

62 COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT

2022

Raport Roczny



Droga społeczności Okręgu 62!



Wiadomość
od
dra Amadei



Z przyjemnością przedstawiam nasz **Raport za rok 2022**, który przybliży Wam wszystko to, co wydarzyło się w Okręgu 62 w odniesieniu do naszego pięcioletniego planu strategicznego. Raport ten stanowi odzwierciedlenie istotnych działań, które miały miejsce od czasu przyjęcia planu strategicznego przez Radę Oświatową w czerwcu 2018 r. Rok szkolny 2022–2023 jest piątym rokiem naszego planu. Jestem przekonany, że zakończymy go, będąc silniejsi niż kiedykolwiek wcześniej.

W lipcu 2022 r. oficjalnie zacząłem sprawować stanowisko nowego kierownika szkół. Mam wielkie szczęście, że mogę kierować okręgiem składającym się z pracowników, którzy każdego dnia robią tak wiele dla swoich uczniów. Raport roczny podkreśla wszystkie nasze osiągnięcia, które odnoszą się do celów naszego pięcioletniego [planu strategicznego](#).

Ostatni rok szkolny był wyjątkowy, ponieważ zaczęliśmy powoli wychodzić z globalnej pandemii. Ciężko pracowaliśmy, aby utrzymać zaangażowanie dzieci w czasie zajęć, a także wspierać naszych pracowników, zapewniając im odpowiednie warunki do współpracy.

Z radością spoglądam na przyszłość Okręgu 62. Skupiamy się obecnie na kilku kluczowych inicjatywach, które koncentrują się na wspieraniu dzieci w ich potrzebach dydaktycznych oraz społeczno-emocjonalnych. Nasz zespół jest również skoncentrowany na zwiększeniu środków bezpieczeństwa w Okręgu.

Rozumiem znaczenie nawiązywania relacji z rodzinami naszych uczniów i naszą społecznością. Ciężko pracuję, aby być obecnym w naszych szkołach i w całej naszej społeczności, i będę nadal pielęgnować relacje z Wami wszystkimi. Nasz okręg szkolny jest częścią społeczności, dlatego ważne jest, abyśmy nawiązywali szczere relacje i razem wspierali edukację publiczną.

Dziękuję za wsparcie dla Zespołu Szkół w Okręgu 62.

Z poważaniem

Michael Amadei, dr nauk pedagogicznych
Kierownik szkół w Okręgu
#62united

Komisja Edukacji, (BOE), Okręg 62



Od lewej do prawej:
Stephanie Duckmann,
dr Kelly Morrissey,
Jeanette Weller, prezes
Ronald Burton,
Tina Garrett,
wiceprezes Beth Morley
i Elizabeth Massa.

Ciekawostki o Okręgu 62

KLASY OD ZERÓWKI DO 8 2022-2023

Uczniowie	4471
Uczniowie z rodzin o niskich dochodach	32%
Uczniowie uczący się języka angielskiego	39%
Uczniowie o potrzebach specjalnych	16%
Nauczyciele	421
Wykształcenie	75% tytuł magistra lub wyższy
Wskaźnik zatrzymania nauczycieli	89%

2022 DANE DEMOGRAFICZNE

	OKRĘG	STATE
OSOBY RASY BIAŁEJ	38,1% / 1605	46,4% / 866 540
OSOBY RASY CZARNEJ	4,1% / 171	16,6% / 310 464
LATYNOSI	41,1% / 1733	27,2% / 508 549
AZJACI	12,9% / 545	5,4% / 100 564
NATYWNII AMERYKANIE	Dane redagowane	0,3% / 4756
NATYWNII MIESZKAŃCY WYSP PACYFIKU	Dane redagowane	0,1% / 1851
OSOBY NALEŻĄCE DO WIĘCEJ NIŻ JEDNEJ RASY	3,5% / 147	4,1% / 76 601

Szkoły

SZKOŁA ŚREDNIA ALGONQUIN

Dyrektor: Donald Jones
Wicedyrektor: Patty Tzortzis
767 East Algonquin Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1205

SZKOŁA ŚREDNIA CHIPPEWA

Dyrektor: Juliana Vissering
Wicedyrektor: Gary Wheaton
123 North 8th Avenue
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1503

SZKOŁA PODSTAWOWA CENTRAL

Dyrektor: Erica Cupuro
1526 E. Thacker Street
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1575

SZKOŁA PODSTAWOWA CUMBERLAND

Dyrektor: Marc Infante
Wicedyrektor ds. edukacji specjalnej: Costantina
Mazzone
700 East Golf Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1451

SZKOŁA PODSTAWOWA FOREST

Dyrektor: Amy Cengel
1375 South 5th Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1380

SZKOŁA PUBLICZNA IROQUOIS

Dyrektor: Kelly Krueger
Wicedyrektor ds. edukacji specjalnej: John Rey
1836 E. Touhy Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1308

SZKOŁA PODSTAWOWA NORTH

Dyrektor: Carolyn Allar
Wicedyrektor: Heather Cassidy
1789 Rand Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1399

SZKOŁA PODSTAWOWA ORCHARD PLACE

Dyrektor: Jennifer Suarez Bautista
2727 Maple Street
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1255

SZKOŁA PODSTAWOWA PLAINFIELD

Dyrektor: Dr Lisa Carlos
1850 Plainfield Drive
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1301

SZKOŁA PODSTAWOWA SOUTH

Dyrektor: Kristin Jares
1535 Everett Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1566

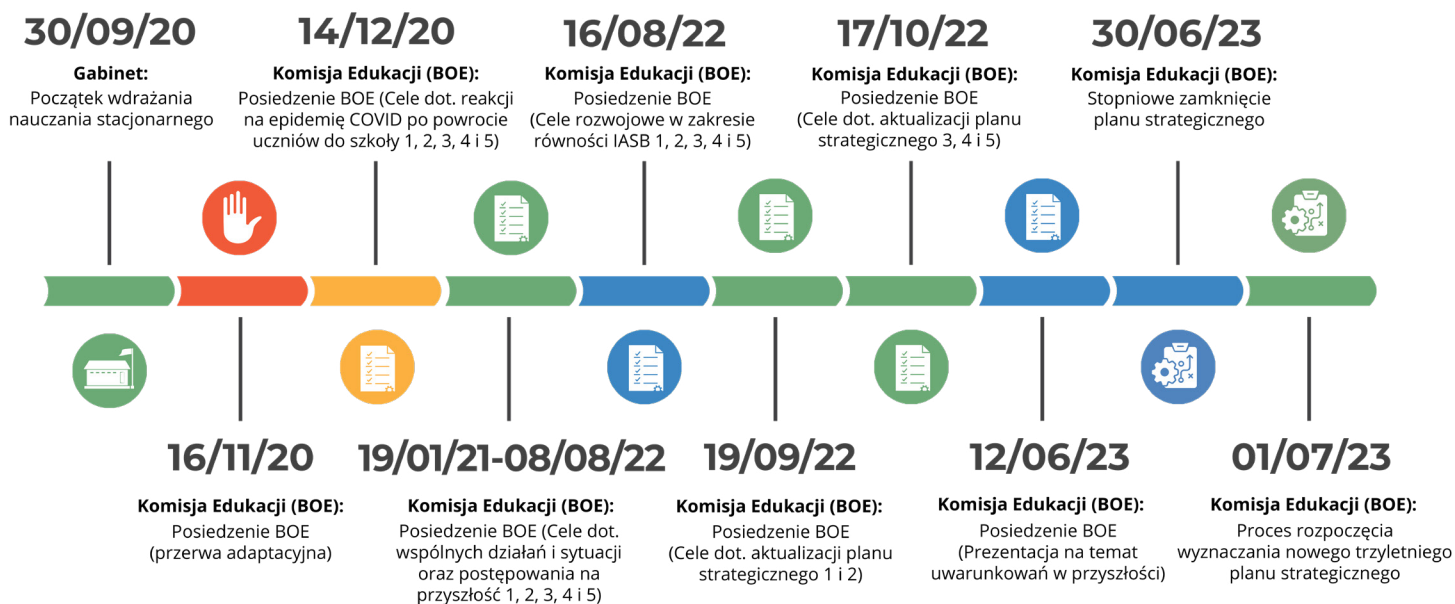
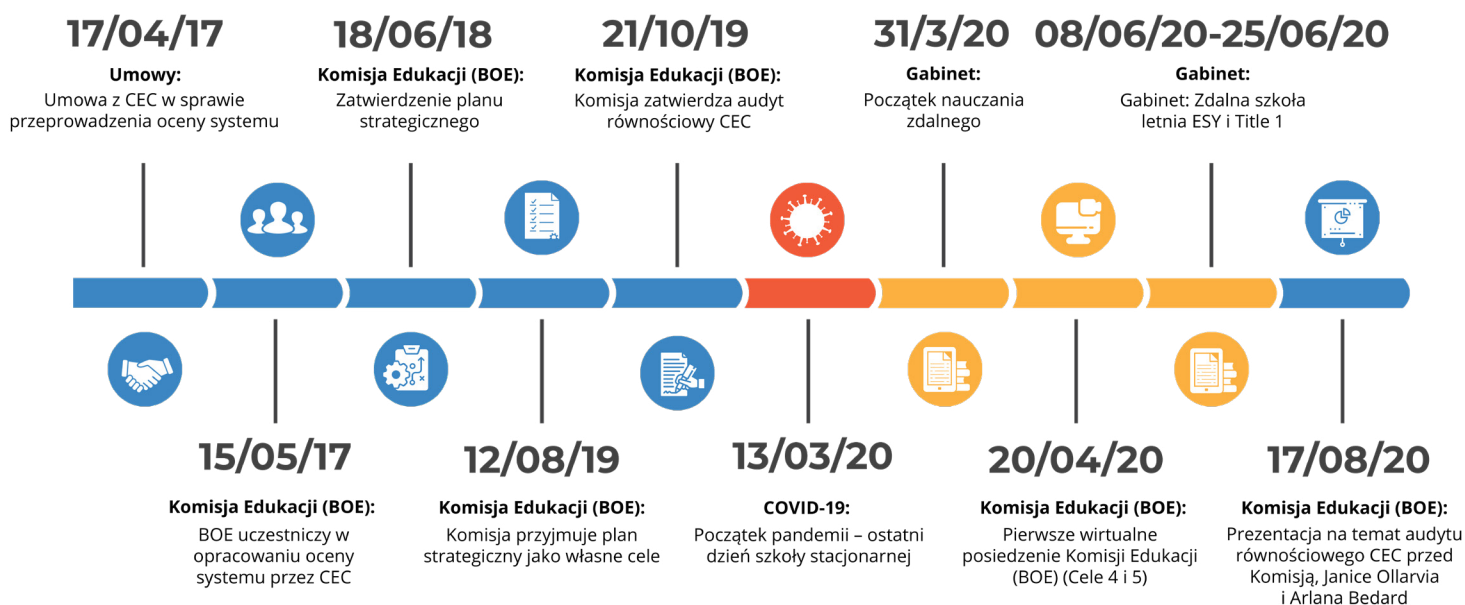
SZKOŁA PODSTAWOWA TERRACE

Dyrektor: Dr Bradley Stein
735 South Westgate Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1501

CENTRUM WCZESNEJ EDUKACJI: ZERÓWKA CENTRUM WCZESNEJ EDUKACJI IM. JANE L. WESTERHOLD

Dyrektor: Margarite Beniaris
1375 South 5th Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1065

Harmonogram planu strategicznego 2017-2023



OBJAŚNIENIE KOLORÓW

■ Uczniowie i pracownicy stacjonarni
 ■ Uczniowie i pracownicy zdalni
 ■ Kamienie milowe
 ■ Zakłócenia

Cel 1

Angażować wszystkich uczniów w proces nauczania, który prowadzi do rozwoju wiedzy, osiągnięć i przygotowania do szkoły średniej, studiów, pracy zawodowej i życia.

WHAT WE'VE DONE SO FAR

Zapewniliśmy, że uczniowie uczą się zgodnie z podstawowymi standardami dla ich rocznika, poprzez nasze wielowarstwowe systemy wsparcia (MTSS)

- Skupiliśmy się na podstawowych standardach dla wszystkich uczniów (poziom 1)
- Zapewniliśmy każdemu uczniowi równy dostęp do procesów nauczania, które gwarantujemy w każdej klasie (poziom 1)
- Zapewniliśmy nauczycielom możliwość wypowiedzenia się, aby wspólnie ukończyć nowy protokół analizy danych i odpowiedzi uczniów dla Okręgu 62, który da nam pewność, że uczą się oni podstawowych standardów oraz otrzymują dodatkowe wsparcie, gdy go potrzebują (poziom 2)
- Zwiększyliśmy dostęp do intensywnych interwencji edukacyjnych w przypadku uczniów, którzy ich potrzebują (poziom 3)

Zapewniliśmy uczniom wsparcie podczas przechodzenia przez kolejne etapy edukacji

- Opracowaliśmy wspólne działania wspierające uczniów podczas przechodzenia do następnej klasy. Każde z tych działań zostało ujęte w planie doskonalenia (SIP) każdej szkoły, aby wspierać uczniów na każdym etapie edukacji:
 - od przedszkola do zerówki,
 - od piątej do szóstej klasy,
 - od ósmej do dziewiątej klasy.
- Dodatkowo, w przerwach między poszczególnymi latami szkolnymi nauczyciele podejmują działania wspierające, aby co roku odpowiednio powitać uczniów w następnej klasie

CO DALEJ

Zapewnimy, że uczniowie będą kontynuować naukę podstawowych standardów odpowiednich dla ich rocznika, poprzez sfinalizowanie i wdrożenie nowego protokołu analizy danych Okręgu 62 dla zespołów nauczycieli należących do Społeczności nauczania zawodowego (PLC). Protokół danych będzie informował nauczycieli o postępach w rozwoju uczniów i ich potrzebach w ramach planowania nauczania w procesie MTSS.

- Będziemy kłaść nacisk na podstawowe standardy w ramach nauczania uczniów (poziom 1)
- Uczniowie, którzy tego potrzebują, otrzymają dodatkowe wsparcie w nauce podstawowych standardów (poziom 2)
- Będziemy dalej zwiększać dostęp do intensywnych interwencji edukacyjnych dla uczniów, którzy ich potrzebują (poziom 3)

Zapewnimy wsparcie dla uczniów w trakcie przechodzenia przez kolejne etapy edukacji

- Będziemy ciągle doskonalić swoje działania w miarę potrzeb poprzez proces tworzenia szkolnego planu doskonalenia



Cel 2

Zapewnić każdemu uczniowi osobiste wsparcie w rozwijaniu umiejętności i pewności siebie, aby mógł być samowystarczalny.

CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY

Ustanowiliśmy system dla nauczycieli-liderów, aby stali się „trenerami zaangażowania dla uczniów Okręgu 62” i szkolili w tym zakresie swoich współpracowników

Przeprowadziliśmy dzień 1. szkolenia dotyczącego struktur współpracy w nauce w modelu Kagan dla wszystkich nauczycieli

Ustanowiliśmy kółka klasowe w celu wspierania relacji, budowania poczucia wspólnoty i rozwiązywania problemów (poziom 1)

Zwiększyliśmy zaangażowanie uczniów i ich możliwości wypowiedzenia się w celu wsparcia nauki standardów odpowiednich dla ich rocznika

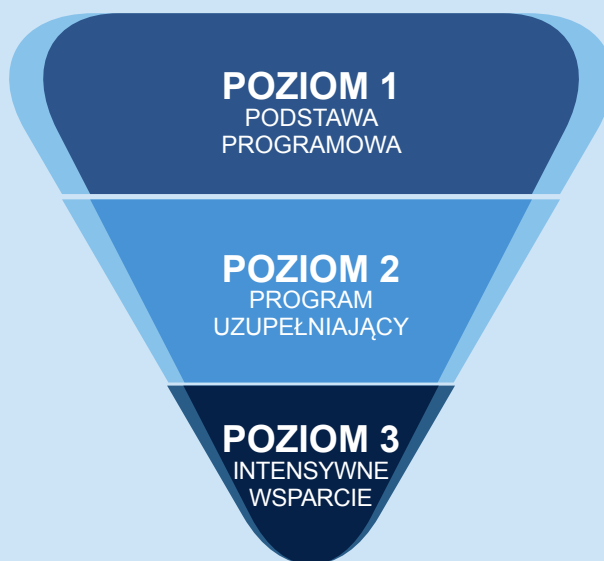
- Uruchomiliśmy szkolenie i stały system wsparcia zawodowego dla każdego nauczyciela Okręgu 62 poprzez struktury współpracy w nauce w modelu Kagan
- Zapewniliśmy indywidualny coaching dla każdego nauczyciela dotyczący struktur budowania zaangażowania uczniów w celu wsparcia skutecznego ich wdrożenia
- Zainwestowaliśmy w szkolenie wprowadzające dla „trenerów zaangażowania uczniów” w Okręgu 62 w ramach modelu Kagan w celu zapewnienia wewnętrznych możliwości dla nauczycieli, aby mogli szkolić swoich współpracowników w skutecznym rozwoju zaangażowania uczniów

Wprowadziliśmy strukturę zarządzania klasą „CHAMPS” (Conversation, Help, Activity, Movement, Participation, Success, czyli rozmowa, pomoc, aktywność, ruch, uczestnictwo i sukces), aby uczniowie byli odpowiedzialni, zmotywowani i zaangażowani (poziom 1)

Kontynuowaliśmy wdrożenia drugiego kroku programu codziennej edukacji społeczno-emocjonalnej SEL (Social Emotional Learning) w celu stworzenia wspierających i efektywnych warunków edukacyjnych (poziom 1)

Zwiększyliśmy możliwości specjalistycznej edukacji społeczno-emocjonalnej dla pracowników Okręgu (poziomy 2/3)

Podjęliśmy współpracę z Centrum Kennetha Younga w celu zapewnienia usług klinicznych i nieklinicznych dla uczniów i rodzin, biorąc pod uwagę wzrost potrzeb w zakresie edukacji społeczno-emocjonalnej i zdrowia psychicznego w wyniku pandemii (poziomy 2/3)



CO DALEJ

Zwiększymy zaangażowanie uczniów i ich możliwości wypowiedzenia się w celu wsparcia nauki standardów odpowiednich dla danego rocznika

- Ukończymy dni 1–5 szkolenia z zakresu struktur modelu współpracy w nauce dla wszystkich nauczycieli i administratorów Okręgu 62 oraz zapewnimy zwiększone zaangażowanie uczniów we wszystkich klasach
- Będziemy dalej zapewniać indywidualny coaching dla każdego nauczyciela dotyczący struktur rozwijania zaangażowania uczniów w celu wsparcia jego skutecznego wdrożenia
- Będziemy wspierać rozwój nauczycieli będących „trenerami zaangażowania uczniów” w każdej szkole
- Przeprowadzimy działania na poziomie dyrektorskim i okręgowym w celu wdrożenia strategii Kagan z korzyścią dla wszystkich uczniów

Rozpocniemy planowanie wdrożenia w całym Okręgu systemu PBIS (Positive Behavior Interventions and Supports, czyli interwencji i wsparcia zachowań pozytywnych) do ram systemowych.

Wykonamy analizę bieżących danych dotyczących edukacji społeczno-emocjonalnej i zdrowia uczniów oraz określimy kolejne kroki w celu wsparcia ich potrzeb

- Dane z badania młodzieży w stanie Illinois
- Dane z Centrum Kennetha Younga
- Dane z badania edukacji społeczno-emocjonalnej w Okręgu 62

Będziemy kontynuować planowanie ewentualnego utworzenia całodziennego przedszkola

Wykonamy postępy w rozważaniach na temat dodatkowej całorocznej oferty szkolnej

Zbadamy możliwości zwiększenia liczby programów dla uczniów szkół średnich



Cel 3

Zapewnić osobiste wsparcie dla wszystkich pracowników, aby mogli rozwijać umiejętności i pewność siebie oraz być innowacyjnymi, wzorowymi i wizjonerskimi liderami w Okręgu i w swoim zawodzie.

CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY

Zapewniliśmy nauczycielom indywidualne wsparcie w celu zwiększenia poziomu nauki ich uczniów poprzez inwestowanie w coaching skoncentrowany na uczniach

Stworzyliśmy i utrzymaliśmy możliwości wyrażania opinii przez pracowników i angażowania się

Zbudowaliśmy zaufanie i wspierające relacje z naciskiem na bezpieczeństwo i dobrostan

Wykorzystaliśmy kluczowe punkty danych do podejmowania świadomych decyzji

Uwzględniliśmy wypowiedzi nauczycieli w celu sfinalizowania wspólnych protokołów analizy danych dla społeczności nauczania zawodowego

Zapewniliśmy stałe możliwości poprawy dobrostanu pracowników

Wykonaliśmy przegląd równości w Okręgu

Rada Oświatowa zaangażowała się w rozwój zawodowy w zakresie równości przy wsparciu stowarzyszenia rad szkolnych stanu Illinois (IASB)

CO DALEJ

Będziemy zachęcać do współpracy w zakresie coachingu skoncentrowanego na uczniach, aby poprawiać wyniki nauki w każdej klasie

Będziemy dalej wyróżniać i doceniać pracowników, którzy wprowadzają zmiany, oraz organizować dni promujące dbanie o dobrostan

Zaplanujemy utrzymanie i rekrutację personelu certyfikowanego i niecertyfikowanego

- Targi Pracy dla Asystentów Nauczycieli
- Zwiększymy wynagrodzenia za zastępstwo
- Podejmiemy współpracę z liderami stowarzyszenia

Wykorzystamy rozmowy z osobami przychodzącymi i odchodzącymi z pracy do inicjatyw związanych z utrzymaniem pracowników i dobrym samopoczuciem

Zwołamy okręgową komisję ds. różnorodności, równości, integracji i przynależności (DEIB)

Zwołamy i wyszkolimy szkolne zespoły ds. różnorodności, równości i integracji, w tym urzędników ds. równości uczniów.



Cel 4

Zaangażować rodziny i społeczności w roli partnerów w celu wspierania uczniów w osiąganiu sukcesów.

CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY

Komunikacja w szkole

- Oceniliśmy preferencje/potrzeby rodzin w celu poprawy/ulepszenia komunikacji między domem a szkołą

Wsparcie podczas globalnej pandemii COVID-19

- Zorganizowaliśmy społeczną dystrybucję żywności dla rodzin w potrzebie
- Stworzyliśmy filmy powitalne dla pracowników, skupiające się na protokołach bezpieczeństwa i higieny
- Stworzyliśmy stronę internetową
 - Strona z zasobami
 - Tablica dotycząca COVID-19
- Stworzyliśmy trzyczęściową serię filmów wideo dokumentującą to, jak Okręg radził sobie w czasie pandemii
- Prowadziliśmy ośrodek szczepień dla pracowników, rodziców, dzieci i społeczności lokalnej

Nawiązywanie relacji z naszą społecznością

- Rozwinęliśmy grupę zadaniową Okręgu 62 ds. COVID-19 w celu zapewnienia wkładu i informacji zwrotnych dotyczących środków ochrony zdrowia i bezpieczeństwa podczas pandemii
- Spotkania z przedstawicielami społeczności Des Plaines i Rosemont: co kwartał
- Spotkania z przedstawicielami grup rodzicielskich: co kwartał
- Pomoc dla rodzin nowoprzybyłych w nauce języka angielskiego

CO DALEJ

Dokonamy modernizacji nowej strony internetowej Okręgu 62

Zapewnimy wsparcie dla rodzin uczących się języka angielskiego (EL)

Nawiążemy relacje z naszą społecznością poprzez opowiadanie historii Okręgu 62

- Strona internetowa
- Media społecznościowe
- Filmy wideo



Cel 5

Skutecznie, wydajnie i sprawiedliwie zarządzać okręgowymi obiektami i zasobami finansowymi.

CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY

Zakupiliśmy i rozdaliśmy:

- materiały i sprzęt związane z bezpieczeństwem i zdrowiem uczniów i pracowników;
- narzędzia i sprzęt technologiczny dla uczniów i pracowników w celu poprawy wyników nauczania zdalnego oraz w trybie hybrydowym;
- posiłki dla rodzin podczas nauki zdalnej.

Zatrudniliśmy dodatkowy personel w celu zaspokojenia potrzeb uczniów i pracowników podczas pandemii

Wdrożyliśmy plany w placówkach w celu spełnienia potrzeb w zakresie dystansu społecznego i przestrzeni podczas pandemii

Przyspieszyliśmy realizację harmonogramu wymiany wyposażenia w Okręgu w celu wymiany ławek na nowoczesne biurka, co pozwoliło na lepsze zachowanie dystansu społecznego.

Zarządzaliśmy opóźnieniami w łańcuchu dostaw

Przyspieszyliśmy modernizację domofonów, telefonów i zegarów w budynkach

Podjęliśmy współpracę z Departamentem Policji Des Plaines w celu omówienia możliwości poprawy bezpieczeństwa

Organizowaliśmy comiesięczne spotkania operacyjne i technologiczne

Współpracowaliśmy z innymi okręgami szkolnymi w zakresie wymiany doświadczeń i praktyk

CO DALEJ

Zakończymy dostarczanie nowych biurek dla uczniów

Będziemy kontynuować modernizację infrastruktury technologicznej: serwerów, przełączników, telefonów, domofonów, zegarów

Zwiększymy liczbę kamer rozmieszczonych na terenie Okręgu

Będziemy na bieżąco kontynuować rozmowy z Departamentem Policji Des Plaines

Ukończymy studium możliwości poprawy zagospodarowania placówek i przestrzeni przygotowywane z firmą Wight and Co.



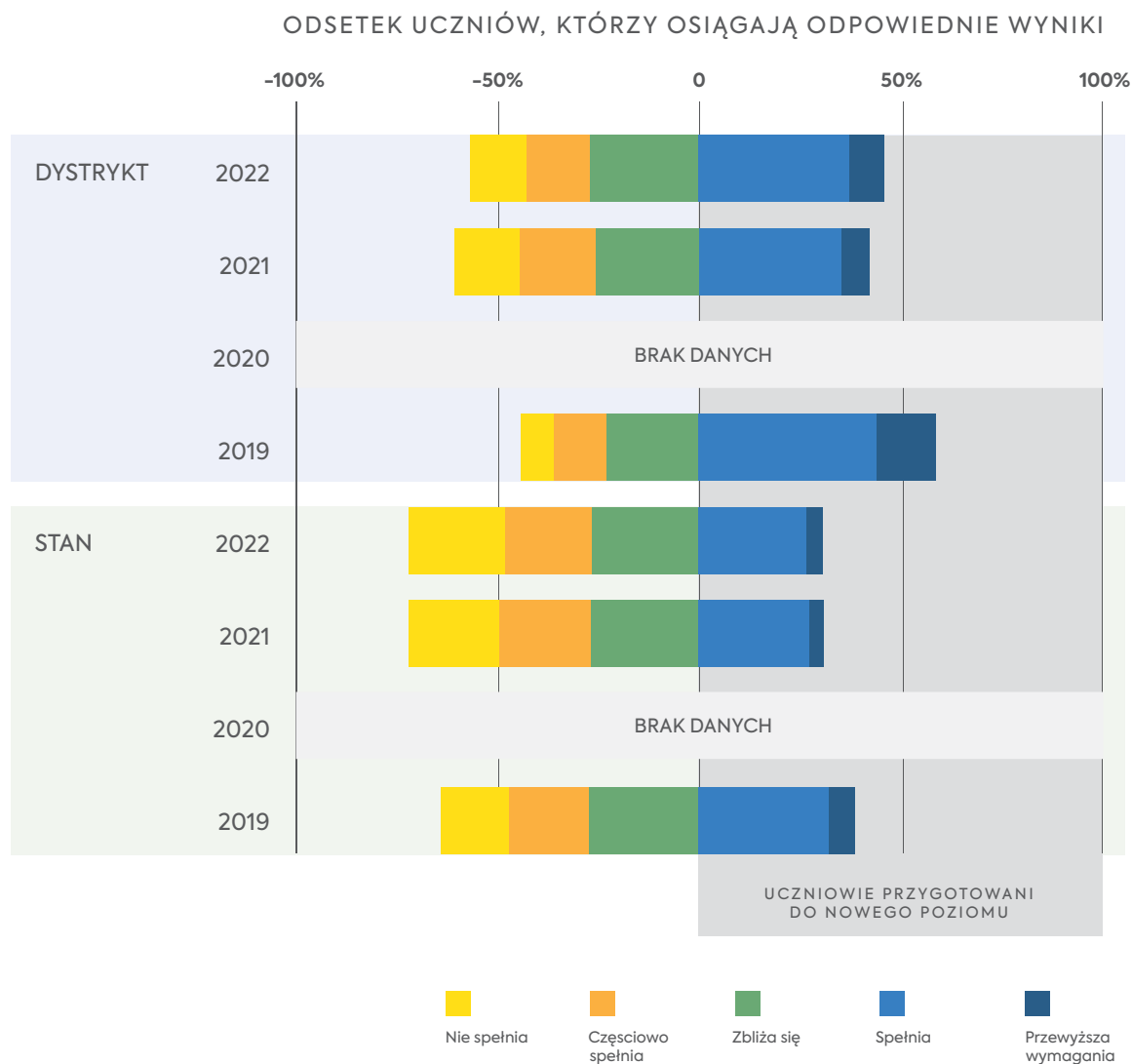
Osiągnięcia uczniów

Wspieranie sukcesu akademickiego naszych uczniów jest najwyższym priorytetem w Okręgu 62. Pandemia COVID-19 miała wpływ na wyniki naszych uczniów, ale Okręg 62 nadal podejmuje wszelkie wysiłki, aby wspierać ich podczas wychodzenia z tego okresu. Pandemia COVID-19 miała również wpływ na edukację na całym świecie, jednak jesteśmy przekonani, że uczniowie Okręgu 62 nadal będą otrzymywać niezbędne zasoby i wsparcie, co pozwoli

im na dokonanie niezwykłych postępów zarówno w szkole, jak i poza nią. Jesteśmy bardzo dumni z każdego z naszych uczniów. To dla nas zaszczyt, że możemy ich kształcić.

W raporcie znajduje się krótki przegląd danych z badania Oceny przygotowania w stanie Illinois, w którym nasi uczniowie uczestniczyli wiosną 2022 roku.

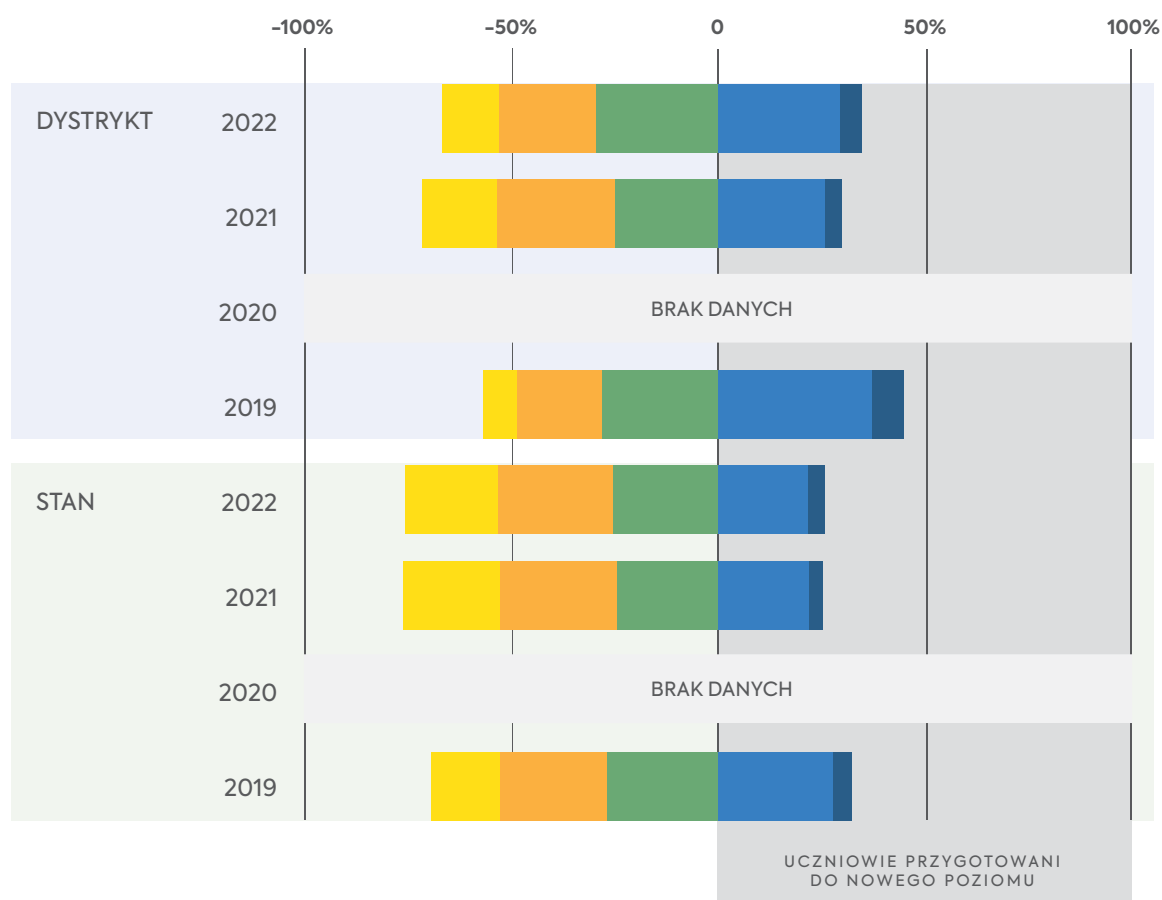
OCENA PRZYGOTOWANIA W STANIE ILLINOIS: JĘZYK ANGIELSKI, PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE





OCENA PRZYGOTOWANIA W STANIE ILLINOIS: MATEMATYKA

ODSETEK UCZNIÓW, KTÓRZY OSIĄGAJĄ ODPOWIEDNIE WYNIKI



■ Nie spełnia
 ■ Częściowo spełnia
 ■ Zbliża się
 ■ Spełnia
 ■ Przewyższa wymagania

Źródło: Sprawozdanie z wyników szkolnych w stanie Illinois za 2022 r.

Sprawy finansowe Okręgu 62



Rada Oświatowa Okręgu 62 zatwierdza budżet każdej jesieni w celu zapewnienia pracownikom wytycznych na temat tego, jak środki finansowe są wydawane na wspieranie programów nauczania. Proces tworzenia budżetu na nadchodzący rok szkolny rozpoczyna się w styczniu. Dzięki rutynowemu zarządzaniu swoimi zasobami Okręg utrzymał stabilny bilans finansowy.

KLUCZOWE INFORMACJE FINANSOWE:

- Okręg 62 utrzymał swoje „uznanie dla sytuacji finansowej” od Stanowej Rady Oświatowej Illinois, które od 17 lat stale otrzymuje. Uznanie dla sytuacji finansowej jest najwyższym odznaczeniem, jakie może otrzymać okręg szkolny.
- Od 2009 roku Okręg utrzymuje rating obligacji AA+ wg Standard and Poor's, który jest drugim najwyższym ratingiem kredytowym, jaki może osiągnąć okręg szkół podstawowych.
- Fundusze uzupełniające mają formę federalnych dotacji, które są wykorzystywane do wspierania naszych uczniów w trudnej sytuacji finansowej, jak również uczących się języka angielskiego i o potrzebach specjalnych.
- Rada Oświatowa corocznie obniża opłatę za zobowiązania związane z obsługą zadłużenia, wynoszącą 8 mln dolarów, płacąc za zobowiązania obligacyjne z 2019 r. z funduszy operacyjnych.

DANE RZECZYWISTE NIEPODDANE AUDYTOWI ZA ROK OBROTOWY 2022
ZAKOŃCZONY 30 CZERWCA 2022 R.

FUNDUSZ	PRZYCHODY	WYDATKI
Edukacja	83 047 744,59 \$	74 625 447,34 \$
Eksploatacja i utrzymanie	20 289 922,91 \$	9 500 002,87 \$
Obsługa zadłużenia	810,53 \$	8 171 875,00 \$
Transport	3 872 317,21 \$	3 705 618,90 \$
Fundusz emerytalny stanu Illinois	1 260 903,15 \$	1 271 384,51 \$
Ubezpieczenie społeczne	1 491 731,36 \$	1 551 871,14 \$
Projekty inwestycyjne	9,78 \$	3 875,00 \$
Środki na wydatki bieżące	954 765,93 \$	0,00 \$
Odpowiedzialność umowna	202 933,28 \$	498 953,00 \$
Środki fizycznego zabezpieczenia budynków	1 010,82 \$	0,00 \$
ŁĄCZNIE	111 122 149,56 \$	99 329 027,76 \$



DANE KONTAKTOWE

BIURO KURATORA OŚWIATY

Dr. Michael A. Amadei
Kurator oświaty
(847) 824-1170

DZIAŁ PERSONALNY

Kathleen Kelly Colgan
Zastępca kierownika
działu personalnego
(847) 824-1061

BIURO OBSŁUGI

Mark Bertolozzi
Zastępca kierownika
biura obsługi
(847) 824-1144

DZIAŁ DS. NAUCZANIA

Dr. Laura Sangroula
Zastępca kierownika
ds. nauczania
(847) 824-1169

DZIAŁ DS. UCZNIÓW

Dr. Ellen Swanson
Zastępca kierownika
działu ds. uczniów
(847) 824-1159

DZIAŁ DS. TECHNOLOGII

Adam Denenberg
Dyrektor działu ds. technologii
(847) 824-1168

DZIAŁ DS. OBSŁUGI TECHNICZNEJ, KONSERWACJI I TRANSPORTU

Michael Vilendrer
Dyrektor działu ds. obsługi
technicznej, konserwacji
i transportu
(847) 824-1606

DZIAŁ DS. RELACJI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ

Jennifer Tempest Bova
Dyrektor działu ds. relacji
ze społecznością
(847) 789-5102

