

62 COMMUNITY CONSOLIDATED
SCHOOL DISTRICT

2022

Informe Anual





Un mensaje del Dr. Amadei



Estimada Comunidad del Distrito 62,

Me complace presentarles nuestro **Informe Anual del 2022**, una mirada más cercana a todo lo que ha sucedido en el Distrito 62 en relación con nuestro Plan Estratégico de cinco años. Este informe es un reflejo del trabajo fundamental que ha estado ocurriendo desde que la Junta de Educación adoptó nuestro Plan Estratégico en junio del 2018. El año escolar del 2022-2023 marca el Año 5 de nuestro plan y confío en que concluiremos el año más fuerte que nunca.

En julio del 2022, comencé oficialmente mi función como su nuevo Superintendente de las Escuelas. Soy muy afortunado de dirigir un distrito compuesto por personal que hace tanto por los estudiantes todos los días. Este informe anual destaca todos nuestros logros en relación con las metas de nuestro [plan estratégico](#) de cinco años.

El año escolar pasado fue único, ya que comenzamos a salir lentamente de una pandemia global, trabajando arduamente para mantener a los niños involucrados en nuestros salones de clases y al mismo tiempo apoyando a nuestro personal, asegurándonos de que trabajaran en un entorno colaborativo.

Me complace mucho nuestro futuro en el Distrito 62. Estamos enfocados en varias iniciativas clave que se enfocan en apoyar a los niños con sus necesidades académicas y socioemocionales. Nuestro equipo también está muy enfocado en mejorar nuestras medidas de seguridad en el distrito.

Reconozco la importancia de conectarnos con nuestras familias y la comunidad. He estado trabajando arduamente para mantener una presencia en nuestras escuelas y en toda nuestra comunidad y continuaré fomentando las relaciones con todos ustedes. Nuestro distrito escolar es parte de esta comunidad y es importante que establezcamos esas relaciones genuinas mientras nos unimos para apoyar la educación pública.

Gracias por su apoyo al Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 62.

Atentamente,

Michael Amadei, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas
#62united

Junta de Educación del Distrito 62



De izquierda a derecha: Stephanie Duckmann, la Dra. Kelly Morrissey, Jeanette Weller, el presidente Ronald Burton, Tina Garrett, la vicepresidenta Beth Morley y Elizabeth Massa.

Hechos Rápidos Sobre el Distrito 62

GRADOS PRE-K A 8VO 2022-2023

Estudiantes	4,471
Estudiantes de familias de bajos ingresos	32%
Estudiantes de inglés	39%
Estudiantes de educación especial	16%
Maestros	421
Educación	75% Maestría o superior
Retención de maestros	89%

DEMOGRAFÍA ESTUDIANTIL 2022

	DISTRITO	ESTADO
BLANCO	38.1% / 1,605	46.4% / 866,540
NEGRO	4.1% / 171	16.6% / 310,464
HISPANO	41.1% / 1,733	27.2% / 508,549
ASIÁTICO	12.9% / 545	5.4% / 100,564
INDIO AMERICANO	Redactado	0.3% / 4,756
ISLAS DEL PACÍFICO	Redactado	0.1% / 1,851
DOS O MÁS	3.5% / 147	4.1% / 76,601

Escuelas

ALGONQUIN MIDDLE SCHOOL

Director: Donald Jones
Sub Directora: Patty Tzortzis
767 East Algonquin Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1205

CHIPPEWA MIDDLE SCHOOL

Directora: Juliana Vissering
Sub Director: Gary Wheaton
123 North 8th Avenue
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1503

CENTRAL ELEMENTARY SCHOOL

Directora: Erica Cupuro
1526 E. Thacker Street
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1575

CUMBERLAND ELEMENTARY SCHOOL

Director: Marc Infante
Sub Directora de Educación Especial: Costantina
Mazzone
700 East Golf Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1451

FOREST ELEMENTARY SCHOOL

Directora: Amy Cengel
1375 South 5th Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1380

IROQUOIS COMMUNITY SCHOOL

Directora: Kelly Krueger
Sub Director de Educación Especial: John Rey
1836 E. Touhy Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1308

NORTH ELEMENTARY SCHOOL

Directora: Carolyn Allar
Sub Directora: Heather Cassidy
1789 Rand Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1399

ORCHARD PLACE ELEMENTARY SCHOOL

Directora: Jennifer Suarez Bautista
2727 Maple Street
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1255

PLAINFIELD ELEMENTARY SCHOOL

Directora: Dra. Lisa Carlos
1850 Plainfield Drive
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1301

SOUTH ELEMENTARY SCHOOL

Directora: Kristin Jares
1535 Everett Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1566

TERRACE ELEMENTARY SCHOOL

Director: Dr. Bradley Stein
735 South Westgate Road
Des Plaines, IL 60016
(847) 824-1501

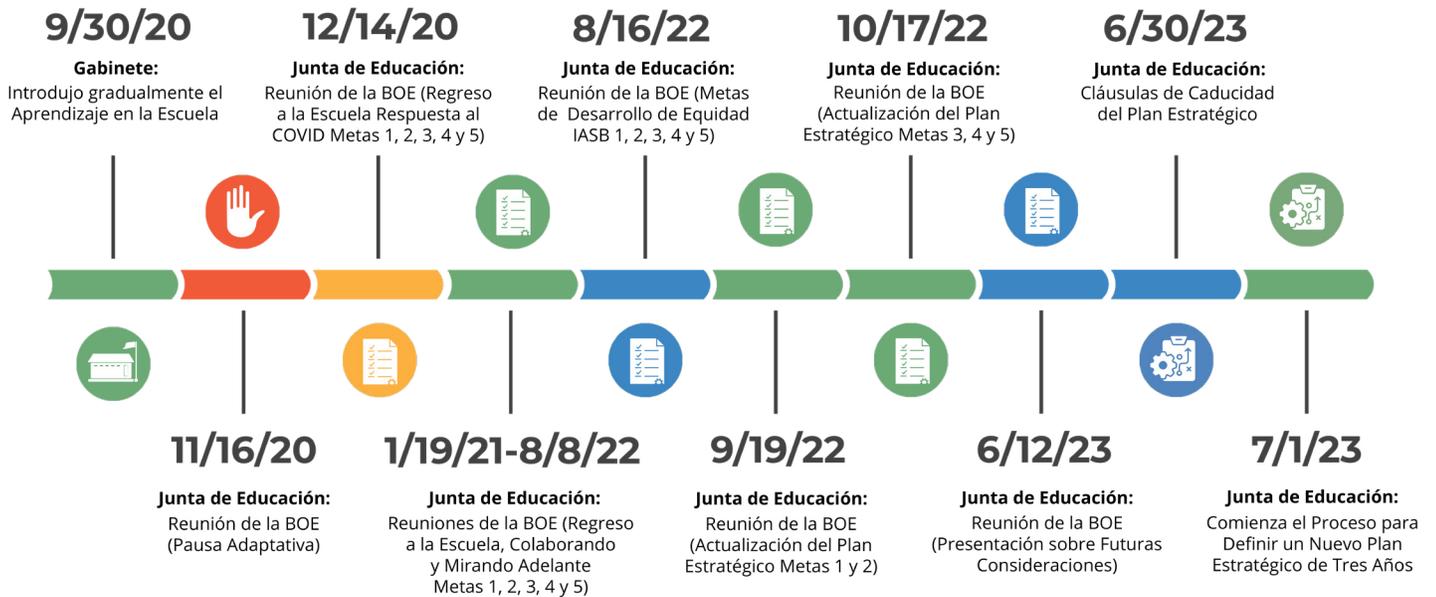
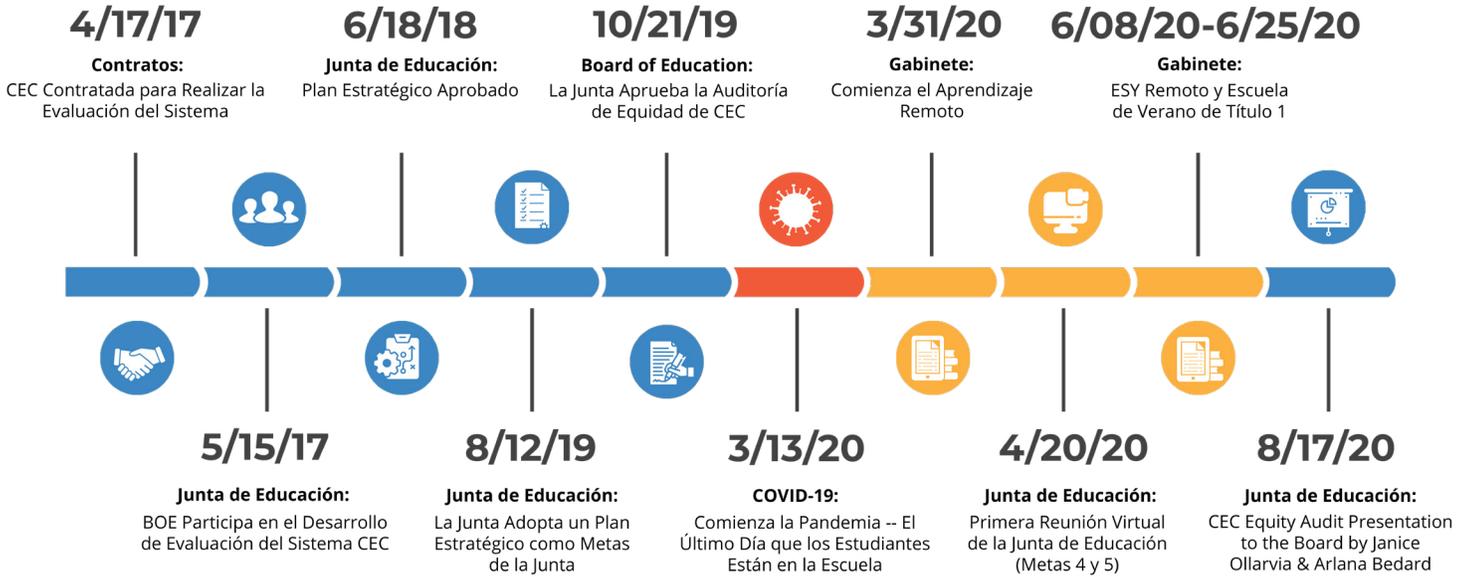
CENTRO DE APRENDIZAJE TEMPRANO:

PRE-KINDER

JANE L. WESTERHOLD EARLY LEARNING CENTER

Directora: Margarite Beniaris
1375 South 5th Avenue
Des Plaines, IL 60018
(847) 824-1065

Cronología del Plan Estratégico del 2017-2023



CLAVE DE COLOR ■ Estudiantes y Personal en la Escuela ■ Estudiantes y Personal fuera de la Escuela ■ Hitos ■ Interrupciones

Meta 1

Involucrar a todos los estudiantes en el aprendizaje que conduce al crecimiento académico, el logro y la preparación para la preparatoria, la universidad, la carrera y la vida.

LO QUE HEMOS HECHO HASTA AHORA

Nos aseguramos de que los estudiantes aprendieran los estándares esenciales del nivel de grado a través de nuestros procesos de sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS).

- Enfoque de estándares esenciales para todos los estudiantes (Nivel 1)
- Nos aseguramos de que cada estudiante tuviera acceso equitativo a las experiencias de enseñanza y aprendizaje que aseguramos en todas las salones de clases (Nivel 1)
- Proporcionamos oportunidades para que la voz de los maestros finalizara en colaboración el nuevo análisis de datos del distrito D62 y el protocolo de respuesta de los estudiantes para asegurar que los estudiantes aprendieran los estándares esenciales, participando en apoyo adicional de manera oportuna cuando lo necesitaran (Nivel 2)
- Aumentamos el acceso a intervenciones intensivas para estudiantes que lo necesitaran (Nivel 3)

Apoyamos a los estudiantes durante las transiciones escolares

- Creamos acciones comunes para apoyar a los estudiantes en su transición de un año clave al siguiente. Cada una de estas acciones está incluida en el plan de mejora de cada escuela para apoyar a los estudiantes en su transición
 - De preescolar a kinder
 - De quinto grado a sexto grado
 - De octavo grado a noveno grado
- Además, entre cada nivel de grado, los maestros toman medidas de apoyo para dar la bienvenida a los estudiantes al siguiente nivel de grado cada año

A DÓNDE VAMOS DESPUÉS

Asegurarnos de que los estudiantes continúen aprendiendo los estándares esenciales del nivel de grado finalizando e implementando el nuevo protocolo de análisis de datos D62 para las Comunidades de Aprendizaje Profesional del equipo de maestros. El protocolo de datos informará a los maestros sobre el crecimiento y las necesidades de los estudiantes mientras planifica la instrucción a través del proceso MTSS.

- El aprendizaje de los estudiantes enfatiza los estándares esenciales (Nivel 1)
- Los estudiantes que lo necesitan reciben apoyo adicional para aprender los estándares esenciales (Nivel 2)
- Continuar aumentando el acceso a intervenciones intensivas para los estudiantes que lo necesitan (Nivel 3)

Asegurar el apoyo para los estudiantes a medida que avanzan a través de las transiciones escolares

- Refinar continuamente las acciones según sea necesario a través del proceso del plan de mejora escolar



Meta 2

Proporcionar apoyo personal a cada estudiante para desarrollar las habilidades y la confianza para ser estudiantes autosuficientes.

LO QUE HEMOS HECHO HASTA AHORA

Establecimos un sistema para que los maestros líderes se convirtieran en “instructores de participación estudiantil D62” para enseñar a sus compañeros

Lanzamos la capacitación del día 1 de las estructuras de aprendizaje cooperativo de Kagan para todos los maestros

Implementamos círculos en los salones de clases para fomentar las relaciones, construir una comunidad y resolver problemas (Nivel 1)

Aumentamos la participación y voz de los estudiantes para apoyar el aprendizaje de los estándares de nivel de grado

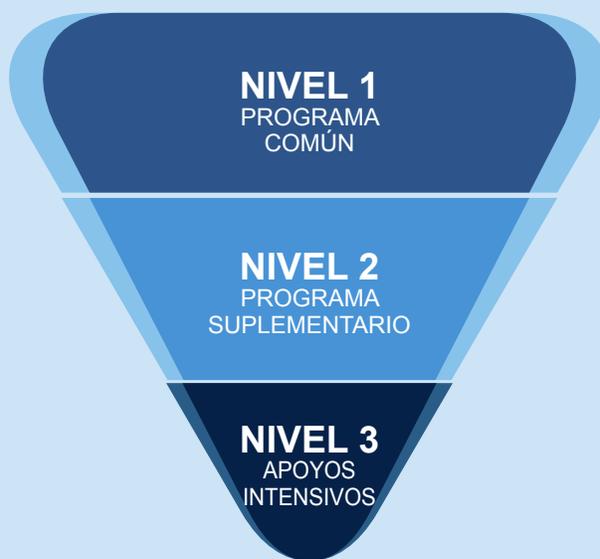
- Lanzamos un sistema de apoyo de capacitación y aprendizaje profesional continuo para cada maestro del Distrito 62 a través de las estructuras de aprendizaje cooperativo de Kagan
- Proporcionamos una instrucción personalizada individualmente de las estructuras de participación de los estudiantes para cada maestro para apoyar la implementación efectiva
- Invertimos en la capacitación temprana de Kagan de los “instructores de participación de los estudiantes” del D62 para proporcionar oportunidades de liderazgo docente interno para que los maestros enseñaran a sus compañeros en la implementación efectiva de la participación de los estudiantes de Kagan.

Establecimos CHAMPS (Conversación, Ayuda, Actividad, Movimiento, Participación, Éxito) estructura de manejo del salón de clases para que los estudiantes fueran responsables, motivados y concentrados (Nivel 1)

Continuamos con la implementación de Second Step como aprendizaje socioemocional (SEL) un currículo diario para fomentar entornos de aprendizaje exitosos y de apoyo en los salones de clases (Nivel 1)

Proporcionamos mayores oportunidades de aprendizaje profesional de aprendizaje socioemocional para el personal del distrito (Niveles 2/3)

Nos asociamos con Kenneth Young Center para la prestación de servicios clínicos y no clínicos para estudiantes y familias, dado el aumento en las necesidades de SEL y salud mental como resultado de la pandemia (niveles 2/3)



A DÓNDE VAMOS DESPUÉS

Aumentar la participación y la voz de los estudiantes para apoyar el aprendizaje de los estándares de nivel de grado

- Completar los días 1 a 5 de capacitación de aprendizaje cooperativo para cada maestro y administrador del D62 y asegurar una mayor participación de los estudiantes en todos los salones de clases
- Continuar proporcionando capacitación individual personalizada sobre las estructuras de participación de los estudiantes para cada maestro para apoyar la implementación efectiva
- Fomentar el liderazgo docente “instructores de participación estudiantil” en cada escuela
- Llevar a cabo movimientos de liderazgo instructivo del director y del distrito para asegurar que la implementación de Kagan beneficie a todos los estudiantes

Iniciar la planificación para una implementación en todo el distrito de PBIS (Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo) a la infraestructura sistémica.

Revisar y analizar los datos actuales de SEL y salud de los estudiantes y determinar los próximos pasos para apoyar las necesidades de los estudiantes

- Datos de la encuesta de jóvenes de Illinois
- Datos del Centro Kenneth Young
- Datos de la encuesta SEL del Distrito 62

Continuar con la planificación de un posible kinder de día completo

Progresar a través de consideraciones para oportunidades escolares adicionales durante todo el año.

Explorar la mejora de las oportunidades de programación Encore de la escuela secundaria para los estudiantes



Meta 3

Proporcionar apoyo personal a cada miembro del personal para desarrollar las habilidades y la confianza para ser líderes innovadores, ejemplares y visionarios del distrito y su profesión.

LO QUE HEMOS HECHO HASTA AHORA

Proporcionamos apoyo personal a los maestros para aumentar el aprendizaje de sus estudiantes invirtiendo en asociaciones de entrenamiento enfocadas en los estudiantes

Creamos y mantuvimos oportunidades para la voz y el involucramiento del personal

Construimos confianza y relaciones de apoyo con un enfoque en la seguridad y el bienestar

Utilizamos puntos de datos clave para tomar decisiones informadas

Valoramos las voces de los maestros para finalizar protocolos comunes de análisis de datos para PLCs

Proporcionamos oportunidades continuas para el bienestar del personal.

Revisamos la auditoría de equidad del distrito

La Junta de Educación participó en el desarrollo profesional de Equidad facilitado por la Asociación de Juntas Escolares de Illinois

A DÓNDE VAMOS DESPUÉS

Fomentar asociaciones de instrucción enfocadas en los estudiantes para aumentar el aprendizaje de los estudiantes en todos los salones de clases

Continuar reconociendo y celebrando al personal - Creadores de Diferencia, Días de Bienestar

Planear para la retención y contratación de personal certificado y no certificado

- Feria de Empleo para asistentes de maestros
- Aumento de salario para los maestros suplentes
- Colaborar con los líderes de la Asociación

Utilizar entrevistas de permanencia y salida para iniciativas de retención y bienestar

Convocar un comité Distrital de Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIB)

Convocar y capacitar equipos DEIB en las escuelas, incluso los oficiales de equidad estudiantil



Meta 4

Involucrar a las familias y la comunidad como socios para apoyar el éxito de los estudiantes.

LO QUE HEMOS HECHO HASTA AHORA

Comunicaciones escolares

- Evaluamos las preferencias/necesidades de las familias para mejorar/refinar las comunicaciones entre el hogar y la escuela

Participamos en el apoyo mundial ante la pandemia de COVID-19

- Distribución comunitaria de alimentos a familias necesitadas
- Creamos videos de bienvenida para los directores que destacan los protocolos de seguridad y salud.
- Desarrollo de sitios web
 - Página de recursos
 - Panel de control de COVID-19
- Creamos una serie de videos de tres partes que documentan el viaje del distrito a través de la pandemia
- Proveímos clínicas de vacunación para el personal, padres, niños y la comunidad

Conectando con nuestra comunidad

- Desarrollamos el Grupo de Trabajo D62 COVID-19 para proporcionar aportes y comentarios sobre las medidas de salud y seguridad del distrito durante la pandemia
- Nos reunimos con líderes comunitarios de Des Plaines y Rosemont: trimestralmente
- Nos reunimos con padres líderes: trimestralmente
- Apoyando a las familias recién llegadas de estudiantes de inglés

A DÓNDE VAMOS DESPUÉS

Reconfigurar el nuevo sitio web del Distrito 62

Apoyar a las nuevas familias de estudiantes de inglés (EL)

Conectar con nuestra comunidad contando la historia del Distrito 62

- Sitio web
- Redes sociales
- Videos



Meta 5

Administrar de manera efectiva, eficiente y equitativa las instalaciones y los recursos financieros del distrito.

LO QUE HEMOS HECHO HASTA AHORA

Compramos y distribuimos:

- Suministros y equipos de seguridad y salud para los estudiantes y personal.
- Herramientas y equipos tecnológicos para que los estudiantes y el personal mejoraran la enseñanza y el aprendizaje remotos y mixtos
- Comidas para las familias durante el aprendizaje remoto

Contratamos personal adicional para satisfacer las necesidades de los estudiantes y el personal durante la pandemia

Implementamos planes de instalaciones para cumplir con el distanciamiento social y las necesidades de espacio durante la pandemia

Aceleramos el programa de mejora del mobiliario del distrito para reemplazar las mesas con escritorios modernos para permitir un mejor distanciamiento social

Manejamos los retrasos en la cadena de suministros

Aceleramos la actualización de los intercomunicadores, teléfonos y relojes de las escuelas

Colaboramos con el Departamento de Policía de Des Plaines para hablar acerca de mejoras de seguridad

Reuniones mensuales de operaciones y tecnología

Establecimos contactos con otros distritos escolares sobre experiencias y prácticas

A DÓNDE VAMOS DESPUÉS

Completar la entrega de los escritorios de los estudiantes

Continuar mejorando la infraestructura tecnológica: servidores, conmutadores, teléfonos, intercomunicadores, relojes

Aumentar el número de cámaras ubicadas en todo el distrito

Continuar las pláticas con el Departamento de Policía de Des Plaines

Completar un estudio de mejora de las instalaciones y utilización del espacio con Wight & Co.



Logro Estudiantil

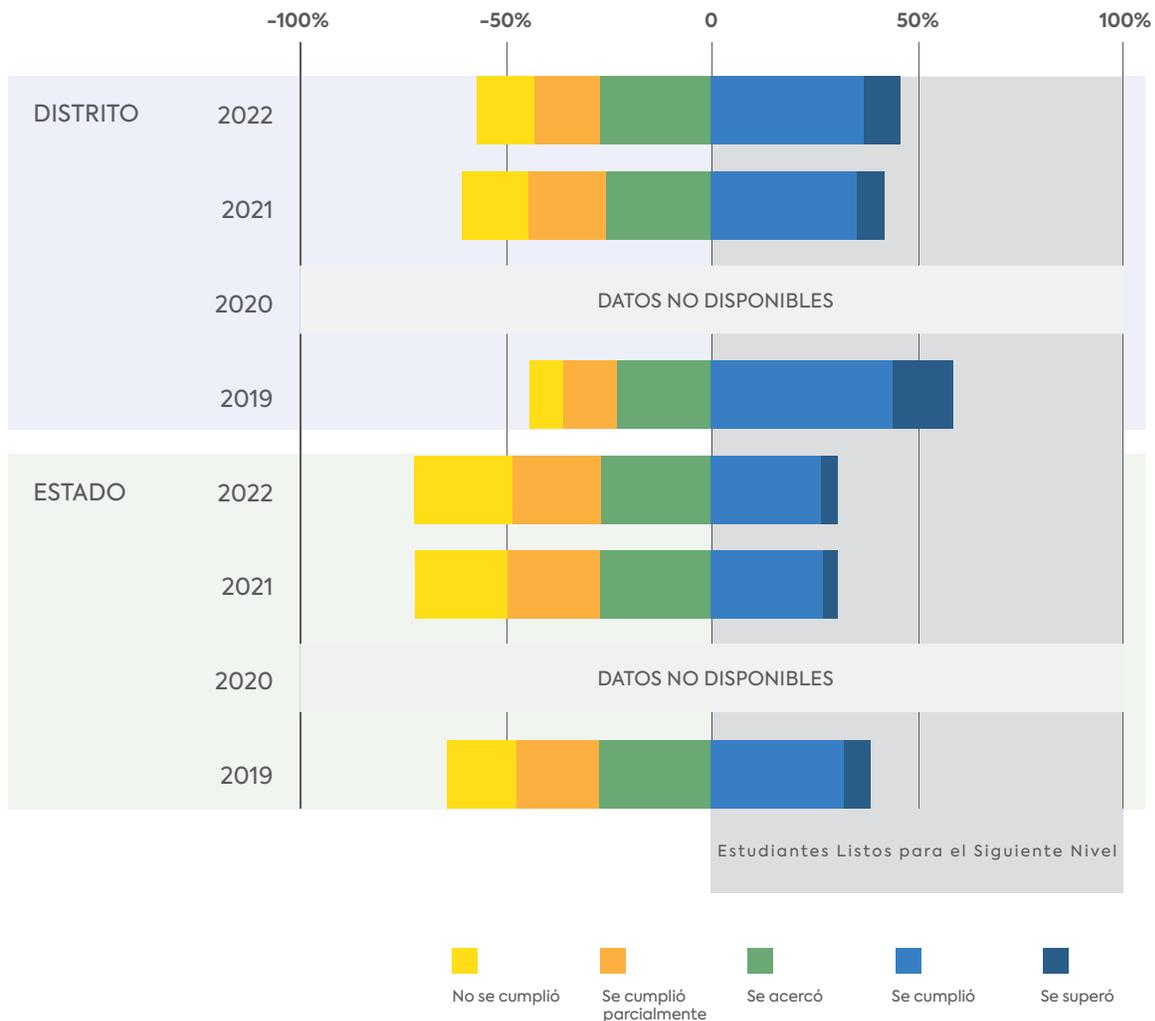
Apoyar el éxito académico de nuestros estudiantes es una prioridad principal en el Distrito 62. Aunque la pandemia de COVID-19 ha tenido un efecto en el desempeño de nuestros estudiantes, en el Distrito 62 seguimos enfocados en apoyar a todos los estudiantes a medida que hacemos la transición para salir de esta pandemia. COVID-19 ha tenido efectos en el aprendizaje de los estudiantes a nivel mundial, sin embargo, en el Distrito 62 estamos seguros de que nuestros estudiantes continuarán recibiendo los

recursos y el apoyo necesarios, lo que les permitirá lograr grandes avances tanto dentro como fuera del salón de clases. Estamos muy orgullosos de cada uno de nuestros estudiantes y nos consideramos privilegiados de educarlos.

En nuestro informe se incluye una breve descripción general de los datos de la Evaluación de Preparación de Illinois en la que participaron nuestros estudiantes en la primavera del 2022.

EVALUACIÓN DE PREPARACIÓN DE ILLINOIS: ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

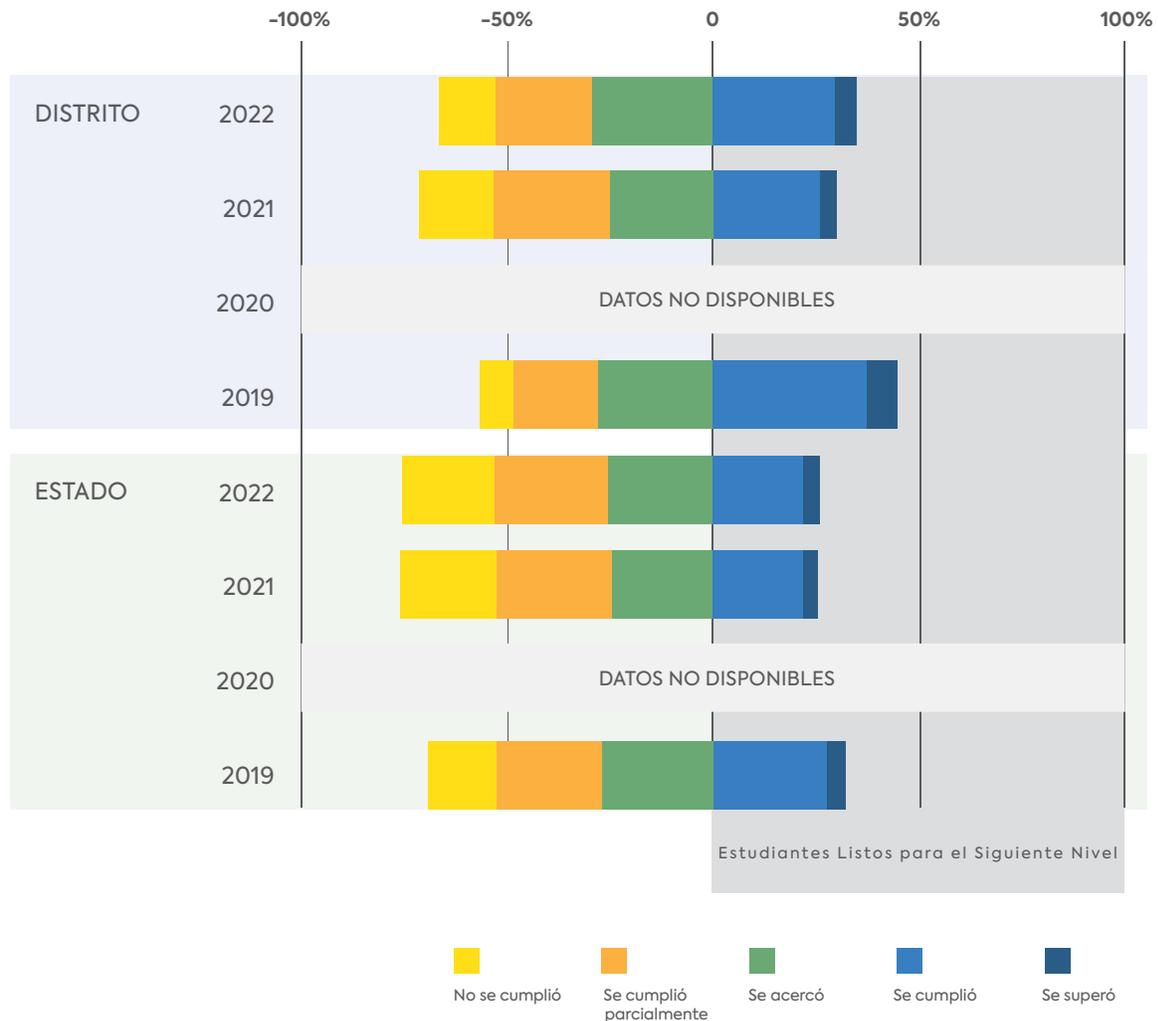
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN EL NIVEL DE RENDIMIENTO





EVALUACIÓN DE PREPARACIÓN DE ILLINOIS: MATEMÁTICAS

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LOGRAN EL NIVEL DE RENDIMIENTO



Fuente: Boletín de Calificaciones del Estado de Illinois 2022

Alcance Financiero del Distrito 62



La Junta de Educación del Distrito 62 aprueba un presupuesto cada otoño con el propósito de guiar al personal sobre cómo se gastan los dólares para apoyar los programas de instrucción para los estudiantes. El proceso de creación del presupuesto para el próximo año escolar comenzará en enero. A través del manejo rutinario de los recursos del distrito, el distrito ha mantenido un sólido saldo de fondos.

ASPECTOS FINANCIEROS MÁS DESTACADOS:

- El Distrito 62 ha mantenido el estado de “reconocimiento financiero” por parte de la Junta de Educación del Estado de Illinois durante los últimos 17 años. El reconocimiento financiero es la designación más alta que puede recibir un distrito escolar.
- Desde el 2009, el distrito ha mantenido una calificación de bonos de AA+ con Standard & Poor's, que es la segunda calificación de crédito más alta que puede lograr un distrito de escuelas primarias.
- Los fondos complementarios vienen en forma de dólares de subvenciones federales que se usan para apoyar a nuestros estudiantes con necesidades financieras, así como a nuestros estudiantes de inglés y de educación especial.
- La Junta de Educación reduce más de \$8 millones en el Impuesto del Servicio de la Deuda anualmente mediante el pago de la obligación del bono del 2019 a través de los fondos operativos.

DATOS REALES NO AUDITADOS PARA EL AÑO FISCAL DEL 2022, FINALIZADO EL 30 DE JUNIO DEL 2022

FONDO	INGRESOS	GASTOS
Educativo	\$83,047,744.59	\$74,625,447.34
O&M	\$20,289,922.91	\$9,500,002.87
Servicio de Deuda	\$810.53	\$8,171,875.00
Transportación	\$3,872,317.21	\$3,705,618.90
IMRF	\$1,260,903.15	\$1,271,384.51
Seguro Social	\$1,491,731.36	\$1,551,871.14
Proyectos de Capital	\$9.78	\$3,875.00
Capital de Trabajo	\$954,765.93	\$0.00
Agravio	\$202,933.28	\$498,953.00
Ambiente Físico Seguro	\$1,010.82	\$0.00
TOTAL	\$111,122,149.56	\$99,329,027.76



Información de contacto

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

Dr. Paul E. Hertel
Superintendente de Escuelas
(847) 824-1170

RECURSOS HUMANOS

Dr. Michael Amadei
Superintendente Adjunto
para Recursos Humanos
(847) 824-1061

OFICINA COMERCIAL

Mark Bertolozzi
Superintendente Adjunto
para Servicios Comerciales
(847) 824-1144

SERVICIOS DE ENSEÑANZA

Dra. Laura Sangroula
Superintendente Adjunto
para Servicios de Enseñanza
(847) 824-1169

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Dra. Ellen Swanson
Superintendente Adjunto
para Servicios Estudiantiles
(847) 824-1159

TECNOLOGÍA

Adam Denenberg
Director Ejecutivo de Tecnología
(847) 824-1168

OPERACIONES, MANTENIMIENTO Y TRANSPORTE

Michael Vilendrer
Director de Operaciones,
Mantenimiento
y Transporte
(847) 824-1606

RELACIONES COMUNITARIAS

Jennifer Tempest Bova
Directora de Relaciones
Comunitarias
(847) 789-5102

