

# SEXTO GRADO

## Artes del lenguaje

### *Conversación y comprensión auditiva*

- El o la estudiante aprenderá a colaborar, expresar y escuchar las ideas, integrar y evaluar la información de varias fuentes, usar los medios de comunicación y las muestras visuales, así como el lenguaje y la gramática estratégicamente con el fin de ayudar a lograr el propósito de la comunicación, y adaptarse a la tarea/s y el contexto.

### *Lectura*

- El o la estudiante aprenderá a leer con dominio (competencia) y comprenderá el texto informativo y la literatura de nivel de grado, inclusive los documentos de importancia histórica y literaria fundamental de EE. UU. al final alto de la banda de complejidad del texto de nivel de grado, con apoyos, si es necesario. \*Norma Estándar R.4 incluye un asterisco para referir de nuevo al educador a las Bandas de Complejidad de Grado Escolar y los Rangos Lexile Asociados en la introducción de las normas de estudio estándar.

### *Escritura*

- El o la estudiante aprenderá a escribir una variedad de tareas, propósitos y audiencias usando la gramática y/o las normas de escritura, la sintaxis y el estilo adecuados.

## Matemática

*El enfoque es la multiplicación y la división, la razón, la proporción, las expresiones, las ecuaciones, y la comprensión del pensamiento estadístico.*

- Operaciones con números racionales
- Razonamiento sobre la razón (proporción) e índice (tasa)
- Simplifica las expresiones y resuelve ecuaciones de una variable simple del mundo real y desigualdades con una variable
- Representa y analiza las relaciones ente las variables dependientes e independientes
- Normas estándar de prácticas de matemáticas: *Aprender, experimentar y aplicar las habilidades y las actitudes del contenido matemáticos y los conceptos.*
- Normas estándar de apoyo: cálculo, geometría

## Ciencias

*Comprender, observar, explorar e investigar los fenómenos y los conceptos del Sistema Solar, la energía, los modelos del tiempo y clima y los ecosistemas.*

- La estructura y el movimiento dentro del Sistema Solar
- La energía afecta la materia
- Los modelos de tiempo y climas de la Tierra
- Estabilidad y cambio de los ecosistemas
- Prácticas de ciencias e ingeniería: *Las conductas en que participan los científicos e ingenieros a medida que investigan el mundo y diseñan la solución/es a los problemas.*

## Estudios sociales

- Conocimiento geográfico: Aplicación de la comprensión del espacio y la interpretación del paisaje usando el globo terrestre, el mapa/s y las fotografías.
- Pensamiento histórico: Demostración de las prácticas del pensamiento histórico inclusive el cambio y la continuidad en el tiempo, relaciones de causa y efecto, interpretación de las fuentes primarias y secundarias y el significado de los personajes y los eventos históricos.
- Conciencia cívica: La comprensión del rol/es cívico, los derechos y las responsabilidades a varios niveles: la persona, el grupo, el gobierno y el mundo.
- Comprensión económica: El conocimiento de los conceptos económicos y los elementos del conocimiento financiero.

## Estilos de vida saludables

- Demuestra las habilidades de poner el cimiento de conductas saludables a largo plazo que consisten en la actividad física, la nutrición y el control del estrés (tensión).
- Comprende los cambios de vida comunes y las prácticas de estrategias con el fin de reducir los factores de riesgo y aumentar los factores que promueven la salud mental y emocional positivas.
- Demuestra el desarrollo de habilidades avanzadas, inclusive habilidades locomotrices y no locomotrices, dominando las habilidades manipulables básicas mientras participa en las actividades de grupo pequeño (básquetbol, fútbol [soccer], Fútbol americano bandera [flag football], etc.)
- Pone en práctica las habilidades de nivel uno con un nivel avanzado de movimiento y modelo de desempeño eficientes.

## Bellas artes

- *Música*: Explora las conexiones entre el género musical y la historia, la cultura, la herencia y la comunidad.
- *Arte visual*: Explora los elementos del espacio en el arte usando ya sea: el primer plano, la mitad y el fondo; la ilusión óptica básica o el espacio positivo y negativo en arte.
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la forma, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, la presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia.

## Tecnología y ciencias de computación

- Sistemas de computación: Comprende las diferencias entre el aparato de computación (hardware), el programa de computación (software) y sus componentes. Describe e identifica los problemas del aparato de computación (hardware) y el programa de computación (software) y cómo ellos funcionan en conjunto como sistema.
- Network (red de comunicación) e Internet: Entiende la importancia de la contraseña (password), los modelos, las medidas de seguridad y las amenazas. Entiende que significa la Network (red de comunicación) y el Internet y cómo se trasmite la información entre ellos.
- Datos: Hace predicciones, apoyar reclamos y determinar los resultados.
- Algoritmos: Hace secuencia de las instrucciones paso a paso, bucles (loops), virus (bugs), variables, oración condicional y la repetición (iteration).
- El impacto de la computación: Cómo la tecnología de computación ha cambiado cómo viven las personas y las maneras de mejorar el acceso y el uso de la tecnología para los deseos y las necesidades diversos del usuario/s.
- Teclado de computación: Demostrar la técnica correcta de uso del teclado de computación.