

# برنامه انتقال



توجه به آینده

داکتر میلانی کی-وایت

مدیر عمومی مکاتب  
سال تحصیلی 2023-2024



Alexandria City Public Schools  
1340 Braddock Place  
Alexandria, VA 22314

# فهرست مطالب

03 درباره داکتر میلانی کی وایت

---

04 مرام

---

05 اولویت های انتقال

---

06 پروگرام های مورد توجه

---

07 ارتباطات و سهمگیری





# درباره داکتر میلانی کی وایت



داکتر میلانی کی-وایت یک رهبر تعلیم و تربیه اثبات شده است که سابقه حرفه ای او در طیف گسترده ای از تجربیات در زمینه آموزش و تحصیل در نقش ها و تنظیمات مختلف در سراسر ایالت ورجینیا میباشد.

در تاریخ 4 می 2023 ، هیئت مدیره مکاتب اعلام کرد که داکتر میلانی کی وایت به عنوان مدیر عمومی دائمی جدید مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) ، در تاریخ 1 جولای 2023 مؤثر خواهد بود. این به دنبال فیصله هیئت مدیره مکاتب عمومی شهر الکزاندریه میباشد که داکتر میلانی کی وایت را به عنوان مدیر عمومی سرپرست موقت در تاریخ 28 جولای 2022 مقرر نمود که در تاریخ 1 سپتمبر 2022 عملی شد. این انتصاب وی به دنبال نقش ها و خدمات قبلی وی در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه میباشد.

وی در اول جولای سال 2021 ، وظیفه خود را در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه به عنوان مدیر اجرایی منابع انسانی آغاز کرد و در آنجا به سرعت با کار سخت و تعهد خود برای خدمت به دیگران رتبه های بلندتر را بدست آورد و به حیث مدیر عمومی منابع انسانی تنها در ظرف یک سال بعد از شروع وظیفه اش در سال 2021 مقرر شد.



مهارتهای عالی سازمانی ، ارتباطی و خدمات مردمی وی با موفقیت برای جامعه مکاتب عمومی شهر الکزاندریه در کار خود با هماهنگی اولویت های خط مشی هیئت مدیره مکاتب و انتظارات مکاتب عمومی شهر الکزاندریه در [برنامه استراتژیک 2025: سهام برای همه](#)، ایفای وظیفه نموده است. همکاری کی وایت در بین بخش ها و دفاتر مکاتب و همچنین با ذینفعان خارجی برای حمایت از تحصیل و امکان پذیری کارکنان برای همه مکاتب ، سیستم مکتب را قادر ساخت تا از تحصیل و تعلیم و تربیه شاگردان ما اطمینان حاصل نماید ، به خصوص در دوران چالش برانگیز مرض همه گیر کوید-19.

کی ویات دارای مدرک لیسانس در مدیریت تجارت ازدانشگاه مری واشنگتن است و لیسانس ماستری خود را در علوم تعلیم و تربیه از دانشگاه Old Dominion وعلاوه برین لیسانس ماستری را در رهبری تعلیم و تربیه از دانشگاه مری واشنگتن بدست آورده است. دکترای کی ویات از دانشگاه مشترک المنافع ویرجینیا در ارزیابی گروه های سوادآموزی اولیه متمرکز شده است و وی در مورد تأثیر برنامه های تحصیلی در سطح مکتب و تأثیر برنامه های کمک هدمند عنوان 1 بر در سطح جامع مکاتب تحقیقات و پژوهش نموده است.



کی ویات به عنوان یک مربی و مدیر با تجربه ، کار خود را به عنوان معلم آموزش خاص در مکتب متوسطه Culpeper آغاز کرد و سپس به فردریکسبورگ ، ورجینیا رفت ، جایی که بعداً او برای اولین بار به عنوان معاون مدیر مکتب متوسطه پیشروی کرد و پس از آن بحیث مدیر مکتب متوسطه واکر- گرانت ایفای وظیفه نمود. او همچنین به عنوان استاد دانشگاه ویلیام و مری و دانشگاه شناندوه تجربه دارد و در آنجا با تمرکز بر بهبودی مکتب ، آموزش در مورد تکنیک های مدیریت و اداره صنف و رهبری منابع انسانی تدریس مینمود.

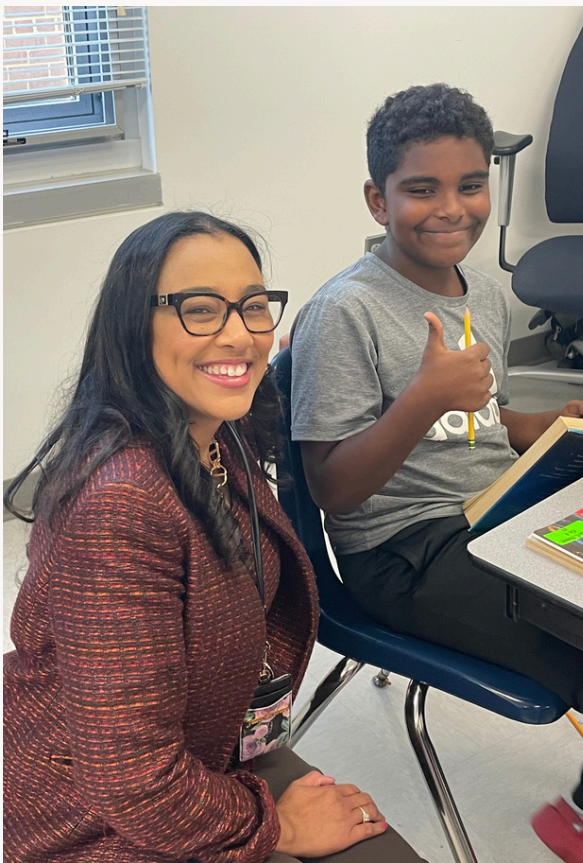
مهارت های اداری قوی کی ویات در دوران تصدی وی به عنوان مدیر منابع انسانی مکاتب عمومی شهرستان اسپوتسیلووانیا به همراه خدمات وی به عنوان رئیس هیئت مدیره سابق سازمان بین المللی عضویت در آموزش و پرورش ، ASCD ، تجربه مسلکی او را خیلی بلند ارتقاء داده است. وی در نقش مدیر منابع انسانی خود در اسپوتسیلووانیا ، با موفقیت اجرای برنامه آکادمی آموزگاران آینده را توسعه داد و علاوه بر نظارت بر استخدام و حفظ کارمندان دارای مجوز و پشتیبانی بسیار مؤثر ، از برنامه های ثبت نام دوگانه پشتیبانی کرد. کی ویات همچنین رهبری سازماندهی مجدد استراتژیک بودجه و کارمندان را انجام داده و دانش کار در مورد فعالیت های مالی و تجاری را برای دستیابی به اولویت های استراتژیک در ASCD از خود نشان داده است.

کی ویات در تمام سالهای خدمات آموزش عمومی خود ، درک عمیق و واضح از نیازهای شاگردان و کارکنان و همچنین تعهد عظیم برای همکاری نزدیک با ذینفعان داخلی ، سایر بخش های مکاتب و آژانس های خارج از مکتب برای ترویج برنامه ها و سیاست های جامع که به طور عادلانه نیازهای تمام بخش های مکاتب را برآورده نماید. این خصوصیات بدون شک تأثیر مثبتی بر جامعه شاگردان ، خانواده ها و کارکنان مکاتب عمومی شهر الکزاندریه خواهد گذاشت زیرا او در نقش تازه تعیین شده خود بحیث مدیر عمومی دائمی ، بخش های مکاتب را اداره وهدایت خواهد نمود.

کی ویات همچنین بحیث یک مادر مفتخر است که دو دختر بزرگسال دارد.

در انتصاب من بحیث مدیر دائمی مکتب ، هیئت مدیره مکاتب عمومی شهر الکزاندریه به من وظیفه داده اند که میراث مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACP) را تضمین نموده ، و اطمینان حاصل شود که همه نیازهای شاگردان برآورده می شوند و بخشهای مکاتب برای افزایش رشد و تنوع آماده هستند.

در دوره تصدی من به عنوان مدیرسرپرست موقت ، من در زمینه های تمرکز مکاتب عمومی شهر الکزاندریه و ادامه اجرای برنامه استراتژیک مکاتب عمومی شهر الکزاندریه یعنی سهام برای همه، توجه خاص نموده ام. این تمرکز همچنان ادامه خواهد یافت که من ضمن حفظ تعهد خود برای پذیرش مشارکت یک جامعه متنوع و فعال ، در نقش جدید خود بحیث مدیر عمومی مکاتب وظیفه خود را به عهده میگیرم.



هدف از این برنامه انتقال ، تشریح مجموعه ای از مراحل عمدی و فراگیر است که انتقال من را به نقش مدیر عمومی دائمی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه راهنمایی و هدایت می کند. این فرآیند به گونه ای طراحی شده است که من را قادر می سازد با استفاده از اطلاعاتی که در مورد جامعه و بخش ما جمع آوری کرده ام ، یک انتقال یکپارچگی را ادامه دهم و برای ادامه همکاری و روابط قوی جامعه ؛ برای راه اندازی افکار برای حفظ - ساختار کار فعلی من و برای تقویت کار با موفقیت برای مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS منجر شود. این مربوط به دیدگاه کوتاه مدت/بلند مدت و برنامه ریزی استراتژیک است که برای هدایت و به عمل نمودن موضوعات مهم شناسایی شده؛ یعنی سهمگیری مداوم کارکنان ، جامعه و منابع خود را در نظر بگیریم. این طرح استراتژی های خاصی را که من از تجربه خود بحیث مدیر عمومی موقت در زمینه حفظ کار برای سال تحصیلی 2022-23 به دست آورده ام و پلانهای های ما که برای تحقق سطح بعدی موفقیت مکاتب عمومی شهر الکزاندریه میباشد، تشریح و برجسته می کند.

من متعهد هستم که میراث مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را ادامه دهم و تعهد میکنم یک آموزش عادلانه و با کیفیت را ارائه دهیم که در دسترس همه و مشترکانه باشد. با دانش فعلی خود در مورد جوامع مکاتب ، اکنون می توانم از این داده ها و اطلاعات برای شروع کار لازم استفاده کنم. با توجه به تجربه من در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ، در این نقش دائمی ، برای یادگیری جامعه یا مطالعه داده ها به زمان اضافی احتیاج ندارم و می توانم بلافاصله راه اندازی این بخش را شروع کنم تا در سالهای آینده حتی بیشتر انکشاف و پیشرفت نماید.



# اولویت های انتقال

در حالی که من این مرحله بعدی را برای انتقال به نقش دائمی مدیر عمومی شروع می کنم ، من سه اولویت خاص را برای انجام مأموریت بی پایان ما در تعلیم و تربیه شاگردان در مکاتب عمومی شهر الکزاندريه ایجاد کرده ام.

## فرهنگ و تجربه مکتب



برای تحقق ارزشهای اصلی ما در استقبال و محوریت سهام عدالت ، باید متعهد باشیم که روشهای نوآورانه ای را برای ایجاد یک فرهنگ و تجربه در مکاتب شناسایی کنیم که در آنجا شاگردان ، کارمندان و خانواده های ما در هنگام بازدید از مکاتب و دفاتر ما احساس خوش آمدی و متعلق بودن نمایند. هدف این است که برنامه ها و ابتکاراتی را برای داشتن مجدد عشق و علاقه آموزش و تعلیم برای شاگردان و اشتیاق تجدید مجدد برای خدمت به متعلمین خود ایجاد کنیم.

- تمامی کارمندان مکاتب
- شاگردان
- شرکای جامعه



## پیشرفت و موفقیت های تحصیلی

با تمرکز بیشتر بر روی بازیابی و از دست دادن زمان تحصیل بخاطر کوید، تلاش بیشتری برای تقویت برنامه تدریسی ما در طی این چند سال آینده مهم است. استفاده از تصمیم گیری مبتنی بر داده ها و ایجاد سیستم ها و فرآیندهای مؤثر در بخش مکاتب مهمترین پشتیبانی از همه شاگردان برای دستیابی به موفقیت تحصیلی میباشد.

- شاگردان فعلی
- شاگردان آینده



## غیر حاضری و سهمگیری شاگردان

در سالهای اخیر ، مکتب ها در سراسر کشور شاهد افزایش غیر حاضری و نیاز به تلاش و حمایت بیشتر شاگردان برای پرداختن شان به درس و از دست دادن تعلیم و تربیه و بهزیستی اجتماعی و عاطفی بوده است. برای این منظور ، مهم خواهد بود که ابتکارات اضافی را برای رفع این نیاز مهم برای شاگردان ما انجام دهیم.

- شاگردان
- کارمندان مکتب

# پروگرامها در تمرکز توجه

از آنجا که من به نقش دائمی منتقل می شوم ، من با پروژه های بیان شده در زیر که مستقیماً از برنامه استراتژیک- سهام برای همه مکاتب عمومی شهر الکزاندریه [ACPS Strategic Plan: Equity for All](#) پشتیبانی مینماید، تمرکز توجه خود را نگره میدارم. با همکاری با تیم پویا ما در همه مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ، من روند تکمیل این پروژه ها را با موفقیت از طریق گوش دادن ، یادگیری ، پیشرو ، ایجاد روابط و بالا بردن اولویت های بخش ها که برای تحقق رسالت و چشم انداز ما بسیار مهم است و با ارائه پشتیبانی برای همه شاگردان تا در زندگی ، تحصیل و تعلیم و حرفه شان آماده و به موفقیت نایل شوند. این دوره انتقال نیز به من این فرصت را می دهد تا ارزیابی کنم که ما به عنوان یک بخش مکتب برای افزایش رشد و پیشرفت تحصیلی ، پشتیبانی از آموزش اجتماعی و عاطفی ، سلامتی و بهزیستی ، در در چه موقع قرار داریم.



# سهمگیری و ارتباطات

در این دوره انتقال ، من همچنان به تعهد خود نسبت به ذینفعان خود برای ادامه گوش دادن و یادگیری از جامعه خود ادامه خواهم داد. من به ایجاد فرهنگ و فضای که باعث تقویت اعتماد جامعه می شود و در ضمن ترویج و پذیرش تنوع ، عدالت ، ورود و تعلق ، متعهد خواهم بود. افراد و گروه های زیر در طی فرآیند انتقال از طریق جلسات متمرکز درگیر خواهند بودند:

| کارمندان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | شاگردان                                                                                                                                                                                                                               | فامیل ها                                                                                                                                                                                 | جامعه                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• مدیران دفاتر مرکزی</li><li>• خدمات نظافت و تغذیه</li><li>• مکتب ها</li><li>• ادارات و بخشهای خاص</li><li>• انجمن معارف الکزاندريه (EAA)</li><li>• متابقي کارمندان خدماتي</li><li>• مکتب</li><li>• اعضای جامعه</li><li>• مدیریت ها در سطح مکتب</li><li>• مدیر و معاون مدیر مکتب</li><li>• تیم پشتیبانی شاگردان</li><li>• کارکنان پشتیبانی</li><li>• استادان (PreK-12)</li><li>• استادان مشاورتی</li><li>• کنسول (TAC)</li><li>• ترانسپورت</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• گسترش ناهار های ثانویه "با مدیر عمومی"</li><li>• راه اندازی مکاتب ابتدایی برای "میان وعده با مدیر عمومی"</li><li>• شورای مشاوره شاگردان با مدیر عمومی (SSAC)</li><li>• شاگردان لیسه</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• انجمن والدین و معلمان الکزاندريه</li><li>• گروهها و سازمانهای فامیلی</li><li>• سازمان هایی که به گروه های کمتر خدمت شده رسیدگی می کنند</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• دفتر پولیس الکزاندريه</li><li>• شعبه حریق و آتش</li><li>• نشان الکزاندريه</li><li>• جامعه تجاری</li><li>• انجمن های مدنی</li><li>• شرکای جامعه</li><li>• سازمانهای دینی</li><li>• مدیر شهر</li><li>• دیپارتمنت اجرای قانون</li><li>• موسسات داوطلبانه</li></ul> |



# سپاسگزاری

من می خواهم صمیمانه ترین قدردانی خود را به افراد زیر که کار آنها در توسعه این برنامه انتقال تأثیر گذاشته و از من در وظیفه بحیث مدیرسرپرست موقت مکاتب عمومی شهر الکزاندريه حمایت نموده اند، بیان نمایم.

**اعضای هیت مدیره مکاتب عمومی شهر الکزاندريه**  
**تیم ارشد رهبری (SLT) مکاتب عمومی شهر الکزاندريه**  
**ورونیکا تیلز (Veronica Tellez)**  
**شاگردان، کارمندان و فامیلهای مکاتب عمومی شهر الکزاندريه**

