

# DISTRITO ESCOLAR DE OXNARD

1051 South "A" Street • Oxnard, California 93030 • 805/385-1501



## CONSEJO DIRECTIVO

Sra. Monica Madrigal Lopez, Presidenta  
Sra. Debra M. Cordes, Secretaria  
Sr. Denis O'Leary, Miembro  
Sra. Veronica Robles-Solis, Miembro  
Sra. Jarely Lopez, Miembro

## ADMINISTRACIÓN

Karling Aguilera-Fort, Doctor en Educación.  
Superintendente del Distrito  
Sra. Janet Penanhoat  
Superintendente Asistente Interina,  
Finanzas y Servicios Fiscales  
Dr. Victor Torres  
Superintendente Asistente,  
Recursos Humanos  
Dra. Anabolena DeGenna  
Superintendente Asistente,  
Servicios Educativos

## AGENDA

### REUNIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO DIRECTIVO

Miércoles, 18 de noviembre de 2020

4:00 PM

### REUNIÓN EXTRAORDINARIA VÍA ZOOM DEBIDO A LA ORDEN DE PERMANECER EN CASA POR LA PANDEMIA COVID-19

**ESTA REUNIÓN SE LLEVARÁ A CABO EN ESPAÑOL CON INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA EN INGLÉS**

Acompañenos y proporcione su comentario público desde una computadora (PC, Mac) o dispositivo móvil (iPhone, iPad o Android):

Por favor haga clic el siguiente URL para unirse a la reunión <https://zoom.oxnardsd.org>

**O, desde un teléfono:**

Marque US: +1 669 900 6833 (para una mejor conexión, marque un número con base en su actual ubicación)

Webinar ID: 852 8629 1184

**\*NOTA:** De acuerdo con los requisitos de La Ley de Protección de los Americanos con Discapacidades y los reglamentos federales asociados, las personas que requieran adaptaciones especiales, incluidas, pero no limitadas a un intérprete de lenguaje de señas estadounidense; asientos accesibles para discapacitados; o documentación en formatos accesibles, deberán contactar a la oficina del Superintendente con por lo menos dos días de anticipación a la reunión).

**Nota: De conformidad con el estatuto Conducción de Reuniones, BB 9323 del Consejo Directivo, no se considerarán asuntos nuevos después de las 10:00 pm**

Vea la reunión en vivo en: [osdtv.oxnardsd.org](https://osdtv.oxnardsd.org)

## **Sección A: PRELIMINARES**

### **A.1. Apertura de la sesión y toma de asistencia (4:00 PM)**

La presidenta del Consejo Directivo abrirá la sesión y a continuación se tomará asistencia.

#### **TOMA DE ASISTENCIA:**

Lopez \_\_\_\_, Robles-Solis \_\_\_\_, O'Leary \_\_\_\_, Cordes \_\_\_\_, Madrigal Lopez \_\_\_\_

### **A.2. Juramento a la bandera**

El Dr. Karling Aguilera-Fort dirigirá el Juramento a la bandera.

### **A.3. Adopción de la Agenda (Superintendente)**

Moción presentada por:

Secundada por:

Votación:

#### **VOTACIÓN NOMINAL:**

Lopez \_\_\_\_, Robles-Solis \_\_\_\_, O'Leary \_\_\_\_, Cordes \_\_\_\_, Madrigal Lopez \_\_\_\_

### **A.4. Sesión cerrada – Participación/Comentarios del público (Limitados a tres minutos por persona por tema)**

Las instrucciones sobre cómo comentar a través de ZOOM vía internet o telefónica están disponibles en:  
Instructions on How to Comment on ZOOM Via Web or Phone are Available at:

<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362663> -Joining-a-meeting-by-phone.

<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/205566129> -Raise-Hand-In-Webinar.

Las personas que deseen dirigirse al Consejo Directivo sobre cualquier artículo incluido en la agenda de la sesión cerrada pueden hacerlo. Los comentarios del público se deberán limitar a 15 minutos por asunto con un máximo de tres minutos por ponente.

Persons wishing to address the Board of Trustees on any agenda item identified in the Closed Session agenda may do so. Public Comment shall be limited to fifteen (15) minutes per subject with a maximum of three (3) minutes per speaker.

El Consejo se reunirá en sesión cerrada para considerar los artículos de la agenda de la Sesión Cerrada.

### **A.5. Sesión Cerrada**

1. De acuerdo con la Sección 54956.9 del Código de Gobierno:

Conferencia con el asesor legal

- Litigio existente: Oxnard School District et al. Central District No. CV-04304-JAK-FFM

- Litigio previsto (1 caso)

**Nota: De conformidad con el estatuto Conducción de Reuniones, BB 9323 del Consejo Directivo, no se considerarán asuntos nuevos después de las 10:00 pm**

2. De acuerdo con las Secciones 54957.6 y 3549.1 del Código de Gobierno:

Conferencia con el negociador laboral:

Negociadores representantes de la agencia: Superintendente Asistente de Recursos Humanos del Distrito Escolar de Oxnard y Garcia, Hernandez & Sawhney, LLP

Asociación(es) de empleados: OEA, CSEA, OSSA y todo el personal no representado:

Administradores, Personal Clasificado de Administración, Personal Confidencial.

3. De acuerdo con la Sección 54957 del Código de Gobierno, el Consejo considerará asuntos laborales, incluyendo:

- Acción disciplinaria, despido, relevo, reasingnación, nuevo nombramiento de empleado(s) público(s)
- Evaluación de empleado público
  - Superintendente

#### **A.6. Reanudación de la sesión abierta (5:00 PM)**

#### **A.7. Informe sobre la Sesión Cerrada**

El Consejo informará sobre cualquier medida aprobada durante la sesión cerrada o aprobará cualquier medida considerada durante la sesión cerrada, incluyendo la expulsión de estudiantes.

#### **A.8. Comentarios del público**

Los miembros del público podrán dirigirse al Consejo Directivo sobre cualquier asunto que corresponda a la jurisdicción del Consejo en este periodo o cuando este punto figure en la agenda y sea analizado. Los comentarios deben limitarse a tres (3) minutos. Tenga presente que esta reunión está siendo grabada y televisada. El Consejo Directivo invita en particular a los padres y alumnos del distrito a que presenten sus comentarios.

Members of the public may address the Board on any matter within the Board's jurisdiction at this time or at the time that a specific agenda item is being considered. Comments should be limited to three (3) minutes. Please know this meeting is being video-recorded and televised. The Board particularly invites comments from parents of students in the District.

Las instrucciones para comentar en ZOOM vía video conferencia o por teléfono están disponibles en:  
Instructions on How to Comment on ZOOM Via Web or Phone are Available at:

<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362663> -Joining-a-meeting-by-phone.

<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/205566129> -Raise-Hand-In-Webinar.

#### **A.9. Opciones de programas educativos (DeGenna)**

La Dra. Ana DeGenna, Superintendente Asistente de Servicios Educativos, ofrecerá una breve presentación sobre las Opciones de programas educativos en los modelos de Aprendizaje a Distancia e Híbrido.

**Nota: De conformidad con el estatuto Conducción de Reuniones, BB 9323 del Consejo Directivo, no se considerarán asuntos nuevos después de las 10:00 pm**

## Sección G: CONCLUSIÓN

### G.1. CLAUSURA DE LA REUNIÓN

Moción presentada por:

Secundada por:

Votación:

Hora de clausura \_\_\_\_\_

VOTACIÓN NOMINAL:

Lopez \_\_\_\_, Robles-Solis \_\_\_\_, O'Leary \_\_\_\_, Cordes \_\_\_\_, Madrigal Lopez \_\_\_\_

Karling Aguilera-Fort, Doctor en Educación

Superintendente del Distrito y Secretario del Consejo Directivo

Este aviso se publicó de acuerdo con las disposiciones del Capítulo 9 de del Código de Gobierno, en la vitrina de avisos situada afuera del Centro de Servicios Educativos; 1051 South A Street, Oxnard, California antes de las 4:00 de la tarde del día martes 17 de noviembre de 2020.

**Nota: De conformidad con el estatuto Conducción de Reuniones, BB 9323 del Consejo Directivo, no se considerarán asuntos nuevos después de las 10:00 pm**



# OXNARD SCHOOL DISTRICT

1051 South "A" Street • Oxnard, California 93030 • 805/385-1501 • [www.oxnardsd.org](http://www.oxnardsd.org)

## Oxnard School District Encourages Remote, Online Public Participation For Oxnard School District's Board Meetings

During the COVID-19 pandemic, the Oxnard School District is committed to public input and participation in school district governance in a manner that is consistent with shelter in place guidance provided by public health officials. The District highly encourages remote, online participation in order to promote the safety and health of our community.

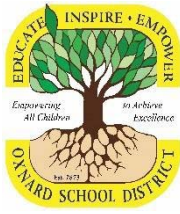
The Oxnard School District has taken the following steps to utilize technology to facilitate public participation during our upcoming board meetings in order to comply with public health guidance during the COVID-19 pandemic:

1. **Watch the meeting live.** The Oxnard School District Board meeting will be live streamed on the District's website at [www.osdtv.oxnardsd.org](http://www.osdtv.oxnardsd.org) and will also be shown on the following cable TV channels: Charter Spectrum Cable- Channel 20 and Frontier communication – Channel 37
2. **Public comment in advance.** We encourage members of the public to submit public comment in advance of the meeting. Public comment may be emailed to [OSD\\_BoardMeetings@oxnardsd.org](mailto:OSD_BoardMeetings@oxnardsd.org). In addition, please feel free to bring your written comment to the District Office between 9:00 and 12:00 p.m., you can also drop off your written comment at the District Office mail box located outside the front office, until 4:00 p.m. before the meeting. Please identify if the public comment is for a non-agenda or agendized item. If your public comment is for an agendized item, please identify clearly the agenda item number and title in your email. Any written testimony for public comment submitted via email before 11:00 am the day of the meeting will be provided to the Board members electronically or in written format. All public comments receive before the meeting will become part of the meeting archive.
3. **Public comment during the meeting.** Members of the public can join the Zoom Meeting from a computer via Zoom at [ZOOM.OXNARDSD.ORG](https://zoom.us/j/11118), mobile device, tablet or by phone. The Zoom meeting information will be provided in every board meeting agenda. You can find the meeting information on the following webpage page <https://www.oxnardsd.org/Page/11118> as long as needed during the COVID-19 pandemic.

In order to facilitate effective remote participation for all, please remember a few courtesies of conference calls if you opt to use Zoom for the purpose of providing public comment:

- Please do not put the call on hold.
- Please do not have the television/website transmission of the meeting playing while you are speaking as you provide public comment. You must minimize background noise.

We ask that you please be patient as we adjust to these changes and implement these new modalities for connection and public engagement. We are committed to making our meetings as accessible as practicable during unprecedented times, but if you need additional accommodations or support for remote participation in advance of the meeting, please contact Monica Noriega at [mnoriega@oxnardsd.org](mailto:mnoriega@oxnardsd.org) or Argelia Tellez at [atellez@oxnardsd.org](mailto:atellez@oxnardsd.org) or call 805-385-1501.



# OXNARD SCHOOL DISTRICT

1051 South "A" Street • Oxnard, California 93030 • 805/385-1501 • [www.oxnardsd.org](http://www.oxnardsd.org)

## El Distrito Escolar de Oxnard alienta la participación pública a distancia en línea en las reuniones de la Junta Directiva de Educación

Durante la pandemia COVID-19, el Distrito Escolar de Oxnard tiene el compromiso de acoger el aporte y la participación del público en el gobierno del distrito escolar de una manera consistente con la recomendación de las autoridades de salud pública de refugiarse en el lugar (permanecer en casa). El Distrito alienta firmemente la participación a distancia en línea, con el fin de fomentar la seguridad y salud de nuestra comunidad.

Con el fin de cumplir con las indicaciones de las autoridades de salud pública durante la pandemia COVID-19, el Distrito Escolar de Oxnard ha adoptado medidas para facilitar la participación pública en las próximas reuniones de la Junta Directiva de Educación a través de los siguientes medios tecnológicos:

1. **Vea la reunión en vivo.** La reunión de la Junta Directiva de Educación del Distrito Escolar de Oxnard será transmitida en el sitio web del Distrito en [www.osdtv.oxnardsd.org](http://www.osdtv.oxnardsd.org) y también será transmitida por los siguientes canales de televisión por cable: Charter Spectrum Cable - Canal 20 y Frontier Communication - Canal 37.
2. **Comentarios del público por adelantado.** Recomendamos a los miembros de público enviar sus comentarios con anticipación, antes de la reunión. Los comentarios del público pueden ser enviados por correo electrónico a [OSD\\_BoardMeetings@oxnardsd.org](mailto:OSD_BoardMeetings@oxnardsd.org). Además, puede traer sus comentarios a la Oficina del Distrito entre las 9:00 de la mañana y 12 del mediodía. También puede depositar su comentario en el buzón de correo que se encuentra afuera de la oficina, hasta las 4:00 de la tarde del día de la reunión. Por favor indique si el comentario público es sobre un tema que está en la agenda o no lo es. Si su comentario público es sobre un tema que está incluido en la agenda, por favor indique con claridad en su correo electrónico, el número y el título del tema. Toda declaración por escrito sobre comentarios públicos recibida vía correo electrónico antes de las 11:00 de la mañana del día en que tendrá lugar la reunión, será entregada a la Junta Directiva por vía electrónica o por escrito. Todos los comentarios del público recibidos antes de la reunión formarán parte de los archivos de la reunión.
3. **Comentarios del público durante la reunión.** Los miembros del público también pueden participar en la reunión para proporcionar sus comentarios vía videoconferencia Zoom en [ZOOM.OXNARD.ORG](https://zoom.us/j/11118), desde una computadora, dispositivo electrónico, tableta o teléfono. Puede encontrar la información de la reunión Zoom en la agenda de cada reunión. La información sobre la reunión se encuentra en la siguiente página de nuestro sitio web <https://www.oxnardsd.org/Page/11118> mientras sea necesario durante la pandemia COVID-19.

Con el fin de facilitar una participación a distancia efectiva para todos, por favor recuerde algunas de las reglas de cortesía de las conferencias telefónicas, si decide utilizar Zoom con el propósito de proporcionar su comentario público:

- Por favor no ponga la llamada en espera.
- Por favor no mantenga encendida la transmisión de la reunión en la televisión/el sitio web mientras expresa su comentario público. Debe minimizar el ruido de fondo.

Les rogamos que tengan paciencia conforme nos ajustamos a estos cambios e implementamos estas nuevas formas de conexión y participación pública. Tenemos el compromiso de hacer que estas reuniones sean accesibles en la medida de lo posible, durante esta época sin precedentes. Sin embargo si usted necesita adaptaciones o apoyo adicionales para la participación a distancia, antes de la reunión, por favor contacte a Monica Noriega en [mnoriega@oxnardsd.org](mailto:mnoriega@oxnardsd.org) o a Argelia Tellez en [atellez@oxnardsd.org](mailto:atellez@oxnardsd.org) o llame al 805-385- 1501.

## **ARTICULO DE LA AGENDA**

**Contribuidor(a):** Dr. Anabolena DeGenna

**Fecha de la Reunión:** 18 de noviembre de 2020

**Sección de la Agenda:** Sección A: Presentación

### **Opciones de Programas Educativos (DeGenna)**

---

La Dra. Ana DeGenna, Superintendente Asistente del Departamento de Servicios Educativos ofrecerá una breve presentación sobre las Opciones de programas educativos, en los modelos de Aprendizaje a Distancia e Híbrido. Información sobre el aprendizaje semipresencial, programas de educación especial, el apoyo socioemocional y la participación de la familia.

#### **IMPACTO FISCAL:**

Ninguno.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Información solamente.

#### **MATERIALES ADICIONALES:**

**Adjunto:** [Presentación](#)

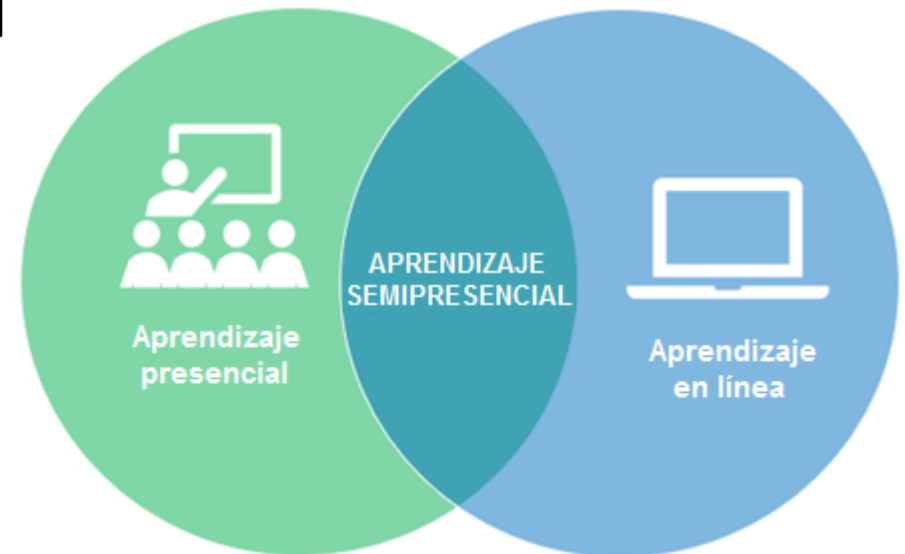
Distrito Escolar  
de Oxnard  
2020-2021

# Opciones de programas educativos



# Modelos de aprendizaje

- Aprendizaje a Distancia
- Modelo Híbrido



# Aprendizaje a Distancia

Es un método de estudio en el cual los maestros y estudiantes no se reúnen en una clase, sino que utilizan Internet, Zoom, etc. para llevar a cabo las clases. Dicho de una manera sencilla, el **aprendizaje a distancia** se da cuando los estudiantes están separados físicamente de los maestros y otros compañeros.

- Este es el modelo que está implementado actualmente y mientras el Condado esté en el Nivel Morado.
- Cuando las escuelas puedan regresar a la instrucción presencial, este modelo continuará para apoyar a las familias que prefieran que sus estudiantes participen en el aprendizaje desde su casa.
- En los programas bilingües, así como en los programas en inglés, el maestro dirige el aprendizaje y los padres lo apoyan.



# Aprendizaje a Distancia

- Instrucción diaria en vivo.
- Sistema de gestión del aprendizaje Canvas.
- Instrucción asincrónica para apoyar la instrucción en vivo.
  - Tareas preparadas por el maestro
  - LexiaCore/PowerUp/ST Math/Myon



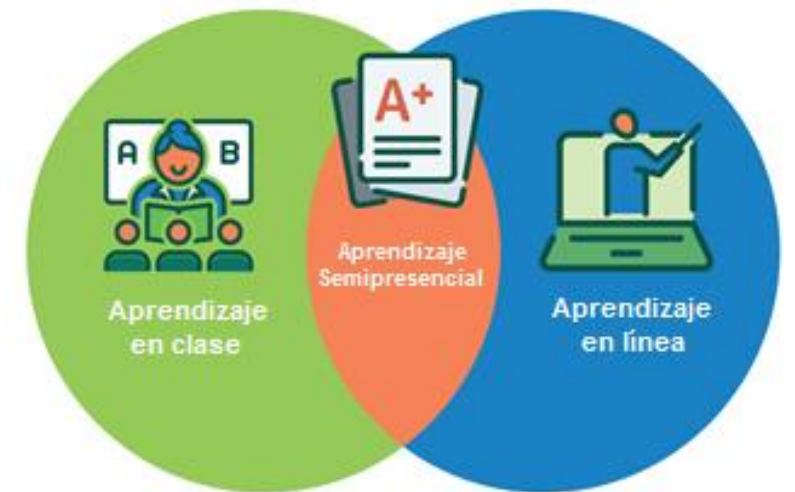
# Modelo de Aprendizaje a Distancia – 1<sup>er</sup> a 3<sup>er</sup> Grado

Periodo/Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 - 9:00	Exclusivo para la planificación de los maestros	Exclusivo para la planificación de los maestros	Exclusivo para la planificación de los maestros	Exclusivo para la planificación de los maestros	Exclusivo para la planificación de los maestros
9:00 - 9:30 Sincrónico	Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)	Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)	9:00 - 11:00 Comunicación con el maestro	Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)	Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
9:30 - 9:50 Sincrónico/ Asincrónico	Apoyo en grupos pequeños, según sea necesario	Apoyo en grupos pequeños, según sea necesario		Apoyo en grupos pequeños, según sea necesario	Apoyo en grupos pequeños, según sea necesario
9:50 - 10:00 Descanso					
10:00 - 10:30 Sincrónico	Matemáticas	Matemáticas		Matemáticas	Matemáticas
10:30 - 10:50 Sincrónico/ Asincrónico	Instrucción en grupos pequeños, según sea necesario	Instrucción en grupos pequeños, según sea necesario		Instrucción en grupos pequeños, según sea necesario	Instrucción en grupos pequeños, según sea necesario
10:50 - 11:00 Descanso					
11:00 - 12:20	Planificación de maestros	Planificación de maestros	11:00 - 12:20 Planificación y Colaboración  Los estudiantes deberán trabajar en los proyectos asincrónicos relacionados con la instrucción asignados por el maestro	Planificación de maestros	Planificación de maestros
11:00 - 11:40 Asincrónico	Ciencias	Ciencias		Ciencias	Ciencias
11:40 - 12:20 Asincrónico	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
12:20 - 1:00 Almuerzo					
1:00 - 1:20 Asincrónico	Matemáticas/ ELA / Arte/Educación Física	Matemáticas/ ELA / Arte/ Educación Física	1:00 - 2:00 Planificación y Colaboración	Matemáticas/ ELA / Arte/ Educación Física	Matemáticas/ ELA /Arte/ Educación Física
1:20 - 1:50 Trabajo Independiente	Lexia (ELA) ST Math MyOn AR	Lexia (ELA) ST Math MyOn AR		Lexia (ELA) ST Math MyOn AR	Lexia (ELA) ST Math MyOn AR
2:00 - 3:00	Horario de oficina de los maestros				
3:00 - 4:00	Planificación y Colaboración	Planificación y Colaboración	Reunión del personal	Planificación y Colaboración	Planificación y Colaboración

# Modelo Híbrido

- **Los modelos híbridos** corresponden a lo que algunos educadores llaman “aprendizaje semipresencial” en el que los **estudiantes** reciben una combinación de instrucción **asistiendo** a la **escuela** de la manera tradicional y también reciben instrucción en casa. Generalmente, los **estudiantes** asisten a clases en la **escuela** 2 días por semana.
  - Este modelo se abrirá una vez que las escuelas puedan regresar a la instrucción presencial.
  - Este modelo es para las familias que desean que sus estudiantes vuelvan a la escuela.

## Aprendizaje Semipresencial



# Modelo Híbrido

- Aprendizaje semipresencial
  - Aprendizaje en la escuela dos días por semana.
  - Aprendizaje a distancia tres días por semana.
  - Sistema de gestión del aprendizaje Canvas
  - Tareas preparadas por el maestro.
  - LexiaCore/PowerUp/ST Math/ myOn.
- Las clases tendrán aproximadamente un 50% del número que normalmente tienen de alumnos.
- Los programas de Inmersión Bilingüe y en Inglés continuarán.



# Modelo Híbrido

**Distrito Escolar de Oxnard**  
**Horario de Aprendizaje Semipresencial**  
**Borrador -Transición al Kindergarten a 5<sup>to</sup> Grado**

	<b>Lunes y martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves y viernes</b>
<b>Grupo A</b>	9:30 – 12:30 <i>Presencial en la escuela</i> 12:30 Salida 1:30 – 3:00 En línea en casa	9:00 – 12:30 En línea en casa 12:30 – 1:30 Almuerzo 1:30 – 3:00 En línea en casa	9:00 – 12:00 En línea en casa 12:00 – 1:30 Almuerzo 1:30 – 3:00 En línea en casa
	<b>Lunes y martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves y viernes</b>
<b>Grupo B</b>	9:00 – 12:00 En línea en casa 12:00 – 1:30 Almuerzo 1:30 – 3:00 En línea en casa	9:00 – 12:30 En línea en casa 12:30 – 1:30 Almuerzo 1:30 – 3:00 En línea en casa	9:30 – 12:30 <i>Presencial en la escuela</i> 12:30 Salida 1:30 – 3:00 En línea en casa

**Distrito Escolar de Oxnard**  
**Horario de Aprendizaje Semipresencial**  
**Borrador - 6<sup>to</sup> a 8<sup>vo</sup> Grado**

	<b>Lunes y martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves y viernes</b>
<b>Grupo A</b>	<i>9:30 – 12:30 Presencial en la escuela</i> 1:00 – 1:40 Almuerzo 1:40 – 3:00 En línea en casa	8:30 – 12:30 En línea en casa 12:30 – 1:30 Almuerzo 1:30 – 2:45 En línea en casa	9:00 – 1:00 En línea en casa 1:00 – 1:40 Almuerzo 1:40 – 3:00 En línea en casa
	<b>Lunes y martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves y viernes</b>
<b>Grupo B</b>	9:00 – 1:00 En línea en casa 1:00 – 1:40 Almuerzo 1:40 – 3:00 En línea en casa	8:30 – 12:30 En línea en casa 12:30 – 1:30 Almuerzo 1:30 – 2:45 En línea en casa	<i>9:30- 12:30 Presencial en la escuela</i> 1:00 – 1:40 Almuerzo 1:40 – 3:00 En línea en casa

# Programas de Educación Especial



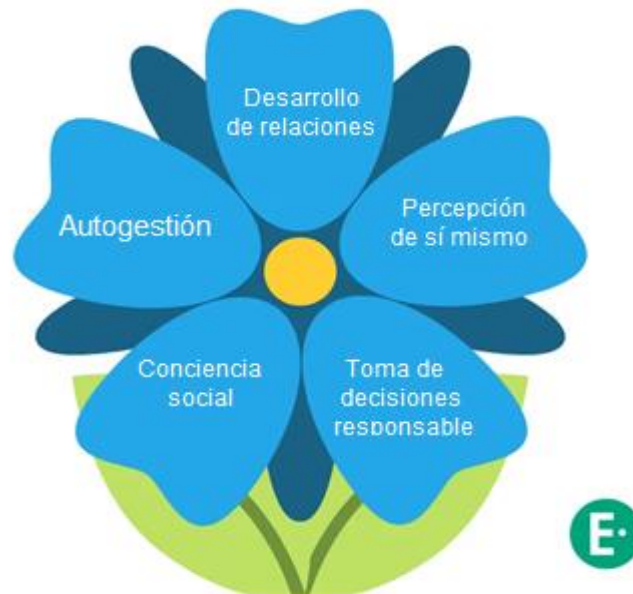
- Las familias tendrán las mismas opciones que los estudiantes de educación general.
- Las reuniones de los Programas de Educación Individual (IEP) se llevarán a cabo de manera virtual, y presencial de ser necesario.
- Los proveedores de servicios relacionados continuarán proporcionando servicios a los estudiantes de manera virtual.
- Las evaluaciones de Educación Especial virtuales y presenciales se llevarán a cabo siguiendo las directivas de la Oficina de Salud Pública del Condado de Ventura.



# Apoyo socioemocional

## Aprendizaje Socioemocional

Ayudando al éxito de sus estudiantes



- Los consejeros trabajarán con los estudiantes para prestarles apoyo en:
  - El aprendizaje socioemocional.
  - Las actividades de desarrollo relaciones con grupos de compañeros.
  - El acceso al plan de estudios.
  - El apoyo a la participación.
  - Los requisitos A - G
  - La respuesta a las crisis
  - La derivación a agencias
  - La plataforma de aprendizaje (Canvas)
  - Los círculos comunitarios

# Participación y apoyo a las familias

- Necesidades básicas
  - Comida
  - Vestimenta
  - Albergue
- Llamadas sobre la asistencia
- Visitas a los hogares
- Derivaciones a agencias de salud
- Acceso a la tecnología
- Ausencias frecuentes injustificadas y el apoyo de la Junta de Revisión de la Asistencia Escolar (SARB)
- Apoyo para grupos específicos (Estudiantes que experimentan falta de una vivienda, estudiantes en hogares temporales, estudiantes migrantes)



Lecciones  
aprendidas  
sobre la  
comunicación



# Mejora de la comunicación

- Métodos múltiples de comunicación.
  - Llamadas telefónicas
  - Canvas
  - Correo electrónico (email)
  - Seminarios virtuales (Webinars)
  - Medios sociales
  - DELAC/ELAC
  - PTA
  - Consejo Escolar
- Frecuente y continua.
- Comunicación en dos direcciones.
  - Oportunidades para dar opiniones, hacer comentarios.



---

Beneficios de una comunicación efectiva entre los maestros y la familia



Gracias