

# PRIMER GRADO

## Artes del lenguaje

### *Conversación y comprensión auditiva*

- El o la estudiante aprenderá a colaborar, expresar y escuchar las ideas, integrar y evaluar la información de varias fuentes, usar los medios de comunicación y las muestras visuales, así como el lenguaje y la gramática estratégicamente con el fin de ayudar a lograr el propósito de la comunicación, y adaptarse a la tarea/s y el contexto.

### *Lectura*

- El o la estudiante aprenderá a leer con dominio (competencia) y comprenderá el texto informativo y la literatura de nivel de grado, inclusive los documentos de importancia histórica y literaria fundamental de EE. UU. al final alto de la banda de complejidad del texto de nivel de grado, con apoyos, si es necesario.  
\*Norma Estándar R.4 incluye un asterisco para referir de nuevo al educador a las Bandas de Complejidad de Grado Escolar y los Rangos Lexile Asociados en la introducción de las normas de estudio estándar.

### *Escritura*

- El o la estudiante aprenderá a escribir una variedad de tareas, propósitos y audiencias usando la gramática y/o las normas de escritura, la sintaxis y el estilo adecuados.

## Matemática

*El enfoque es desarrollar la comprensión de la suma, la resta, el valor del lugar de la unidad, la medida y los atributos de las formas geométricas.*

- Representa y resuelve problemas de suma y resta
- Usa y entiende el lugar del valor de la unidad
- Desarrolla los conceptos de medida
- Práctica de matemática: aprendizaje, experiencia, y aplicación de las habilidades y actitudes de los conceptos y contenido matemático.
- Normas de apoyo estándar: tiempo, dinero, datos, geometría

## Ciencias

*Obtener, evaluar y comunicar acerca de las estaciones y los modelos del espacio, las cosas vivientes, la luz y el sonido.*

- Las estaciones y los modelos del espacio
- Las necesidades de las cosas vivientes y sus crías
- La luz y el sonido
- Ciencia y prácticas de ingeniería: *Las conductas en que participan los científicos e ingenieros a medida que investigan el mundo y diseñan la solución/es a los problemas.*

## Estudios sociales

- Conocimiento geográfico: Aplicación de la comprensión del espacio y la interpretación del paisaje usando el globo terrestre, el mapa/s y las fotografías.
- Pensamiento histórico: Demostración de las prácticas del pensamiento histórico inclusive el cambio y la continuidad en el tiempo, relaciones de causa y efecto, interpretación de las fuentes primarias y secundarias y el significado de los personajes y los eventos históricos.
- Conciencia cívica: La comprensión del rol/es cívico, los derechos y las responsabilidades a varios niveles: la persona, el grupo, el gobierno y el mundo.
- Comprensión económica: El conocimiento de los conceptos económicos y los elementos del conocimiento financiero.

## Estilos de vida saludables

- Identifica el valor de la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Practica expresar las emociones y las estrategias de prevención del peleador o abusador (bully).
- Demuestra un nivel inicial de competencia en habilidades motrices y modelos de movimiento tanto en las habilidades locomotrices (saltar con un pie, saltar, etc.) como las no locomotrices (equilibrio, estiramiento, transferencia de peso, etc.).
- Comprende que el espacio, sendero, forma, nivel, velocidad, instrucción, fuerza son estrategias que aumentan la eficacia del movimiento en un lugar de actividad.

## Bellas artes

- *Música*: Identifica y ejecuta tonos que suben y bajan y se repiten en una variedad de canciones y actividades.
- *Arte visual*: Identifica los colores primarios y secundarios y distingue la diferencia entre los grupos de colores cálidos y fríos.
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, presentación oral, texto y cuento, actuación y dramatización, diseño y audiencia.

## Tecnología y ciencias de computación

- Sistemas de computación: Comprende las diferencias entre el aparato de computación (hardware), el programa de computación (software) y sus componentes. Describe e identifica los problemas del aparato de computación (hardware) y el programa de computación (software) y cómo ellos funcionan en conjunto como sistema.
- Network (red de comunicación) e Internet: Entiende la importancia de la contraseña (password), los modelos, las medidas de seguridad y las amenazas. Entiende que significa la Network (red de comunicación) y el Internet y cómo se transmite la información entre ellos.
- Datos: Hace predicciones, apoyar reclamos y determinar los resultados.
- Algoritmos: Hace secuencia de las instrucciones paso a paso, bucles (loops), virus (bugs), variables, oración condicional y la repetición (iteration).
- El impacto de la computación: Cómo la tecnología de computación ha cambiado cómo viven las personas y las maneras de mejorar el acceso y el uso de la tecnología para los deseos y necesidades diversos del usuario/s.
- Teclado de computación: Demostrar la técnica correcta de uso del teclado de computación.