

NewsBits



Verano 2022

El superintendente Michael Amadei comienza su mandato en el Distrito 62

Estimada comunidad del Distrito 62:

Es un privilegio para mí dirigir como su superintendente de escuelas para el Distrito Escolar Comunitario Consolidado 62. Como educador de escuela pública he servido a los estudiantes y las familias en el estado de Illinois durante los últimos 25 años, con los últimos 15 de esos años orgullosamente servidos aquí en Des Plaines. Al reflexionar sobre mis años en el distrito, me siento sumamente orgulloso del liderazgo, compasión y dedicación que hacen del Distrito 62 un distrito de destino.



Durante los últimos cuatro años, me desempeñé como superintendente asistente de Recursos Humanos. Antes de eso, trabajé durante una década como director de la Iroquois Community School, la escuela anual del distrito. Comencé mi carrera en la U-46 de Elgin como profesor de quinto grado y luego pasé a ser subdirector y director. Durante el tiempo que pasé en todos estos entornos de aprendizaje radicalmente

diferentes, interactué con las familias acomodadas, así como y apoyé a las familias de diversos orígenes. Estas experiencias tuvieron un profundo impacto en mi comprensión de que podían existir profundas desigualdades dentro del mismo distrito escolar e incluso dentro del mismo edificio escolar. No hace falta decir que el tiempo que pasé como educador y luego como director influyó en mi papel de líder educativo, incluso hasta el día de hoy.

“Nunca se me escapa la importancia de mi papel en la educación. Cada día reconozco la capacidad que tengo de marcar una diferencia increíble para los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad a la que sirvo”.

Superintendente de escuelas
Dr. Michael Amadei

Lo que me satisface es mantener una cultura de atención, profesionalidad, ética, colaboración y responsabilidad. Me siento con ánimos por el futuro de nuestro distrito y todo el trabajo que estamos haciendo en relación con nuestro plan estratégico de cinco años. Una de mis principales prioridades

como su superintendente será mantener el entorno de aprendizaje más seguro y protegido posible. Esto no es algo que se pueda comprometer. Nos centraremos de forma preventiva en mantener la seguridad de nuestra comunidad de aprendizaje. Estoy agradecido por las asociaciones comunitarias que tenemos en marcha y que incluyen al Departamento de Policía de Des Plaines, ya que nos ayudan de muchas maneras y nos proporcionan amplios recursos disponibles para nuestro personal y las familias.

Estoy orgulloso de ser parte de las comunidades de aprendizaje de Des Plaines y Rosemont, la dedicación de nuestro personal y la perseverancia de nuestros estudiantes. Estoy deseando ver todo lo que vamos a conseguir, y puedo decir con certeza que el futuro es muy brillante.

El Distrito 62 da la bienvenida a los nuevos administradores del equipo

Directora de la Escuela Primaria del Norte

Carolyn Allar llega al distrito con casi 20 años de experiencia en educación en el Distrito Escolar 54 de Schaumburg, más recientemente como directora del edificio durante ocho años.



Directora de Aprendizaje Socioemocional

En un esfuerzo por abordar eficazmente las necesidades sociales, emocionales, de comportamiento y de salud mental de nuestros estudiantes y personal que han aumentado significativamente en los últimos años, **Allison (Allie) Brand** asumirá este nuevo papel. Brand se unió al distrito hace cuatro años cuando se convirtió en la primera especialista en comportamiento del Distrito 62.

Coordinador de estudiantes de inglés

En su papel de coordinadora de estudiantes de inglés, **Anel Escamilla** apoyará a los líderes escolares y al personal para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes de inglés. Antes de incorporarse al D62, Escamilla fue directora asociada de la Escuela Primaria Oak Terrace.



Director de la escuela primaria Cumberland

Marc Infante llega al distrito desde el Distrito Escolar 63 de East Maine, donde se desempeñó como subdirector durante cinco años en la Escuela Primaria Nelson.

Directora de programas de aprendizaje de segundo idioma

El director para los Estudiantes de Segundo Idioma es responsable de proporcionar liderazgo en el cumplimiento de la visión, la misión y los objetivos del distrito mediante la dirección de los programas de Inglés como Segundo Idioma, Bilingüe y de Idiomas del Mundo del distrito.

Elizabeth (Libby) Juskiwicz ha estado presente en el distrito durante 25 años, más recientemente como Coordinadora de estudiantes de inglés (English Language Learner, ELL) durante cinco años.



Subdirector de la Iroquois Community School

John Rey cuenta con ocho años de experiencia en la educación pública, habiendo sido maestro de Educación Especial en la Escuela Intermedia Gemini del Distrito Escolar 63 de East Maine, donde también ejerció como jefe de departamento.

Coordinador de servicios estudiantiles

En esta función, **Brandon Schaefer** es responsable de administrar y supervisar los programas y servicios de Educación Especial en cumplimiento de las normas y reglamentos estatales y federales. Durante los últimos seis años, ha trabajado como administrador de educación especial en el Distrito 300, atendiendo a alumnos de Educación Especial en seis edificios.



Finanzas

El Año Fiscal 2022 (FY22) concluyó a finales de junio. El distrito registró un saludable superávit gracias a la financiación de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus (Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security, CARES) del gobierno federal, a los elevados ingresos del Impuesto de Reemplazo de Bienes Corporativos recibidos del estado y a la venta de antiguos equipos tecnológicos.

Aunque fue útil recibir estos ingresos extra, no se espera que esta financiación adicional continúe a largo plazo. De cara al Año Fiscal 2023 (FY23), se espera que la financiación estatal y federal habitual sea consistente con el FY22, y los ingresos por impuestos serán más altos debido al gran aumento del índice de precios al consumidor provocado por la alta inflación. Los gastos aumentarán debido al entorno inflacionario general, que consumirá muchos de los dólares de ingresos añadidos.

El distrito sigue sintiendo los efectos de los problemas de la cadena de suministro a la hora de pedir nuevos equipos y suministros. La dificultad para contratar nuevo personal también está afectando no sólo al Distrito 62, sino también a nuestro proveedor de servicios de alimentación y a la compañía de autobuses. En general, el Distrito 62 se mantiene en una posición financiera fuerte y debería seguir así en los próximos años.

El Distrito 62 reconoce a quienes hacen la diferencia

En 2020, el Distrito 62 comenzó un programa de reconocimiento formal para honrar a aquellos miembros del personal considerados “Difference Makers” (los que hacen la diferencia) que son un ejemplo definitorio para la comunidad de aprendizaje del Distrito 62. Este programa se alinea directamente con el objetivo 3 (entorno de trabajo) del [plan estratégico](#) quinquenal del distrito. Los galardonados recibirán una moneda en su honor. Damos las gracias a estas personas que hacen la diferencia al hacer mucho por los demás, sin buscar el reconocimiento o el agradecimiento. Hacen de esta comunidad educativa un lugar mejor gracias a su dedicación, compromiso y apoyo a la educación pública.

Fundación Educativa del Distrito 62, notas a pie de página

A medida que las actividades de verano terminan, la Fundación Educativa del Distrito 62 se prepara para un año de apoyo al personal y a los estudiantes. Las escuelas están listas para recibir a los estudiantes y los maestros están planeando las lecciones y actividades que harán participar a sus alumnos. Es un momento emocionante y lleno de ilusión por todas las oportunidades de aprendizaje que se avecinan.

La Junta de la FUNDACIÓN del Distrito 62 también está emocionada por comenzar su trabajo que coincide con el calendario del año escolar del distrito. Gracias a nuestros numerosos y generosos colaboradores, la fundación se encuentra en una sólida posición para ofrecer subvenciones competitivas a los miembros del personal certificado del Distrito 62. Los subsidios permiten a los maestros y al personal ofrecer mejores oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes. Los subsidios financian cosas tales como viajes de estudio, oradores invitados, equipos para clubes de estudiantes y el aumento de los materiales de recursos en el aula.

Desde su creación en 2001, la fundación ha ofrecido más de 500,000 dólares en subsidios al personal del distrito.

La Junta Directiva siempre está buscando nuevos miembros, así como oportunidades para apoyar al personal y a los estudiantes del Distrito 62. Para obtener más información sobre el trabajo de la Fundación, el programa de subsidios o cómo apoyar nuestra misión visite d62foundation.com o escriba a d62foundation@gmail.com.

Enhorabuena a nuestras **personas que hacen la diferencia del verano del Distrito 62:**

Como parte del Programa de Enseñanza de Apoyo Conductual y Emocional (Behavior and Emotional Support Teaching, BEST), **Nelly Hernández** aborda las necesidades académicas, socioemocionales y de comportamiento de sus alumnos. Nunca se deja llevar por los retos que se le presentan.

Como especialista en patología del habla, **Haley Bieber** va más allá para asegurarse de que se satisfacen las necesidades de los estudiantes y comparte la información con los padres de forma clara e informativa. Cumberland está agradecido de tenerla como compañera de equipo.

Sarah Hamman hace un gran trabajo enseñando Educación Física en Cumberland. Ella ha sido mentor del maestro de los estudiantes y le muestra lo que se necesita para ser un educador. Todos en Cumberland somos afortunados de tenerla.



Jennifer Santoro es una paraprofesional increíble que realmente va más allá del deber cada día en la Escuela Primaria Cumberland. Maneja cada situación con paciencia y positividad y es una gran compañera para todos sus estudiantes.

Evan Beer, de la Escuela Primaria del Sur, es muy agradable, accesible y siempre está dispuesto a ayudar. Cuando no está limpiando o realizando otras tareas, elige pasar tiempo con

los estudiantes durante las dos horas de almuerzo para conocerlos.

Allison Brand ha sido un apoyo maravilloso para la comunidad de Cumberland. Trabaja estrechamente con los maestros para encontrar formas de apoyar los comportamientos muy desafiantes que surgen en los salones de clases, explorando formas de ayudar a los niños a tener éxito.

Megan O'Donnell es amable, sensata y siempre atiende a sus alumnos con compasión en Cumberland. Es tranquila y calmada y siempre está dispuesta a ayudar a quien lo necesite. Da mucho de su tiempo y su corazón a los estudiantes y marca la diferencia en la vida de muchos.

Tracy Mullane es una increíble maestra de Cumberland. Se asegura de que todos los estudiantes a los que enseña encuentren todo el éxito del que son capaces. Ella trabaja duro para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

Amy Huffman es una de las maestras más trabajadoras que se pueden encontrar en Cumberland. Ella está al 100 % para cada estudiante en su lista de clases. Ella trabaja incansablemente para ver que las necesidades individuales de todos los estudiantes se cumplan.

¡**Viri Garay** realmente da todo a Cumberland! Ella piensa en formas creativas para ayudar a fomentar el progreso académico y en la comunicación, siempre tiene una actitud positiva, y valora las necesidades e intereses individuales de los estudiantes.

Cumberland tiene mucha suerte de contar con **Judy Adams**. Dedicar innumerables horas a preparar a los alumnos en su salón de clase para garantizar que todos se sientan seguros y preparados para aprender. Ayuda a sus colegas en cualquier reto que se les plantee.

Laura Gierszewicz es una maravillosa educadora de jardín de infancia de Cumberland. Tiene una gran influencia en el crecimiento y el éxito de sus alumnos. Los antiguos alumnos del jardín de infancia no dejan de evocar los buenos recuerdos que tienen de ella.

Tania Becerra es una paraeducadora de Cumberland que se esfuerza al máximo cada día. A menudo da hasta 16,000 pasos durante la jornada escolar mientras apoya a nuestros estudiantes. Tania siempre ayudará en todo lo que pueda.

Morgan Brongel es una excelente educadora. Se toma el tiempo para ajustar y modificar su instrucción para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Morgan siempre está dispuesta a intervenir y ayudar a sus colegas en todo lo que pueda.

Barb Zachwieja es una excelente maestra. Ha dedicado muchos años a perfeccionar su arte. Va más allá de sus alumnos y de sus colegas. Es increíble ver cómo es capaz de encontrar libros que se alinean tan bien con lo que estamos estudiando cada semana. Ella es un verdadero fabricante de la diferencia para sus estudiantes

Realmente no hay palabras para describir a **Gary Niemic** y lo que hace por Cumberland como especialista en patología del lenguaje. Su capacidad para hacer sonreír y reír a los estudiantes y al personal es un regalo increíble.

Renee Brummitt es una increíble educadora de Cumberland. Siempre está lista y dispuesta a ayudar a los estudiantes, ya sea en el salón de clases o en un entorno 1 a 1. Renee está disponible para dar consejos y siempre saca tiempo para apoyar a los profesores.

Nina Sawica marca la diferencia cada día en Cumberland. Como psicóloga escolar, ¡compagina su trabajo en varias escuelas con el tiempo para ayudar a los demás con una actitud positiva y solidaria!

Brianna Schetter ha sido un gran activo para el Programa de Enseñanza de Apoyo Conductual y Emocional (BEST) de Cumberland. Cada vez que los maestros son retirados del salón de clases, pueden contar con ella para que los apoye.

Stacy Simek es una persona que marca la diferencia en Terrace. Es muy cariñosa. Stacy no solo ayuda a sus propios estudiantes a ganar confianza y a entender lo especiales que son, sino que también hace lo mismo con otros estudiantes en Terrace.

La madre **Janet Federico** es valorada en la comunidad de Terrace, yendo más allá para ayudar a un estudiante (que no sea su hijo) a llegar a la escuela de forma segura cada día, incluso con constantes recogidas y dejadas a través de las inclemencias del tiempo. Su atención y compasión por los estudiantes no pasa desapercibida. Siempre es positiva y ayuda a quien lo necesita.