

# Seizure Emergency Care Plan and Medication Orders for School

**PARENT/GUARDIAN complete and sign the top portion of form.**

Child's Name: _____	
Birth date: _____	
Parent/Guardian Contact/Phone: _____	
Emergency Contact/Phone: _____	
School/Grade: _____	
<b>Triggers</b> <input type="checkbox"/> tiredness <input type="checkbox"/> flashing light <input type="checkbox"/> illness <input type="checkbox"/> hunger <input type="checkbox"/> temperature <input type="checkbox"/> other _____	
<b>Seizure Aura (if any)</b> _____	
<b>Seizure history</b> <input type="checkbox"/> convulsive <input type="checkbox"/> focal <input type="checkbox"/> absence      Date of last known seizure _____	
Anti-seizure medication taken at home: _____	Common side effects: _____
Other treatments/special diet therapy: _____	

I give permission for school personnel to share this information, follow this plan, administer medication and care for my child and, if necessary, contact our health care provider. I assume full responsibility for providing the school with prescribed medication and devices. I approve this Seizure Emergency Care Plan for my child.  504 plan

Parent signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ District nurse signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_  IEP

**HEALTH CARE PROVIDER to complete all items, SIGN and DATE completed form.**

IF YOU SEE THIS	DO THIS
<p><b><u>Convulsive Generalized Tonic Clonic</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You will see loss of consciousness.</li> <li>• Stiffening of the body.</li> <li>• Rhythmic jerking movements.</li> <li>• Convulsive seizures may last 1-5 minutes.</li> <li>• The child may have a warning (aura) before the seizure. Sleepiness and confusion may occur after the seizure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time the seizure.</li> <li>• Keep calm. Provide reassurance.</li> <li>• Protect head, keep airway clear, turn on side if possible.</li> <li>• Do not place anything in mouth.</li> <li>• Call 911 if student is injured or has difficulty breathing.</li> <li>• Call parent.</li> <li>• Stay with student until recovered from seizure.</li> <li>• Administer rescue treatments as marked below.</li> </ul>
<p><b><u>Focal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• These seizures may begin with an aura.</li> <li>• They may be partly alert or unconscious.</li> <li>• You may see lip smacking, chewing, eye blinking, or picking at clothes. These seizures usually last 1-2 minutes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time the seizure.</li> <li>• Gently guide child away from danger.</li> <li>• Stay with student and reassure them until recovered from seizure.</li> <li>• Do not treat staring that is stopped by a touch or a nudge.</li> <li>• Call parent.</li> <li>• Administer rescue treatments as marked below.</li> </ul>
<p><b><u>Absence</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You will see quick changes in alertness.</li> <li>• May see eye flutter or small twitching.</li> <li>• Usually last less than 10 seconds.</li> </ul>	

## RESCUE TREATMENTS

Child has a VNS. Child/staff may swipe with aura. Staff may swipe at onset of seizure and every 60 seconds until seizure stops.

Give rescue medications below if seizure does not stop within \_\_\_\_\_ minutes.

If seizure lasts longer than \_\_\_\_\_ minutes administer:

Diastat \_\_\_mg rectally    Midazolam \_\_\_mg in the nose    Clonazepam \_\_\_mg in the cheek  
 Multistep seizure rescue plan. Please see attached letter for details.

If cluster of \_\_\_\_\_ or more seizures in \_\_\_\_\_ min administer:

Diastat \_\_\_mg rectally    Midazolam \_\_\_mg in the nose    Clonazepam \_\_\_mg in the cheek  
 Multistep seizure rescue plan. Please see attached letter for details.

If emergency medication is administered:    Call 911 immediately or    Call 911 if seizure does not stop within 5 minutes

**Other:**

**If no emergency medication is at school and the child is experiencing seizures:**

Call family to bring medications to school or pick up child. Call EMS if seizure lasts more than \_\_\_ min.

Accommodations: Always take seizure action plan and emergency medication for school activities, sports, and field trips. Close adult supervision when swimming or climbing.

# Plan de Cuidado de Emergencia en Caso de Convulsiones y Órdenes de Medicación para la Escuela

**PADRE/GUARDIÁN complete y firme la parte superior del formulario.**

Nombre del Estudiante:	
Fecha de Nacimiento:	
Padre/Guardián Contacto/Teléfono:	
Contacto de Emergencia/Teléfono:	
Escuela/Grado:	
<b>Activadores</b> <input type="checkbox"/> cansancio <input type="checkbox"/> luz Intermitente <input type="checkbox"/> enfermedad <input type="checkbox"/> hambre <input type="checkbox"/> cambios de temperatura <input type="checkbox"/> otros	
<b>Aura de Convulsiones (si hay alguna)</b> _____	
History de Convulsiones <input type="checkbox"/> convulsiva <input type="checkbox"/> enfocada <input type="checkbox"/> ausencia	Fecha de la última convulsión _____
Medicación para las Convulsiones tomada en la casa:	Efectos laterales comunes:
Otros tratamientos/terapia de dieta especial:	

Doy permiso para que el personal de la escuela comparta esta información, siga este plan, administre medicamentos y cuide a mi estudiante y, si es necesario, se comunique con nuestro proveedor de atención médica. Asumo toda la responsabilidad de proporcionar a la escuela los medicamentos y dispositivos recetados. Apruebo este Plan de Atención de Emergencia para convulsiones para mi estudiante.

504 plan

Padre/Guardián

Fecha

Enfermera del Distrito

Fecha

IEP

**PROVEEDOR DE ATENCIÓN MÉDICA debe completar todos los elementos, FIRMAR y PONER LA FECHA luego de completar el formulario.**

SI USTED VE ESTO	HAGA ESTO
<b><u>Crisis convulsivas tónico-clónicas</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verá pérdida del conocimiento.</li> <li>• Rigidez del cuerpo.</li> <li>• Movimientos espasmódicos rítmicos.</li> <li>• Las convulsiones convulsivas pueden durar de 1 a 5 minutos.</li> <li>• El niño puede tener una advertencia (aura) antes de la convulsión.</li> <li>• Puede ocurrir somnolencia y confusión después de la convulsión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mida el tiempo que dura la convulsión.</li> <li>• Mantenga la calma. Brinde tranquilidad.</li> <li>• Proteja la cabeza, mantenga las vías respiratorias despejadas, coloque al estudiante de lado si es posible.</li> <li>• No coloque nada en la boca.</li> <li>• Llame al 911 si el estudiante se lesiona o tiene dificultad para respirar.</li> <li>• Llame a los padres.</li> <li>• Quédese con el estudiante hasta que se recupere de la convulsión.</li> <li>• Administre los tratamientos de rescate como se indica a continuación.</li> </ul>
<b><u>Enfocado</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estas convulsiones pueden comenzar con un aura.</li> <li>• Pueden estar parcialmente alertas o inconscientes.</li> <li>• Es posible que vea al estudiante relamerse los labios, masticar, parpadear o hurgarse la ropa. Estas convulsiones suelen durar entre 1 y 2 minutos.</li> </ul>	
<b><u>Ausencia</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verá cambios rápidos en el estado de alerta.</li> <li>• Puede ver un aleteo o pequeños espasmos en los ojos.</li> <li>• Suelen durar menos de 10 segundos.</li> </ul>	

## TRATAMIENTOS DE RESCATE

El niño tiene un VNS ((estimulación del nervio vago)El niño o el personal pueden deslizar el dedo al comienzo del aura. El personal puede pasar el dedo al inicio de la convulsión y cada 60 segundos hasta que la convulsión se detenga.Administre los medicamentos de rescate a continuación si la convulsión no se detiene en \_\_\_\_\_ minutos.

Si la convulsión dura mas de \_\_\_\_\_ minutos administre:

Diastat \_\_\_mg rectalmente     Midazolam \_\_\_mg en la nariz     Clonazepam \_\_\_mg en la mejilla

Plan de rescate para convulsiones de varios pasos en caso de convulsiones. Por favor vea la carta adjunta para detalles.

If cluster of \_\_\_\_\_ or more seizures in \_\_\_\_\_ min administer:

Diastat \_\_\_mg rectalmente     Midazolam \_\_\_mg en la nariz     Clonazepam \_\_\_mg en la mejilla

Plan de rescate para convulsiones de varios pasos en caso de convulsiones. Por favor vea la carta adjunta para detalles.

Si se administra medicación de emergencia:     Llame al 911 inmediatamente o     Llame al 911 si la convulsión no se detiene en 5 minutos

## Otros:

**Si no hay medicamentos de emergencia en la escuela y el estudiante está experimentando convulsiones:**

Llame a la familia para traer medicamentos a la escuela o recoger al estudiante. Llame a EMS si la convulsión dura más de \_\_\_ min.

Adaptaciones: Lleve siempre un plan de acción para las convulsiones y medicamentos de emergencia para las actividades escolares, los deportes y las excursiones. Se necesita la supervisión de un adulto al nadar o escalar.