

CUARTO GRADO

Artes del lenguaje

Conversación y comprensión auditiva

- El o la estudiante aprenderá a colaborar, expresar y escuchar las ideas, integrar y evaluar la información de varias fuentes, usar los medios de comunicación y las muestras visuales, así como el lenguaje y la gramática estratégicamente con el fin de ayudar a lograr el propósito de la comunicación, y adaptarse a la tarea/s y el contexto.

Lectura

- El o la estudiante aprenderá a leer con dominio (competencia) y comprenderá el texto informativo y la literatura de nivel de grado, inclusive los documentos de importancia histórica y literaria fundamental de EE. UU. al final alto de la banda de complejidad del texto de nivel de grado, con apoyos, si es necesario. *Norma Estándar R.4 incluye un asterisco para referir de nuevo al educador a las Bandas de Complejidad de Grado Escolar y los Rangos Lexile Asociados en la introducción de las normas de estudio estándar.

Escritura

- El o la estudiante aprenderá a escribir una variedad de tareas, propósitos y audiencias usando la gramática y/o las normas de escritura, la sintaxis y el estilo adecuados.

Matemática

El enfoque es la rapidez con la multiplicación y la división, entender las fracciones, las formas geométricas, los ángulos y la simetría.

- Representa y comprende la multiplicación y la división.
- Desarrolla la comprensión de la fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad
- Normas estándar de Práctica Matemática: *Aprender, experimentar y aplicar las habilidades y las actitudes del contenido matemáticos y los conceptos.*
- Normas estándar de apoyo: operaciones y pensamiento algebraico, medidas y datos, geometría

Ciencias

Explicar, analizar, investigar y diseñar las soluciones acerca de los organismos, la transferencia de energía las series de ondas, el modelo del cielo.

- Los organismos funcionando en su ambiente
- La transferencia de energía
- Los modelos o series de ondas
- El modelo observable en el cielo
- Las Prácticas de ciencias e ingeniería: *Las conductas en que participan los científicos e ingenieros a medida que investigan el mundo y diseñan la solución/es a los problemas.*

Estudios sociales

- Conocimiento geográfico: Aplicación de la comprensión del espacio y la interpretación del paisaje usando el globo terrestre, el mapa/s y las fotografías.
- Pensamiento histórico: Demostración de las prácticas del pensamiento histórico inclusive el cambio y la continuidad en el tiempo, relaciones de causa y efecto, interpretación de las fuentes primarias y secundarias y el significado de los personajes y los eventos históricos.
- Conciencia cívica: La comprensión del rol/es cívico, los derechos y las responsabilidades a varios niveles: la persona, el grupo, el gobierno y el mundo.
- Comprensión económica: El conocimiento de los conceptos económicos y los elementos del conocimiento financiero.

Estilos de vida saludables

- Identifica las estrategias que contribuyen al valor de la buena salud inclusive la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Identifica y practica las estrategias que promueven salud mental y emocional positivas.
- El programa BOTVIN LST aumenta el autocontrol personal, las habilidades sociales y de resistencia contra las drogas.
- Demuestra un nivel intermedio de competencia en las habilidades motrices y los modelos (series) del movimiento
- Demuestra el movimiento y el desempeño eficaces al usar el espacio, el sendero (senda), la forma (figura), el nivel/es, la velocidad, la dirección y la fuerza.

Bellas artes

- *Música*: Ejecuta melodías simples en un instrumento melódico (preferido en grabación) usando la técnica adecuada.
- *Arte visual*: Experimenta dibujar formas de 3 dimensiones usando la regla y las normas de perspectiva de 1 punto.
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia.

Tecnología y ciencias de computación

- Sistemas de computación: Comprende las diferencias entre el aparato de computación (hardware), el programa de computación (software) y sus componentes. Describe e identifica los problemas del aparato de computación (hardware) y el programa de computación (software) y cómo ellos funcionan en conjunto como sistema.
- Network (red de comunicación) e Internet: Entiende la importancia de la contraseña (password), los modelos, las medidas de seguridad y las amenazas. Entiende que significa la Network (red de comunicación) y el Internet y cómo se trasmite la información entre ellos.
- Datos: Hace predicciones, apoyar reclamos y determinar los resultados.
- Algoritmos: Hace secuencia de las instrucciones paso a paso, bucles (loops), virus (bugs), variables, oración condicional y la repetición (iteration).
- El impacto de la computación: Cómo la tecnología de computación ha cambiado cómo viven las personas y las maneras de mejorar el acceso y el uso de la tecnología para los deseos y las necesidades diversos del usuario/s.
- Teclado de computación: Demostrar la técnica correcta de uso del teclado de computación.