

EJEMPLO DE HORARIO DE MEDIA DIA AM

8:00 am – 8:10 am	Rutina de llegada	Saludar a los niños y a las familias - Chequeo médico y lavado de manos
8:10 am – 8:30 am	Merienda	El personal interactuará y conversará con los niños durante las comidas familiares.
8:30 am – 9:00 am	Actividades al aire libre	Los alumnos eligen por sí mismos las zonas del patio que desean explorar. Durante este tiempo, los alumnos ejercitan su motricidad gruesa corriendo, saltando, brincando, trepando, gateando, deslizándose, haciendo equilibrios y mucho más. Montar en bicicleta, juegos en grupo grande como obstáculos, pato-ganso, etc. Transición: limpieza y preparación. El personal interactuará y conversará con los niños. Supervisión del personal en todo momento
9:00 am – 9:15 am	Salud/Seguridad	Lavarse las manos / cepillarse los dientes
9:15 am – 9:30 am	Tiempo en grupo grande (Círculo)	Los niños participarán en una lectura en voz alta, música y movimiento con canciones, rimas y juegos de dedos, repaso de la literatura y transición a los centros.
9:30 am – 10:40 am	Centros de aprendizaje	Los niños seleccionarán por sí mismos las áreas del aula/salón que desean explorar. Alfabetización, Matemáticas, Ciencias, Bloques, Arte, Juego Dramático, Biblioteca, Escritura y Centro de Escucha. El personal interactuará en pequeños grupos en habilidades específicas de alfabetización durante este tiempo. Supervisión del personal en todo momento
10:40 am – 10:50 am	Tiempo de cuentos	Los alumnos se reunirán en gran grupo (círculo) y el maestro leerá un cuento.
10:50 am – 11:00 am	Conclusión/ Repaso del día/ Despido	Los estudiantes se reunirán con el maestro para discutir y reflexionar sobre el día. Se invitará a los estudiantes a participar en la canción de despedida.

EJEMPLO DE HORARIO DE MEDIA DIA PM

Los miércoles los estudiantes salen a las 2:00 PM

11:30 am – 11:40 am	Rutina de llegada	Saludar a los niños y a las familias - Chequeo médico y lavado de manos
11:40 am – 12:00 pm	Merienda	El personal interactuará y conversará con los niños durante las comidas familiares.
12:00 pm – 12:30 pm	Actividades al aire libre	Los alumnos eligen por sí mismos las zonas del patio que desean explorar. Durante este tiempo, los alumnos ejercitan su motricidad gruesa corriendo, saltando, brincando, trepando, gateando, deslizándose, haciendo equilibrios y mucho más. Montar en bicicleta, juegos en grupo grande como obstáculos, pato-ganso, etc. Transición: limpieza y preparación. El personal interactuará y conversará con los niños. Supervisión del personal en todo momento
12:30 pm – 12:45 pm	Salud/Seguridad	Lavarse las manos / cepillarse los dientes
12:45 pm – 1:00 pm	Tiempo en grupo grande (Círculo)	Los niños participarán en una lectura en voz alta, música y movimiento con canciones, rimas y juegos de dedos, repaso de la literatura y transición a los centros.
1:00: pm – 2:10 pm	Centros de aprendizaje	Los niños seleccionarán por sí mismos las áreas del aula/salón que desean explorar. Alfabetización, Matemáticas, Ciencias, Bloques, Arte, Juego Dramático, Biblioteca, Escritura y Centro de Escucha. El personal interactuará en pequeños grupos en habilidades específicas de alfabetización durante este tiempo. Supervisión del personal en todo momento
2:10 pm – 2:20 pm	Tiempo de cuentos	Los alumnos se reunirán en gran grupo (círculo) y el maestro leerá un cuento.
2:20 pm – 2:30 pm	Conclusión/ Repaso del día/ Despido	Los estudiantes se reunirán con el maestro para discutir y reflexionar sobre el día. Se invitará a los estudiantes a participar en la canción de despedida.