

Distrito Escolar Independiente de Yoakum

Plan de Mejoramiento del Distrito

-2023

Estado de la misión

El Distrito Escolar Independiente de Yoakum tiene altas expectativas de sus estudiantes y dedica sus esfuerzos y recursos para asegurar que TODOS LOS ESTUDIANTES APRENDAN. Este Distrito ocupa una posición de confianza pública y comparte con los padres y la comunidad la responsabilidad de capacitar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos útiles, autosuficientes y productivos. El Distrito proporcionará un ambiente educativo conducente al máximo crecimiento intelectual, físico, social y emocional de todos los estudiantes.

El Distrito se esforzará por cumplir su misión centrándose en:

Ofrecer un programa educativo de calidad.

Reclutar, desarrollar y retener líderes y personal de instrucción de calidad

Cultivar un clima en el que la educación de calidad pueda prosperar

Administrar el Distrito de manera eficaz y eficiente.

Declaración de valor

Excelencia en Educación para cada estudiante

Tabla de contenido

Evaluación Integral de Necesidades	4
Declaraciones de problemas prioritarios	4
Documentación de datos de evaluación integral de necesidades	5
Objetivos	7
Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.	8
Meta 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.	
Meta 3: Yoakum ISD será proactivo en fomentar la participación de los padres y la comunidad en sus escuelas para mejorar la calidad y estimular la eficacia de los programas educativos y extracurriculares.	30
Compensatorio Estatal	32
Presupuesto para el Plan de Mejoramiento del Distrito	33
Personal para Plan de Mejoramiento Distrital	33
Comité de toma de decisiones basado en el sitio	33
Resumen de financiación del distrito	34

Evaluación Integral de Necesidades

Revisado/Aprobado: 17 de noviembre de

Declaraciones de problemas prioritarios

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de evaluación de necesidades:

Datos de planificación de mejoras

- metas del distrito

Datos de responsabilidad

- Datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR)
- Designaciones de distinción de responsabilidad

Datos del estudiante: Evaluaciones

- Resultados actuales y longitudinales de fin de curso de STAAR, incluidas todas las versiones
- Preguntas de examen publicadas por STAAR
- Inventario de lectura primaria de Texas (TPRI), Tejas LEE u otros resultados alternativos de evaluación de lectura temprana
- Datos de evaluación de Colocación Avanzada (AP) y/o Bachillerato Internacional (IB)
- Datos de evaluación SAT y/o ACT
- SSI: Datos de evaluación de lectura acelerada de indicadores de progreso de Istation (ISIP) para los grados 3-5 (licencia estatal aprobada por TEA)
- SSI: datos de evaluación de lectura acelerada de Compass Learning para los grados 6-8 (licencia estatal aprobada por TEA)
- SSI: datos de evaluación de lectura acelerada de Apex Learning para inglés I y II (licencia estatal aprobada por TEA)
- SSI: datos de evaluación Think Through Math para los grados 3-8 y Álgebra I (licencia estatal aprobada por TEA)
- Ejecución de resultados de registros
- Resultados de la encuesta de observación

Datos de Estudiantes: Grupos de Estudiantes

- Datos de dislexia

Datos del estudiante: comportamiento y otros indicadores

- Tasas de finalización y/o datos de tasas de graduación
- Datos de tasa de deserción anual
- Datos de asistencia
- Tasa de movilidad, incluidos los datos longitudinales
- Registros de disciplina
- Registros de violencia y/o prevención de la violencia
- Datos sobre el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas

Datos del empleado

- Relación maestro/alumno
- Datos de liderazgo del campus
- Debates y datos de las reuniones del departamento del campus y/o de la facultad
- Datos de evaluación de necesidades de desarrollo profesional
- Evaluación(es) de la implementación y el impacto del desarrollo profesional

Datos de padres/comunidad

- Encuestas para padres y/u otros comentarios
- Tasa de participación de los padres
- Encuestas comunitarias y/u otros comentarios

Sistemas de soporte y otros datos

- Datos de la estructura organizativa
- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluida la implementación del programa
- Datos de comunicaciones
- Presupuestos/derechos y datos de gastos

Objetivos

Revisado/Aprobado: 17 de noviembre de

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 1: para la primavera de 2023, el 90 % de los estudiantes de Yoakum ISD participarán en las pruebas PSAT, TSI, SAT o ACT y al menos el 50 % alcanzará o superará la puntuación del criterio.

Fuentes de datos de evaluación: La cantidad de estudiantes que participan en las pruebas SAT/ACT aumentará en un 30 % con respecto al año pasado.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Todos los estudiantes de la escuela secundaria son contactados acerca de las pruebas PLAN y PSAT Resultado/Impacto esperado de la estrategia: la participación cuenta Se cumplen los criterios Personal Responsable del Seguimiento: Director Consejero	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 2: para la primavera de 2023, al menos el 80 % de todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes que toman STAAR/EOC cumplirán o superarán los estándares de responsabilidad estatales y federales en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y estudios sociales.

Fuentes de datos de evaluación: los resultados de las pruebas de 2023 indicarán que al menos el 80% de todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes cumplieron con los estándares estatales y federales en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y estudios sociales.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Análisis de las pruebas/preguntas de lectura de STAAR publicadas; desarrollar una variedad de estrategias de enseñanza Resultado/impacto esperado de la estrategia: Practique las pruebas STAAR Datos de referencia de datos de la sexta semana Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Programas continuos de lectores acelerados Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Informes AR Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente Asistente del superintendente directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 3 Detalles	Reseñas			
Estrategia 3: Proporcionar tutoriales para aumentar las puntuaciones de STAAR Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Practique las pruebas/preguntas de STAAR Personal Responsable del Seguimiento: Directores Profesores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				

Estrategia 4 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 4: Brindar desarrollo de personal a los maestros en todas las materias evaluadas</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: evaluaciones de recorrido Mayores puntajes de STAAR en todas las áreas</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente CES 3 directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
				
Estrategia 5 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 5: Todos los estudiantes dedicarán al menos 20 minutos por semana a la escritura centrándose en las selecciones de alfabetización, escritura expositiva y selecciones de conexión.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Planes de lecciones Puntuaciones aumentadas de STAAR</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
				
Estrategia 6 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 6: Proporcionar maestros titulados en los planteles primarios e intermedios.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora en el Índice 2 y 3 Pruebas de comienzo de año, pruebas de fin de año</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente Superintendente directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
				
<p>  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </p>				

Objetivo 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 3: En la primavera de 2023, los estudiantes ELL de Yoakum ISD cumplirán con todas las garantías del sistema en lectura, matemáticas, escritura y ciencias.

Fuentes de datos de evaluación: Los resultados de las evaluaciones STAAR de 2023 se utilizarán para garantizar que se lograron avances en áreas donde el Distrito no cumplió con todas las garantías del sistema.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>Estrategia 1: Brindar desarrollo profesional de calidad para todos los maestros para garantizar que nuestros puntajes de escritura mejoren con nuestros afroamericanos, hispanos, eco. Se cumplen las salvaguardas y las poblaciones desfavorecidas, de educación especial y ELL.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Se cumplen todas las salvaguardas</p> <p>Tasas de aprobación del 70% en las pruebas de sexta semana para todos los subgrupos</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 2: Analizar los datos de los datos STAAR publicados para impulsar la instrucción en el salón de clases.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Se cumplen todas las salvaguardas</p> <p>Tasas de aprobación del 70% en las pruebas de sexta semana para todos los subgrupos</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores</p> <p>Plan de Equidad</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Detalles de la estrategia 3	Reseñas			
<p>Estrategia 3: Brindar desarrollo profesional de calidad para garantizar que se cumplan las medidas de seguridad del sistema en todas las materias para nuestros estudiantes ELL.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Se cumplen todas las salvaguardas</p> <p>Tasas de aprobación del 70% en las pruebas de sexta semana para todos los subgrupos</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Sin progreso </div> <div style="text-align: center;"> Logrado </div> <div style="text-align: center;"> Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;"> Discontinuar </div> </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 4: para la primavera de 2023, todos los estudiantes de Yoakum ISD alcanzarán o superarán los estándares de asistencia del 98 %, una tasa de abandono escolar del 1 % o menos, y alcanzarán la tasa de graduación y finalización para cumplir con las pautas estatales y federales.

Fuentes de datos de evaluación: la información de TAPR para el distrito indicará que la asistencia fue del 98 % o más, la tasa de deserción fue del 1 % o menos y el distrito cumplió con las pautas estatales y federales para la tasa de finalización/graduación.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Apoyar los programas existentes para aumentar la asistencia Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Aumento de las tasas de asistencia Personal Responsable del Seguimiento: Directores coordinadores del PEIMS	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Crear programas de incentivos para apoyar áreas débiles de asistencia Resultado/Impacto esperado de la estrategia: aumentar las tasas de asistencia Touchdown para adolescentes Baile escolar Personal Responsable del Seguimiento: Directores PEIMS	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div> Sin progreso</div> <div> Logrado</div> <div> Continuar/Modificar</div> <div> Discontinuar</div> </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de desempeño 5: Yoakum ISD mantendrá un plan agresivo de reclutamiento y desarrollo profesional que garantice que todos los maestros cumplan con los estándares altamente calificados de ESSA.

Fuentes de datos de evaluación: Los datos PEIMS presentados indicarán que todos los maestros cumplen con los estándares altamente calificados de ESSA.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: YISD asistirá a ferias de empleo en la primavera y el otoño para reclutar maestros altamente calificados para áreas de alta necesidad. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: 100% altamente calificado 131 docentes empleados 44 paraprofesionales todos altamente calificados Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente Superintendentes Asistentes directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
	 75%			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 6: para la primavera de 2023, todas las poblaciones especiales de Yoakum ISD cumplirán o superarán las expectativas estatales en todas las evaluaciones STAAR (GT, dislexia, ESL, educación especial, en riesgo, etc.).

Fuentes de datos de evaluación: Los resultados de STAAR se utilizarán para determinar si todas las poblaciones especiales cumplieron o excedieron los criterios estatales.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Proporcionar desarrollo del personal en el uso de la tecnología. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones de sesiones Planes de lecciones Aumento de puntajes Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores Profesores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Proporcionar servicios GT a estudiantes identificados Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Procedimientos de identificación de GT establecidos Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente Superintendentes Asistentes directores Coordinador Distrital GT	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 3 Detalles	Reseñas			
Estrategia 3: Garantizar la participación de la educación especial en los instrumentos estatales de evaluación. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: participación en STAAR, STAAR A, STAAR ALT. Personal Responsable del Seguimiento: Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				

Estrategia 4 Detalles	Reseñas			
Estrategia 4: Proporcionar programas de dislexia a estudiantes calificados Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Programa de dislexia implementado Personal Responsable del Seguimiento: Directores Profesores de título	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
Estrategia 5 Detalles	Reseñas			
Estrategia 5: Brindar tutorías en HS, JH e Int. campus para estudiantes en riesgo Resultado/Impacto esperado de la estrategia: horarios de tutoría hojas de asistencia de tutoría Personal Responsable del Seguimiento: Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div> Sin progreso</div> <div> Logrado</div> <div> Continuar/Modificar</div> <div> Discontinuar</div> </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 7: Los datos de la evaluación STAAR/EOC de este año reflejarán que los subgrupos de todos los estudiantes, hispanos, afroamericanos, de educación especial, ELL y económicamente desfavorecidos alcanzarán o superarán el umbral de aprobación en el área de escritura (Inglés I y II).

Fuentes de datos de evaluación: Los resultados de las evaluaciones STAAR se utilizarán para garantizar que se lograron avances en áreas donde el Distrito no cumplió con todas las garantías del sistema.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>Estrategia 1: Brindar desarrollo profesional de calidad para los maestros de escritura para garantizar que nuestros puntajes de escritura mejoren con nuestros afroamericanos, hispanos, eco. Se cumplen las salvaguardas y las poblaciones desfavorecidas, de educación especial y ELL.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: se cumplen todas las salvaguardas Tasas de aprobación del 70 % en las pruebas de las 6.ª seis semanas para todos los subgrupos</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 2: Analizar los datos de los datos STAAR publicados para impulsar la instrucción en el salón de clases.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Se cumplen todas las garantías del sistema Tasas de aprobación del 70 % en las pruebas de las seis semanas para todos los subgrupos Personal responsable del monitoreo: Superintendente asistente Directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 3 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 3: Proporcionar desarrollo profesional de calidad para garantizar que se cumplan las medidas de seguridad del sistema en Lectura y Matemáticas para nuestros estudiantes ELL.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: se cumplen todas las salvaguardas Tasas de aprobación del 70% en las pruebas de sexta semana para todos los subgrupos</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				

Estrategia 4 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 4: Yoakum ISD proporcionará instrucción acelerada y tutorías en un entorno de grupo pequeño para los estudiantes que lo necesiten en todos los campus.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: al trabajar con los estudiantes en grupos pequeños, los maestros podrán acelerar el aprendizaje de los estudiantes y ayudar a llenar las brechas de aprendizaje que puedan tener los estudiantes.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Directores: Gabe Adamek, Pat Brewer, Maci McDonald, Rebecca Fitch y Jay Quinney Maestros: Denyse Hollaway, Debra Vahalk, Jessica Skipper, Charlotte Starkey, Karen Quinney, Taylor Wilson, Kelley Brandt, Farah Robinson, Debra Vahalik .</p> <p>Título I: 5, 6 - Responsabilidad basada en resultados</p> <p>Fuentes de financiamiento: - Título</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
				



Sin progreso



Logrado



Continuar/Modificar



Discontinuar

Objetivo 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de desempeño 8: Yoakum ISD proporcionará servicios para estudiantes dotados y talentosos para los estudiantes que sean elegibles.

Fuentes de datos de evaluación: Evaluación de fin de año.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Los estudiantes nominados serán evaluados para ver si califican para Servicios para Dotados y Talentosos. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes que califican para GT recibirán servicios. Personal Responsable del Monitoreo: Lezlie Mitchell Rendición de cuentas orientada a resultados	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
	 95%			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 9: Yoakum ISD realizará una evaluación de necesidades anual para evaluar y mejorar los servicios en el programa Dotados y Talentosos.

Fuentes de datos de evaluación: evaluación de fin de año

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: El comité GT se reúne en mayo. El comité está formado por padres, maestros y administración. Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: El comité GT se reunirá al final del año escolar para evaluar el programa GT.	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  0% Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  100% Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 1: Yoakum ISD empleará a maestros/personal altamente calificados que ofrecerán a los estudiantes un programa instructivo completo y diferenciado que garantice que todos los estudiantes y todos los grupos de estudiantes alcancen altos estándares en lectura/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, escritura y desarrollo social. estudios para cumplir o superar los estándares de responsabilidad estatales y federales, dominar el inglés y graduarse de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 10: Yoakum ISD participará en un acuerdo de servicio compartido del Título III con la Región 3.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Yoakum ISD utilizará fondos del Título 3 para ayudar a nuestros estudiantes EL a tener éxito Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de desempeño 1: Yoakum ISD desarrollará e implementará estrategias para proporcionar un ambiente libre de drogas para los estudiantes y el personal.

Fuentes de datos de evaluación: El número de casos de disciplina relacionados con drogas se reducirá con respecto al año pasado.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: contrato con el perro de la droga: búsquedas aleatorias. Participar en las actividades de la semana de escuelas libres de drogas. Referir al estudiante para consejería. Continuar con las pruebas aleatorias de drogas para extracurriculares y estudiantes que se estacionan en el campus Resultado/ Impacto esperado de la estrategia: Informe disciplinario de PEIMS Reducir las posesiones de drogas en la propiedad escolar Personal responsable del monitoreo: Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Brindar programas educativos y de apoyo sobre los efectos negativos de las drogas y el alcohol al menos una vez por semestre. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Porcentaje de disminución del uso de drogas y alcohol por parte de los estudiantes. Personal Responsable del Monitoreo: Directores y SRO Título I: 6	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de rendimiento 2: Yoakum ISD proporcionará instalaciones que sean propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: los recorridos, las inspecciones, los planes de lecciones y los registros de mantenimiento indican que las instalaciones están limpias, actualizadas y son cómodas para los estudiantes y el personal, y que la tecnología está integrada en los programas educativos y administrativos.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Revisar y actualizar el Código de Conducta Estudiantil, DAEP y Plan de Operaciones de Emergencia. Proporcionar un entorno seguro para todos los profesores y estudiantes que cumpla con los requisitos ambientales a través del Resultado/Impacto esperado de la Estrategia del Departamento de Salud de Texas : Aprobación de la Junta del Código de Conducta, Plan de Operaciones de Emergencia, Inspecciones de Asbesto, referencias disciplinarias, informe disciplinario PEIMS e informes de vigilancia Personal Responsable para Supervisión: Superintendente Asistente del Superintendente Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de desempeño 3: YISD aumentará la conciencia y el reconocimiento del maltrato y abuso sexual de niños.

Fuentes de datos de evaluación: Las agendas y las hojas de registro mostrarán que todo el personal ha sido capacitado para tratar el maltrato de niños.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Todos los nuevos empleados recibirán capacitación en la capacitación para nuevos empleados en agosto. Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Firmar hojas agendas Personal Responsable del Monitoreo: Superintendente Asistente Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Los consejeros del campus capacitarán a los empleados existentes durante todo el año. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Hojas de registro agendas Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 3 Detalles	Reseñas			
Estrategia 3: todo el personal completará el formulario en línea de una hora para denunciar sospechas de abuso y negligencia de un niño. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Certificados Personal responsable del seguimiento: Asst. Superintendente Directores Consejeros	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Sin progreso</div> <div style="text-align: center;"> Logrado</div> <div style="text-align: center;"> Continuar/Modificar</div> <div style="text-align: center;"> Discontinuar</div> </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de desempeño 4: YISD continuará aumentando la conciencia con respecto a la intimidación en las escuelas públicas.

Fuentes de datos de evaluación: los informes de PEIMS mostrarán una disminución en las incidencias relacionadas con el acoso.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: YISD continuará haciendo cumplir la política con respecto a la intimidación de los estudiantes del distrito Resultado/Impacto esperado de la estrategia: referencias disciplinarias, datos PEIMS Personal Responsable del Seguimiento: Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: El Distrito prohíbe la intimidación según lo define la política local. Las represalias contra cualquier persona involucrada en el proceso de denuncia es una violación de la política del Distrito y está prohibida. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Disminución de las incidencias de acoso escolar Personal Responsable del Seguimiento: Directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de rendimiento 5: YISD aumentará la conciencia sobre la salud mental temprana y la prevención del suicidio.

Fuentes de datos de evaluación: las agendas, las hojas de registro y las referencias de los consejeros demostrarán que los estudiantes, los padres y los maestros están informados sobre la salud mental temprana y la prevención del suicidio.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Los consejeros en todos los campus monitorearán y discutirán la salud mental y la concientización sobre el suicidio y cómo recibir ayuda con el personal. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: planes de lecciones Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores Consejeros	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Los consejeros de la escuela secundaria distribuirán información a todos los estudiantes sobre la intervención de salud mental y la intervención suicida. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: datos PEIMS Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores Consejeros	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div> Sin progreso</div> <div> Logrado</div> <div> Continuar/Modificar</div> <div> Discontinuar</div> </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de rendimiento 6: YISD desarrollará un plan para capacitar a los secretarios y directores de PEIMS para ingresar correctamente los datos de disciplina de PEIMS para evitar ingresar códigos de acción incorrectos y activar indicadores en el Sistema de monitoreo de validación de datos.

Fuentes de datos de evaluación: Certificados de finalización de los talleres de desarrollo profesional correspondientes.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Los secretarios y directores de PEIMS asistirán a la capacitación adecuada de PEIMS que se ofrece a través de la Región 3. Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Certificados de finalización Personal responsable del seguimiento: Asst. Superintendente	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de desempeño 7: YISD revisará anualmente la política de bienestar para los requisitos de actividad física y nutrición.

Fuentes de datos de evaluación: Los requisitos de la política se revisarán en mayo.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Los requisitos de la política se revisarán en mayo en la reunión anual de fin de año Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Hojas de registro Minutos Personal Responsable del Monitoreo: Asst. superintendentes	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de rendimiento 8: Los maestros y el personal de YISD recibirán capacitación sobre la trata de personas.

Fuentes de datos de evaluación: Agenda/Hoja de registro

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Los maestros de YISD recibirán capacitación sobre la trata de personas al comienzo del año escolar. Personal Responsable del Seguimiento: Directores Consejeros	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de rendimiento 9: Los maestros y el personal de YISD recibirán capacitación sobre cómo denunciar el abuso y la negligencia infantil.

Fuentes de datos de evaluación: hojas de registro/agenda, etc.

Detalles de la	Reseñas			
estrategia 1 Estrategia 1: los maestros y el personal de YISD recibirán capacitación sobre cómo denunciar el abuso y la negligencia infantil durante el comienzo del año en servicio. Personal Responsable del Seguimiento: Directores Consejeros	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
	 95%			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  Sin progreso  Logrado  Continuar/Modificar  Discontinuar </div>				

Objetivo 2: Yoakum ISD seguirá la política de bienestar y proporcionará instalaciones que sean seguras, libres de drogas y propicias para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal, y libres de intimidación, acoso sexual, suicidio de adolescentes y abuso sexual.

Objetivo de rendimiento 10: YISD promoverá programas de concientización para la salud y el bienestar de los estudiantes y empleados.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>Estrategia 1: YISD brindará capacitación a los empleados del distrito y comunicará las expectativas de los estudiantes a todas las partes interesadas en las áreas de:</p> <p>Código de vestimenta Procedimientos de asistencia Pautas de calificación Procedimientos disciplinarios Título IX Concientización sobre el acoso escolar, educación del carácter, seguridad en Internet y violencia entre parejas como se describe en el manual del estudiante/padres y el código de conducta del estudiante.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mejora de la comunicación y la cultura. Personal Responsable del Monitoreo: Asst. Superintendente, directores y consejeros.</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 2: YISD brindará capacitación sobre acoso sexual, patógenos transmitidos por la sangre, seguridad, materiales peligrosos y pesticidas para los empleados.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Contar con un personal del Distrito bien capacitado Personal Responsable del Monitoreo: Asst. Superintendente, directores y consejeros</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>3 Estrategia 3: YISD apoyará al Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC) en los esfuerzos para promover la salud, la seguridad, la nutrición y el bienestar general de los estudiantes y el personal.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mejor bienestar para los estudiantes y el personal. Personal Responsable del Monitoreo: Asst. Superintendente y Directores</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 3: Yoakum ISD será proactivo en fomentar la participación de los padres y la comunidad en sus escuelas para mejorar la calidad y estimular la eficacia de los programas educativos y extracurriculares.

Objetivo de rendimiento 1: Yoakum ISD aumentará el apoyo de los padres a los programas académicos en un 20 % con respecto al año anterior.

Fuentes de datos de evaluación: El número de padres y miembros de la comunidad que apoyan los programas académicos aumentará en un 20 %.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
<p>Estrategia 1: Ofrecer noches de lectura y matemáticas para los padres. Las invitaciones y los folletos se proporcionarán en inglés y español.</p> <p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: registros de los estudiantes, sesiones, evaluaciones, mayor participación de los padres, personal responsable del monitoreo: directores de escuelas primarias, enlaces con los padres, superintendente asistente</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
				
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
<p>Estrategia 2: Los padres de estudiantes de Pre - K a 5to grado recibirán informes de desempeño y asistencia cada seis semanas. Se enviará el progreso provisional y/o se ayudarán las conferencias con los padres. Se requerirá la firma del recibo del padre o tutor.</p> <p>Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Mejorar la comunicación entre las escuelas y los padres con respecto al progreso de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Directores y maestros</p> <p>Título I: 4</p>	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	unio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso </div> <div style="text-align: center;">  Logrado </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar </div> </div>				

Meta 3: Yoakum ISD será proactivo en fomentar la participación de los padres y la comunidad en sus escuelas para mejorar la calidad y estimular la eficacia de los programas educativos y extracurriculares.

Objetivo de Desempeño 2: Los padres y miembros de la comunidad participarán en la planificación y desarrollo de programas federales y en el desarrollo, modificaciones y evaluación de la Política de Participación de los Padres del Distrito.

Fuentes de datos de evaluación: El número de padres y miembros de la comunidad que asisten a las reuniones de planificación/evaluación de programas federales aumentará durante el último año.

Detalles de la estrategia	Reseñas			
Estrategia 1: Llevar a cabo reuniones de información para padres/comunidad Resultado/Impacto esperado de la estrategia: los informes de inicio de sesión aumentaron la participación de los padres Personal Responsable del Monitoreo: Asistente del Superintendente directores	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
Estrategia 2 Detalles	Reseñas			
Estrategia 2: Continuar informando a los padres sobre la elegibilidad de los estudiantes y los servicios proporcionados por programas especiales (Educación especial, 504, servicio bilingüe/ESL, OEY, dislexia, ESL, GT, en riesgo, habla, etc.) Resultado/Impacto esperado de la estrategia: Evaluaciones del programa Personal responsable del seguimiento: Subdirectores del superintendente	Formativo			sumativo
	Nov	Ene	Mar	Junio
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div> Sin progreso</div> <div> Logrado</div> <div> Continuar/Modificar</div> <div> Discontinuar</div> </div>				

Compensatorio Estatal

Presupuesto para el Plan de Mejoramiento del Distrito

Total de fondos de SCE:

\$0.00 Total de FTE financiados por

SCE: 15.5 Breve descripción de los servicios y/o programas de SCE

--

Personal para Plan de Mejoramiento Distrital

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>ETC</u>
Brenda Morris	Ayudante	
cristo berger	Maestro	5
Dana Linn	Ayudante	
David Méndez	Maestro	
Diana Gómez	Ayudante	
jennifer kelly	Maestro	
jodi adamak	Maestro	
Kathy Berger	Maestro	
kelley brandt	Maestro	
lisa harris	Ayudante	
Lisa Kahanek	Maestro	
marca turco	Maestro	
melissa mcord	Maestro	
Morgan Flessner	Maestro	
pam antonio	Maestro	
tim blakeney	Maestro	

Comité de toma de decisiones basado en el sitio

Rol del comité	Nombre	Posición
Administrador	tom kelley	Superintendente
Administrador	Chris Kvinta	Asistente del superintendente
Administrador	chad rothbauer	Asistente del superintendente
Representante de la Junta	glen kusak	Miembro de la Junta
Representante de negocios	Dan Pelech	Representante de negocios
Representante de negocios	John Fling	Representante de negocios
Representante de la comunidad	Sharla Pohl	Representante de la comunidad
Representante de la comunidad	cynthia morris	Representante de la comunidad
Padre	Shannon Giese	padre
Padre	Alecia Eggemeyer	padre
Padre	Denyse Holloway	padre
Padre	ruth stevens	padre
Padre	jennifer fomentar	padre
Administrador	maci mcdonald	Principal
Maestro de la clase	spencer brandt	Maestro
Maestro de la clase	kayInn bressler	Maestro
Administrador	jay quinney	Principal
Maestro de la clase	Ángel radar	Maestro
Maestro de la clase	Cody Westergren	Maestro
Maestro de la clase	jennifer kelly	Maestro
Maestro de la clase	kasi matulla	Maestro
Profesional no presencial	amanda murphree	Enfermera Registrada del Distrito
Maestro de la clase	cristo berger	Maestro
Maestro de la clase	kelly brandt	Maestro
Maestro de la clase	Morgan Flessner	Maestro
Profesional no presencial	kim kvinta	Consejero

Resumen de financiación del distrito

Título					
Meta	Objetivo	Estrategia	Recursos necesarios	Código de cuenta	Cantidad
	7	4			\$0.00
Total parcial					\$0.00