiales de instrucción alineados con los estándares y actualizaciones tecnológicas, que incluyen Chromebooks, computadoras portátiles y Promethean Boards..
Padres	Aumentar el acceso a cursos que preparen mejor a los estudiantes para la universidad o la carrera. Incruste más de esos estándares estatales en asignaturas electivas que reflejen el interés de los estudiantes y libere la presión sobre las materias básicas que tienden a definir la capacidad de los estudiantes. Quizás hacer que el contenido se relacione con los estudiantes en sus áreas de interés aliviará la presión de ser ELA y Matemáticas.	El aprendizaje basado en proyectos y la integración de los estándares de contenido básico en los cursos electivos son temas que los maestros analizan a medida que se revisan los cursos de estudio y la Junta de Educación adopta nuevos cursos..
¿Qué pueden hacer las escuelas para ayudar a los estudiantes a sentirse más conectados?		
PFC/PTA	Reduce el tamaño de la clase para que los niños no se sientan solo como un número. Es imposible que los maestros se conecten con todos los estudiantes con el gran tamaño de la clase..	Se han presupuestado puestos de maestros adicionales en la Meta 1 LCAP revisada para ayudar a reducir el tamaño de las clases..
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Crear una comunidad de apoyo o un programa de hermanos mayores para orientar a los estudiantes más jóvenes	Esta sugerencia se comunicará al personal.
Padres	¿Conectados a quién? ¿A los demás? ¿Con la escuela? Tal vez a los traslados. Es un reto estar conectado cuando tienes que conducir muchas millas en cada dirección y no tienes a nadie cerca que asista a la misma escuela. Aportar más experiencias culturales a los centros que reflejen la matriculación. No siempre solo confiar en los padres para que hagan este trabajo por usted. Podemos ayudar, pero una noche de apreciación cultural organizada por los padres que no incluya al personal nos dice que al distrito no le importa tanto como a nosotros. El personal podría asistir si se le pagara. Esto tiene que ser responsabilidad de todos, si nos importa ayudar a los estudiantes a sentirse más conectados..	Los sitios continuarán trabajando en la construcción de relaciones con las familias de todas las culturas y etnias. Los objetivos 3 y 4 del LCAP se centran en ampliar la participación de los padres/tutores, específicamente para las familias marginadas. El Distrito apoyará a las escuelas en la planificación de más experiencias culturales que reflejen la inscripción de su comunidad.
¿Cómo puede el Distrito mejorar la asistencia de los alumnos?		
PFC/PTA	Empezar a visitar los hogares con llegadas tardes y ausencias crónicas.	Aunque el personal de Asistencia Escolar suele participar en las visitas a domicilio, la ampliación de este apoyo se compartirá con el personal.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	No se tienen en cuenta las ausencias/tardanzas justificadas. Hay cosas importantes en la vida de las que hay que ocuparse, aparte de ir a la escuela todos los días.	Debido a los cambios en el Código Educativo, todas las ausencias son rastreadas y tratadas con las familias independientemente de la razón de la ausencia.
Padres	Desarrollar un programa de educación a distancia diseñado para estudiantes que están ausentes por días de salud mental o están enfermos, pero lo suficientemente bien como para asistir desde casa. Reabrir Diablo Day como una escuela/programa amortiguador para el cual un sitio o padre puede generar una referencia. Tener un programa de referencia para la escuela de noche/fin de semana para estudiantes que necesitan trabajar para ayudar a mantener a sus familias. La Educación de Adultos no es apropiada para todos. Si se puede ejecutar el hogar y el hospital durante 1 hora al día, entonces se debería ser capaz de proporcionar 1: 1 apoyo a los estudiantes que tienen otras necesidades que una jornada escolar de 6 horas, 180 días al año.	Opciones alternativas de asistencia continuaran siendo exploradas y expandidas, incluyendo pero no limitadas a College Now, programas para recién llegados, y programas para involucrar a jóvenes que no asisten a la escuela. Varios de estos programas están incluidos en el LCAP, incluyendo el nuevo programa de Estudiantes con Educación Formal Limitada o Interrumpida (SLIFE) que se alojará en Olympic High.
META 2		
GRUPO	¿Qué formación adicional o desarrollo profesional debería proporcionar el Distrito al personal certificado (profesores, administradores, consejeros, etc.) o al personal clasificado (personal de oficina, supervisores de mediodía, asistentes, etc.)?	RESPUESTA
PFC/PTA	Ninguno, los entrenamientos en este distrito son terribles y un desperdicio de dinero. En su lugar invertir en más consejeros, enfermeras y asistentes para permitir que los estudiantes tengan acceso a expresar a estos miembros del personal acerca de sus necesidades.	Esta información se compartirá con el personal.

Consejo Directivo Escolar (SSC)	Formación sobre el manejo de la salud mental de los alumnos, así como sobre la violencia en la escuela. A menudo es más fácil acceder a las personas que necesitan ayuda o a las víctimas, pero el personal debe trabajar desde la raíz del problema: los depredadores y los agresores. No hay que tomar atajos y hacer la vida de la víctima aún más miserable.	Este último año, el Distrito ha añadido formación sobre el manejo de la salud mental de los estudiantes, así como sobre la violencia en la escuela. Esto continuará durante el año escolar 2023/24.
Padres	Soluciones colaborativas y proactivas.	Las estrategias para promover soluciones colaborativas y proactivas se integran regularmente en el desarrollo profesional y la formación del personal.
META 3		
GRUPO	¿Cómo puede el Distrito ayudar a los padres/tutores a implicarse más, participar en las actividades escolares y sentirse más bienvenidos y comprometidos con nuestras escuelas?	RESPUESTA
PFC/PTA	Tener más eventos gratuitos, cada evento es costoso y los padres tienden a mantenerse alejados, porque las escuelas siguen pidiendo donaciones y dinero, como para jardinería. Los padres se están cansando de invertir su dinero en las escuelas, cuando no están en condiciones de mantenerlas, y agregar cosas como un jardín, murales y pagar para trasladar a los maestros debido al movimiento innecesario.	El Distrito aprecia las asociaciones con los padres/tutores y la comunidad y agradece las donaciones de tiempo y recursos.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Sea proactivo y transparente en todo lo que suceda en el distrito y/o la escuela. Actúa rápido y sin encubrimientos	El Distrito se esfuerza por comunicarse de manera proactiva y transparente manteniendo informada a la comunidad escolar. Este verano se lanzará un nuevo sitio web para ayudar con este esfuerzo.
Padres	Bajo un superintendente diferente, MDUSD solía interactuar más con el público. Un ejemplo de ello es la serie de oradores que se llevaría a cabo en diferentes sitios con temas de enfoque específicos. En última instancia, si el distrito quisiera ayudar a los padres y tutores a involucrarse más, se haría un mayor esfuerzo. En cambio, el distrito ha aumentado los contratos con terceros que están muy alejados de nuestra comunidad, incluidas las relaciones públicas, para comprender cómo interactuar con nosotros.	Esta información se compartirá con el personal.
META 4		
GRUPO	¿Cómo puede el Distrito apoyar mejor a los estudiantes afroamericanos, a los estudiantes bilingües emergentes, a los estudiantes con IEP, a los jóvenes de acogida y a los estudiantes sin hogar y sus familias?	RESPUESTA
PFC/PTA	Por qué estamos constantemente señalando a estos subgrupos segregándolos de los demás. Tratemos todos los asuntos del distrito por igual. Hay tantas otras cuestiones que centrarse en estos grupos parece mezquino.	La focalización de métricas y apoyos para estos grupos específicos de estudiantes se debe al hecho de que no están cumpliendo con los puntos de referencia esperados identificados por el Departamento de Educación de California. El Distrito está obligado por ley a destacar los apoyos puestos en marcha para apoyar a estos grupos específicos de estudiantes, asegurando que muestren crecimiento en los indicadores del Tablero de CA.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Contratar más consejeros para abordar las necesidades especiales de los estudiantes.	Se incluyen puestos de consejero adicionales en la meta 1 de LCAP.
Padres	Deshacerse del análisis de comportamiento aplicado sería un buen comienzo.	Esta información se compartirá con el personal.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Referencia a servicios que pueden ser beneficiosos para esas familias.	Los servicios adicionales, incluidos los trabajadores sociales y los consejeros, están incluidos en la meta 1 del LCAP.
Padres	Pregunte a los padres de esos grupos de estudiantes cuáles creen que son sus necesidades de apoyo. El distrito no puede abordar todo, pero ciertamente puede usar sus recursos (o debería decir NUESTROS recursos) para proporcionar referencias para abordar aquellas necesidades de apoyo que quedan fuera del negocio habitual del distrito.	En las Metas 3 y 4 del LCAP se incluyen actividades en las que el Distrito participará en la construcción de relaciones y estructuras de comunicación con las familias de los estudiantes que han sido desatendidos. Los grupos consultivos y comunitarios, incluidos el Comité Asesor de Padres Afroamericanos, el Comité Asesor Comunitario y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito, se utilizarán para obtener más información sobre lo que los padres/tutores quieren para sus estudiantes.
COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONTROL LOCAL		
Padres	El primer párrafo sugiere que hay una lista de gastos no cubiertos en el LCAP. ¿Pero directamente después habla de cosas que parecen estar presentes en el LCAP que serían gastos presupuestados? Se lee como si hubiera algún tipo de ejemplo, pero el párrafo que sigue no parece ser áreas que no estén presupuestadas.	La información del presupuesto en la página 3 ha sido revisada para brindar aclaración.