

QUINTO GRADO

Artes del Lenguaje

Conversación y comprensión auditiva

- El o la estudiante aprenderá a colaborar, expresar y escuchar las ideas, integrar y evaluar la información de varias fuentes, usar los medios de comunicación y las muestras visuales, así como el lenguaje y la gramática estratégicamente con el fin de ayudar a lograr el propósito de la comunicación, y adaptarse a la tarea/s y el contexto.

Lectura

- El o la estudiante aprenderá a leer con dominio (competencia) y comprenderá el texto informativo y la literatura de nivel de grado, inclusive los documentos de importancia histórica y literaria fundamental de EE. UU. al final alto de la banda de complejidad del texto de nivel de grado, con apoyos, si es necesario. *Norma Estándar R.4 incluye un asterisco para referir de nuevo al educador a las Bandas de Complejidad de Grado Escolar y los Rangos Lexile Asociados en la introducción de las normas de estudio estándar.

Escritura

- El o la estudiante aprenderá a escribir una variedad de tareas, propósitos y audiencias usando la gramática y/o las normas de escritura, la sintaxis y el estilo adecuados.

Matemática

El enfoque es la rapidez con las fracciones, los decimales y la comprensión del volumen.

- Representa y comprende la multiplicación y la división.
- Desarrolla la comprensión de fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad
- Comprende el concepto/s de volumen
- Prácticas de matemáticas estándar: *Aprender, experimentar y aplicar las habilidades y las actitudes del contenido matemáticos y los conceptos.*
- Normas estándar de apoyo: valor del lugar de la unidad, medidas y datos, geometría

Ciencias

Analizar, investigar, explicar, diseñar y evaluar las soluciones sobre los sistemas de la Tierra, la materia y los ecosistemas.

- Características e interacciones de los Sistemas de la Tierra
- Propiedades y cambios de la Materia
- Ciclos de la Materia en los Ecosistemas
- Prácticas de ciencias e ingeniería: *Las conductas en que participan los científicos e ingenieros a medida que investigan el mundo y diseñan la solución/es a los problemas.*

Estudios sociales

- Conocimiento geográfico: Aplicación de la comprensión del espacio y la interpretación del paisaje usando el globo terrestre, el mapa/s y las fotografías.
- Pensamiento histórico: Demostración de las prácticas del pensamiento histórico inclusive el cambio y la continuidad en el tiempo, relaciones de causa y efecto, interpretación de las fuentes primarias y secundarias y el significado de los personajes y los eventos históricos.
- Conciencia cívica: La comprensión del rol/es cívico, los derechos y las responsabilidades a varios niveles: la persona, el grupo, el gobierno y el mundo.
- Comprensión económica: El conocimiento de los conceptos económicos y los elementos del conocimiento financiero.

Estilos de vida saludables

- Comprende las características personales y los estilos de vida y cómo afectan el bienestar general inclusive la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Pone en práctica el conocimiento para desarrollar la competencia social y emocional para tomar decisiones saludables y seguras.
- Comprende la maduración física y la pubertad.
- Demuestra un aumento del desarrollo de capacidad de las habilidades locomotrices, no locomotrices y manipulables en las actividades de grupo pequeño.
- Pone en práctica las habilidades de nivel uno con un modelo (serie) de desempeño (actuación) y movimientos maduros en una actividad.

Bellas artes

- *Música*: Evalúa y responde a las composiciones considerando los elementos de la música y los instrumentos.
- *Arte Visual*: Demuestra el uso del valor para crear el realismo en el dibujo/s comprendiendo la escala de valor con tonos y matices, el sombreado de formas y objetos.
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la forma, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, la presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia

Tecnología y ciencias de computación

- Sistemas de computación: Comprende las diferencias entre el aparato de computación (hardware), el programa de computación (software) y sus componentes. Describe e identifica los problemas del aparato de computación (hardware) y el programa de computación (software) y cómo ellos funcionan en conjunto como sistema.
- Network (red de comunicación) e Internet: Entiende la importancia de la contraseña (password), los modelos, las medidas de seguridad y las amenazas. Entiende que significa la Network (red de comunicación) y el Internet y cómo se trasmite la información entre ellos.
- Datos: Hace predicciones, apoyar reclamos y determinar los resultados.
- Algoritmos: Hace secuencia de las instrucciones paso a paso, bucles (loops), virus (bugs), variables, oración condicional y la repetición (iteration).
- El impacto de la computación: Cómo la tecnología de computación ha cambiado cómo viven las personas y las maneras de mejorar el acceso y el uso de la tecnología para los deseos y las necesidades diversos del usuario/s.
- Teclado de computación: Demostrar la técnica correcta de uso del teclado de computación.