

# American Rescue Plan: Elementary and Secondary School Emergency Relief: Use of Funds Plan (2021-23)

To address the impacts of the COVID 19 pandemic, and to ensure the safe operation of schools, ESSER III ARP funds will be used to fund the activities listed in this document.  
For more information, please contact TSD Federal Programs: [cheryl.cook@tsd.org](mailto:cheryl.cook@tsd.org).

## IDENTIFYING THE LEARNING NEEDS OF STUDENTS

TSD uses the following data to identify and monitor the learning needs of TSD students.  
iReady Assessments in Grades 1-8 (Literacy/Math)  
State Assessments including CMAS, PSAT, SAT and ACCESS (for English Learners)  
Graduation Rates, Attendance and Discipline Data  
Student work, credit attainment, and regular classroom assessments

### MEASURING STUDENT NEEDS

Student needs are determined through data collected in September, January and May. State and National data (CMAS, PSAT, SAT) is collected in April-May. Attendance, behavior and discipline data are verified and monitored monthly.



### ENSURING EFFECTIVENESS

Funded activities will be monitored for effectiveness using student academic and attendance data; participation rates in funded programs; educator performance measures; stakeholder survey data; and through regular monitoring by district leadership.



### FUNDED ACTIVITIES: ADDRESSING LEARNING NEEDS

Summer School and Extended Day Learning; Additional Teachers to Reduce Class Size and Carry Out Interventions; After-school Tutoring and Childcare; Academic Intervention Materials Matched to Student Needs; Additional Full-Time Certified and Classified Substitutes



### FUNDED ACTIVITIES: STUDENT-FAMILY SUPPORTS

Youth Mentors; Early Childhood-Kindergarten Transition; High School Student Re-Engagement Support; Additional School Counseling; Family/Community Engagement Coordination; Additional Interpretation/Translation Support; Equity and Inclusion Support



### FUNDED ACTIVITIES: INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY

Student Computers for Remote and At-Home Learning; School and District Network Upgrades; Classroom Technology Equipment; Classroom Learning Software; Technology Integration Coaching/Training



### FUNDED ACTIVITIES: FACILITIES AND TRANSPORTATION

School Ventilation and Air Quality Upgrades; Personal Protective Equipment (such as masks); School Sanitation Equipment, Supplies, and Staff; Specialized School Buses; COVID Coordination, Tracking and Reporting



### FUNDED ACTIVITIES: STAFF DEVELOPMENT

Instructional Technology Integration; Early Childhood-Kindergarten Transition; School/District Equity; Evidence-based Academic Interventions; Professional Development Coordination



### USE OF FUNDS PLANNING: TSD STAKEHOLDER INPUT

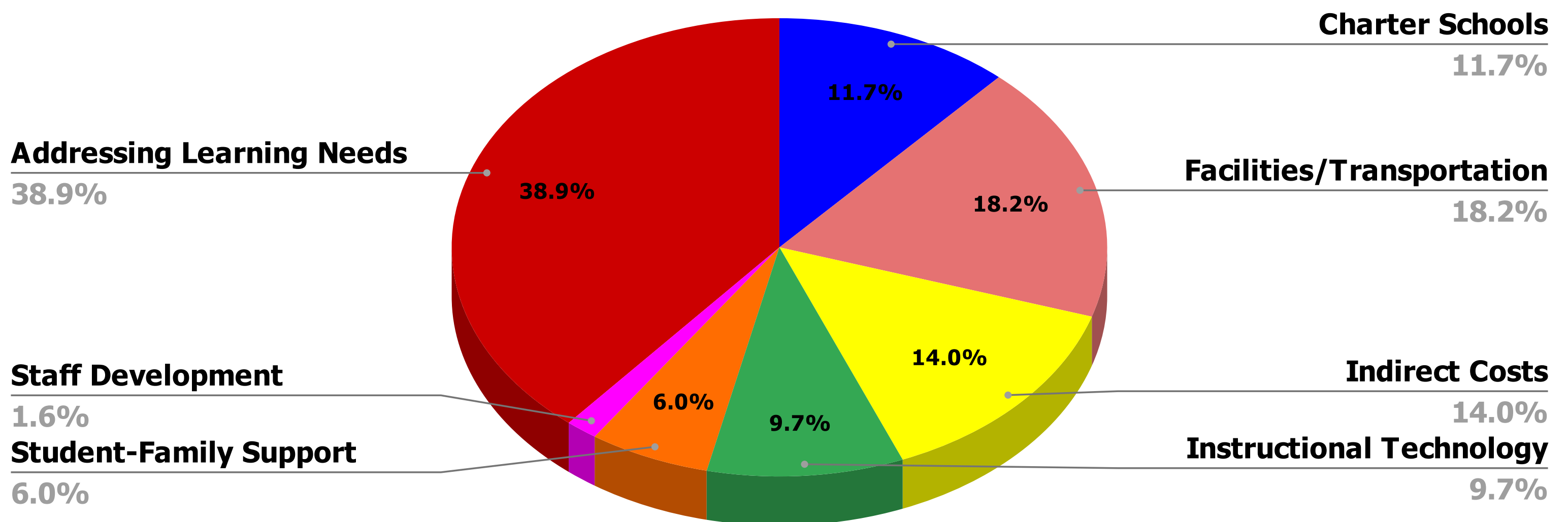
TSD Board of Education; Public Comment; District/School Accountability Committees; Stakeholder Engagement/Survey Data; Stakeholder Focus Groups  
\*Stakeholders = students, staff, families and community partners.



## American Rescue Plan: Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund

### Thompson School District Use of Funds (2021-23)

Total Award: \$11,956,135.00



### What is ARP ESSER III?

On March 11, 2021 the American Rescue Plan (ARP) Act was signed into law. The ARP ESSER III funding from the ARP Act provides support for K-12 schools with a total of nearly \$122 billion to States and school districts to help safely open and sustain the safe operations of schools and address the impacts of the coronavirus pandemic on the nation's students. Funds can be used for:

- coordinating preparedness and response efforts with State, local, Tribal, and territorial public health departments to prevent, prepare for, and respond to COVID-19;
- training and professional development on sanitizing and minimizing the spread of infectious diseases;
- purchasing supplies to sanitize and clean the LEA's facilities;
- repairing and improving school facilities to reduce risk of virus transmission and exposure to environmental health hazards;
- improving indoor air quality;
- addressing the needs of children from low-income families, children with disabilities, English learners, racial and ethnic minorities, students experiencing homelessness, and foster care youth;
- developing and implementing procedures and systems to improve the preparedness and response efforts of LEAs;
- planning for or implementing activities during long-term closures, including providing meals to eligible students and providing technology for online learning;
- purchasing educational technology (including hardware, software, connectivity, assistive technology, and adaptive equipment) for students that aids in regular and substantive educational interaction between students and their classroom instructors, including students from low-income families and children with disabilities;
- providing mental health services and supports, including through the implementation of evidence based full-service community schools and the hiring of counselors; planning and implementing activities related to summer learning and supplemental after-school programs;
- addressing learning loss; and
- other activities that are necessary to maintain operation of and continuity of and services, including continuing to employ existing or hiring new LEA and school staff

[Find out more about ARP ESSER III at the Colorado Department of Education Website](#)

# Plan de Rescate Americano: Escuelas Primarias y Secundarias Asistencia de Emergencia: Plan de uso de fondos (2021-23)

Para dirigir los impactos causados por la pandemia de COVID-19 y para asegurar una operación segura en las escuelas. Fondos de ESSER III y APR serán utilizados para las siguientes actividades nombradas en este documento. Para mas información por favor de comunicarse con el departamento de Programas Federales de TSD : cheryl.cook@tsd.org.

## IDENTIFICANDO LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

TSD utiliza la siguiente información para identificar y monitorear el aprendizaje de los estudiantes de TSD.

Evaluaciones de iReady en los grados de 1-8 (Literatura y Matemáticas)

Evaluaciones Estatales como CMAS, PSAT, SATy ACCESS (para estudiantes en aprendizaje de inglés)

Tasa de graduación, data de asistencia y disciplina, trabajo de estudiantes, realización de créditos y evaluaciones regulares de clases.

### MIDIENDO NECESIDADES DE ESTUDIANTES

Las necesidades de los estudiantes son determinadas a través de información coleccionada en septiembre, enero y mayo. Data estatal y nacional (CMAS, PSAT y SAT) es coleccionada en abril-mayo. Asistencia, comportamiento y disciplina es verificada y monitoreada mensualmente.



### ASEGURANDO EFECTIVIDAD

Actividades financiadas serán monitoreadas por su efectividad usando data académica y por asistencia de los estudiantes. Tasa de participación en programas financiados. Medidas de presentación de maestros, encuestas a colaboradores y a través de monitoreo regular por Líderes del distrito.



### ACTIVIDADES FINANCIADAS: INFORMANDO NECESIDADES DE APRENDIZAJE

Escuela de verano y Aprendizaje de dia Extendido; maestros adicionales para reducir el tamaño de clases y obtener intervencions; tutoría después de escuela y cuidado de niños; intervención con material adecuado para el estudiante; substitutos certificados y calificados de tiempo completo.



### ACTIVIDADES FINANCIADAS: APOYO DE ESTUDIANTES-FAMILIAS

Mentores de jóvenes; Transicion de Educacion Temprana a Kindergarten; Apoyo de Re-Enfoque a estudiantes de preparatoria; Consejería adicional a las escuelas; Coordinación de Enfoque en Familias/Comunidad; Apoyo adicional en servicios de interpretación/traducción; Apoyo en Equidad e Inclusión.



### ACTIVIDADES FINANCIADAS: TECNOLOGIA INSTRUCTIVA

Computadoras para estudiantes en aprendizaje remoto o en casa; Actualización de ed en escuelas y distrito; Equipo tecnológico en salones de clases; Software Educativo en clases; Entrenamiento de tecnología



### ACTIVIDADES FINANCIADAS: INSTALACIONES Y TRANSPORTACIÓN

Actualizar la ventilación y calidad de aire en las escuelas; Equipo de protección personal (cubrebocas); Equipo de saneamiento en las escuelas, Personal y utiles; Camiones de escuela especializados; Coordinacion, Rastreo y reporte de COVID.



### ACTIVIDADES FINANCIADAS: DESARROLLO DE PERSONAL

Integracion de Tecnologia Instruccional; Transmission de Educación-Temprana a Kindergarten; Equidad en escuelas/distrito; Intervenciones basadas en lo académico; Coordinación en Desarrollo Profesional



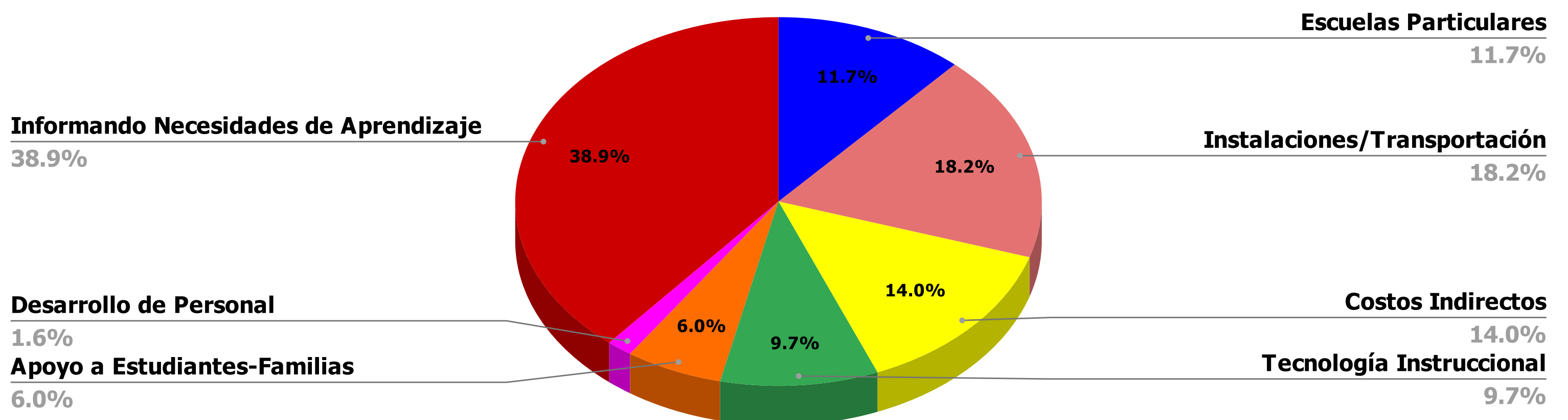
### PLAN DE USO DE FONDOS: CONTRIBUCIÓN DE PARTES INTERESADAS

Comité de Educación de TSD; Comentario Publico; Comités de Contabilidad de escuelas/distrito; Cuestionarios/ encuestas a partes interesadas; Grupos de enfoque a partes interesadas. \*Partes Interesadas = estudiantes, personal, familias y socios de la comunidad.



**Plan de Rescate Americano: Asistencia de Emergencia a Escuelas Primarias y Secundarias  
Uso De Fondos Del Distrito Escolar de Thompson (2021-2023)**

Total Concedido: \$11,956,135.00



## What is ARP ESSER III?

El 11 de marzo del 2021 el Plan de Rescate Americano (ARP) fue firmado en ley. La fundación de ARP ESSER III de la legislación de APR provee apoyo a las escuelas K-12 con un total de \$122 billones para los estados y distritos escolares que ayudan a abrir las escuelas de forma segura y sostener esa seguridad además de informar sobre los impactos de la pandemia de coronavirus hacia los estudiantes de la nación.

Estos fondos pueden ser utilizados de esta manera:

- Coordinando preparación y esfuerzos de reacciones hacia los departamentos de salud estatales, locales, Tribales y territoriales que intentan prevenir y prepararse para responder al COVID-19;
- Entrenamiento y desarrollo profesional en sanitización y minimización de la difusión de enfermedades infecciosas;
- Compro de útiles para sanitizar las instalaciones LEA;
- Reparar y mejorar las instalaciones escolares para reducir la transmisión del virus y prevenir la exposición de los riesgos de la salud;
- Mejorar la calidad de aire dentro de las instalaciones;
- Informando sobre las necesidades de los niños quienes son de bajos recursos, niños con discapacidades, estudiantes aprendiendo inglés, minoría racial y étnica, estudiantes viviendo sin hogar, y jóvenes viviendo en cuidado temporal;
- Desarrollando e implementando procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos y preparación de LEA's;
- haciendo planes e implementando actividades durante cierres de largo plazo, incluyendo comidas para los estudiantes elegibles y proveer tecnología para aprendizaje en línea;
- comprando tecnología educativa(incluyendo hardware, software, conectividad, tecnología asistiva, y equipo adaptivo) para ayudar a estudiantes con interacción educativa regular y sustancial entre estudiantes e instructores de clases, incluyendo a estudiantes con familias de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades;
- proveer apoyo y servicios de salud mental, incluyendo a través de implementación de evidencia basada de escuelas comunitarias de servicio completo y contrataciones de consejería; planear programas de verano y programas suplementarias a cuidado después de escuela.
- informando sobre la pérdida de aprendizaje; y
- otras actividades que sean necesarias para mantener y continuar los servicios, incluyendo contratar a personal escolar o LEA's nuevos o ya existentes.

[Para aprender mas sobre ARP ESSER III visite la pagina de web del Departamento de Educacion de Colorado](#)