

2023/2024 RETROALIMENTACIÓN AL PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL CONTROL LOCAL (LCAP)

META 1		
GRUPO	¿Cómo puede el Distrito mejorar el apoyo académico para los estudiantes?	RESPUESTA
PFC/PTA	Compre lecciones iready en todo el distrito o Lexia para que los estudiantes tengan un camino de aprendizaje equitativo en todo el distrito..	TEI Distrito actualmente está investigando la posibilidad de comprar iXL para sitios. Lexia e iReady son programas que actualmente se compran sitio por sitio utilizando fondos basados en el sitio.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Mantenimiento y actualización de equipos y materiales educativos	El Distrito continúa comprando nuevos materiales de instrucción alineados con los estándares y actualizaciones tecnológicas, que incluyen Chromebooks, computadoras portátiles y Promethean Boards..
Padres	Aumentar el acceso a cursos que preparen mejor a los estudiantes para la universidad o la carrera. Incruste más de esos estándares estatales en asignaturas electivas que reflejen el interés de los estudiantes y libere la presión sobre las materias básicas que tienden a definir la capacidad de los estudiantes. Quizás hacer que el contenido se relacione con los estudiantes en sus áreas de interés aliviará la presión de ser ELA y Matemáticas.	El aprendizaje basado en proyectos y la integración de los estándares de contenido básico en los cursos electivos son temas que los maestros analizan a medida que se revisan los cursos de estudio y la Junta de Educación adopta nuevos cursos..
¿Qué pueden hacer las escuelas para ayudar a los estudiantes a sentirse más conectados?		
PFC/PTA	Reduce el tamaño de la clase para que los niños no se sientan solo como un número. Es imposible que los maestros se conecten con todos los estudiantes con el gran tamaño de la clase..	Se han presupuestado puestos de maestros adicionales en la Meta 1 LCAP revisada para ayudar a reducir el tamaño de las clases..
Consejo Directivo Escolar (SSC)	Crear una comunidad de apoyo o un programa de hermanos mayores para orientar a los estudiantes más jóvenes	Esta sugerencia se comunicará al personal.
Padres	¿Conectados a quién? ¿A los demás? ¿Con la escuela? Tal vez a los traslados. Es un reto estar conectado cuando tienes que conducir muchas millas en cada dirección y no tienes a nadie cerca que asista a la misma escuela. Aportar más experiencias culturales a los centros que reflejen la matriculación. No siempre solo confiar en los padres para que hagan este trabajo por usted. Podemos ayudar, pero una noche de apreciación cultural organizada por los padres que no incluya al personal nos dice que al distrito no le importa tanto como a nosotros. El personal podría asistir si se le pagara. Esto tiene que ser responsabilidad de todos, si nos importa ayudar a los estudiantes a sentirse más conectados..	Los sitios continuarán trabajando en la construcción de relaciones con las familias de todas las culturas y etnias. Los objetivos 3 y 4 del LCAP se centran en ampliar la participación de los padres/tutores, específicamente para las familias marginadas. El Distrito apoyará a las escuelas en la planificación de más experiencias culturales que reflejen la inscripción de su comunidad.
¿Cómo puede el Distrito mejorar la asistencia de los alumnos?		
PFC/PTA	Empezar a visitar los hogares con llegadas tardes y ausencias crónicas.	Aunque el personal de Asistencia Escolar suele participar en las visitas a domicilio, la ampliación de este apoyo se compartirá con el personal.
Consejo Directivo Escolar (SSC)	No se tienen en cuenta las ausencias/tardanzas justificadas. Hay cosas importantes en la vida de las que hay que ocuparse, aparte de ir a la escuela todos los días.	Debido a los cambios en el Código Educativo, todas las ausencias son rastreadas y tratadas con las familias independientemente de la razón de la ausencia.
Padres	Desarrollar un programa de educación a distancia diseñado para estudiantes que están ausentes por días de salud mental o están enfermos, pero lo suficientemente bien como para asistir desde casa. Reabrir Diablo Day como una escuela/programa amortiguador para el cual un sitio o padre puede generar una referencia. Tener un programa de referencia para la escuela de noche/fin de semana para estudiantes que necesitan trabajar para ayudar a mantener a sus familias. La Educación de Adultos no es apropiada para todos. Si se puede ejecutar el hogar y el hospital durante 1 hora al día, entonces se debería ser capaz de proporcionar 1: 1 apoyo a los estudiantes que tienen otras necesidades que una jornada escolar de 6 horas, 180 días al año.	Opciones alternativas de asistencia continuaran siendo exploradas y expandidas, incluyendo pero no limitadas a College Now, programas para recién llegados, y programas para involucrar a jóvenes que no asisten a la escuela. Varios de estos programas están incluidos en el LCAP, incluyendo el nuevo programa de Estudiantes con Educación Formal Limitada o Interrumpida (SLIFE) que se alojará en Olympic High.
META 2		
GRUPO		RESPUESTA
PFC/PTA	Ninguno, los entrenamientos en este distrito son terribles y un desperdicio de dinero. En su lugar invertir en más consejeros, enfermeras y asistentes para permitir que los estudiantes tengan acceso a expresar a estos miembros del personal acerca de sus necesidades.	Esta información se compartirá con el personal.

School Site Council (SSC)	Training on handling students' mental health as well as violence in school. Often time the person who need help/victims are easier to access, but staff really should work from the root cause/predators/bullies. Do not take shortcut and make victim's life even more miserable.	This past year, the District has added training on handling students' mental health as well as violence in school. This will continue during the 2023/24 school year.
Parent	Collaborative and proactive solutions.	Strategies to promote collaborative and proactive solutions are regularly embedded within staff professional development and training.
GOAL 3		
GROUP	How can the District help parents/guardians become more involved, participate in school activities, and feel more welcome and engaged with our schools?	RESPONSE
PFC/PTA	Have more free events, every event is costly and parents tend to stay away, because the schools keep asking for donations and money, such as for gardening. Parents are getting tired of pouring their money into the schools, when they're not being up keep, and adding things like a garden, murals, and paying to move teachers because of unnecessary movement.	The District appreciates partnerships with parents/guardians and the community and appreciates donations of time and resources.
School Site Council (SSC)	Be proactive and translucent on everything happen in district and/or school. Act quick and no cover-up.	The District strives to communicates in a proactive and transparent way keeping the school community informed. A new website will be launched this summer to assist with this effort.
Parent	Under a different superintendent MDUSD used to engage more with the public. One such example is the speaker series that would be held across different sites with specific focus topics. Ultimately, if the district wanted to help parents and guardians become more involved there would be more effort made. Instead the district has increased contracts with 3rd parties who are far removed from our community, including public relations, to understand how to engage with us.	This feedback will be shared with staff.
GOAL 4		
GROUP	How can the District better support African American students, emerging bilingual students, students with IEPs, foster youth, and students experiencing homelessness and their families?	RESPONSE
PFC/PTA	Why are we constantly pointing at these sub groups segregate them from others. Let's deal with all issues in the district equally. There is so many other issues that the focus on these groups seems petty.	The targeting of metrics and supports for these specific student groups is due to the fact that they are not meeting expected benchmarks identified by the California Department of Education. The District is required by law to highlight the supports put into place to support these specific student groups ensuring that they show growth on CA Dashboard indicators.
School Site Council (SSC)	Hire more counselors to tackle special needs of students.	Additional counselor positions are included in LCAP Goal 1.
Parent	Getting rid of applied behavior analysis would be a good start.	This feedback will be shared with staff.
School Site Council (SSC)	Referral to service(s) that can be beneficial to those families	Additional services, including social workers and counselors, are included in LCAP Goal 1.
Parent	Ask the parents of those student groups what they believe their support needs are. Not everything can be addressed by the district, but you can certainly use your resources (or should I say OUR resources) to provide referrals to address those support needs that fall outside of the districts usual business.	Included in LCAP Goal 3 and 4 are activities the District will engage in building relationships and communication structures with the families of students who have been underserved. Advisory and community groups, including the African American Parent Advisory Committee, Community Advisory Committee, and the District English Learner Advisory Committee, will be utilized to learn more about what parents/guardians want for their student(s).
ADDITIONAL COMMENTS REGARDING THE LOCAL CONTROL ACCOUNTABILITY PLAN		
Parent	The first paragraph suggests there is a list of expenses not covered in the LCAP. But directly following it talks about things that appear to be present in the LCAP that would be budgeted expenses? It reads as though there was meant to be some type of example but the paragraph that follows doesn't appear to be areas that are not budgeted.	The budget information on page 3 has been revised to provide clarification.