

NewsBits



Verano de 2021

Un sólido comienzo para el Distrito 62

Este ha sido un verano sólido aquí en el Distrito 62. Le hemos dado la bienvenida a aproximadamente 450 estudiantes que han regresado a la Iroquois Community School el 14 de julio y nos estamos preparando rápidamente para el regreso de nuestros estudiantes de 10 meses, que tendrá lugar el 18 de agosto (para los niveles 1-8) y el 19 de agosto (para el Servicio de Aprendizaje Temprano [Early Learning Service, ELC] y el Jardín de Infancia).

Recientemente, nos hemos asociado con el [Departamento de Salud Pública de Illinois](#) para organizar una serie de clínicas de vacunación, disponibles para las personas mayores de 12 años. Todos los miembros de la comunidad son bienvenidos. Esperamos poder continuar ofreciendo estas oportunidades a la comunidad durante todo el año escolar.



Aunque este año escolar luzca diferente, estoy muy feliz de que lo hayamos comenzado con los estudiantes en nuestras aulas de clase, comprometidos y preparados para aprender. Nuestra intención es seguir la Orden Ejecutiva del gobernador Pritzker, publicada el 4 de agosto, que indica que el uso de mascarillas por parte del personal y los estudiantes en nuestras escuelas es obligatorio, sin importar si han sido vacunados o no. Como distrito de escuelas públicas, es nuestra responsabilidad no solo educar a los estudiantes, sino priorizar la salud y seguridad de nuestra comunidad de aprendizaje. Seguiré monitoreando las instrucciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control, CDC), el Departamento de Salud Pública de Illinois (Illinois Department of Public Health, IDPH) y la Junta de Educación del estado de Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE), así como las de la Oficina del gobernador Pritzker.



Valoro las numerosas conversaciones que he sostenido con los miembros de nuestra comunidad y les agradezco su comprensión. Continuaré haciendo mi mejor esfuerzo para apoyar el bienestar de los niños aquí, en el Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 62. Espero con ansias este nuevo año escolar.

Atentamente,

Paul E. Hertel, Ed.D.
Superintendente de Escuelas
[#62trabajandojuntos](#)

¿Está interesado(a) en recibir la vacuna contra la COVID-19?

Para encontrar una clínica cercana, visite:
<https://coronavirus.illinois.gov>

Línea de atención telefónica:
1-833-621-1284

Elizabeth Massa es miembro de la Junta de Educación

Elizabeth "Liz" Massa fue nombrada miembro de la Junta de Educación por un período de dos años en la reunión del 21 de junio.

Massa, de 37 años, es una antigua profesora de secundaria y también un miembro activo del Consejo de Padres y Profesores de Forest. Lleva 12 años casada con su esposo Sean y tiene estudiantes de 4.º y 1.º grado en la Forest Elementary.

Algunos de sus recuerdos favoritos en el aula son ayudar a los estudiantes a darse cuenta de que pueden tener éxito a pesar de sus obstáculos, y escuchar a los estudiantes discutir sobre las novelas que ella misma presentó.

"Siempre me ha interesado que la educación sea accesible", dijo Massa. "Aprendí de mi experiencia docente que todos los estudiantes pueden aprender. Guiarlos es nuestro privilegio como educadores".



El Distrito 62 reconoce a sus Difference Makers

El año pasado, el Distrito 62 inició un programa de reconocimiento formal para honrar a los miembros del personal considerados como personas que "marcan la diferencia" (Difference Makers), quienes son un ejemplo determinante para la comunidad de aprendizaje

del Distrito 62. Este programa de reconocimiento se alinea directamente con la Meta 3 (Entorno laboral) del [plan estratégico de cinco años del distrito](#). Aquellos reconocidos como Difference Makers recibirán una moneda para conmemorar este honor. Agradecemos a nuestras Difference Makers por hacer un gran trabajo por los demás sin buscar reconocimiento o agradecimiento. Ellas hacen de la comunidad de aprendizaje del Distrito 62 un lugar mejor, por medio de su dedicación, compromiso y apoyo a la educación pública.

Felicitaciones a nuestros **Difference Makers del Distrito 62** de este verano:

Hay muchos ejemplos cotidianos en los que **Peter Aponte** va más allá de sus obligaciones laborales para apoyar a objetivos mayores de la Orchard Place School community. Siempre que surge la necesidad, Peter responde sin dudar para apoyar a nuestra escuela. Es trabajador, agradable y un comunicador muy eficaz. Es habitual verle trabajar arduamente en todas las partes de nuestro edificio y en el terreno. Como antiguo estudiante de la Orchard Place School (OP), este conserje siempre ha estado orgulloso de su trabajo y del cuidado de nuestro edificio y de la comunidad escolar. A lo largo de la pandemia, ha respondido rápidamente a las necesidades de los profesores, ha tomado la iniciativa para realizar mejoras en el edificio y ha sido un colaborador creativo en la planificación del regreso de los estudiantes a la enseñanza presencial. ¡Su positivismo y capacidad de respuesta son apreciados por todos!



El equipo de tecnología ha superado con creces las necesidades tecnológicas del personal, los estudiantes y las familias durante el año pasado. El pasado mes de abril nos esforzamos para que todos los estudiantes tuvieran un dispositivo disponible y, además, dimos apoyo a distancia al grueso de la población del distrito para que pudiera trabajar y aprender desde casa. Además, el equipo trabajó en la instalación, el apoyo y la entrega de puntos de acceso a las familias que necesitan Internet inalámbrico en casa. Durante el año 2020-2021, el equipo trabajó duro para proporcionar cientos de dispositivos y cuentas a los nuevos estudiantes, a los estudiantes de educación temprana, a los profesores sustitutos y a los auxiliares pedagógicos. El equipo sigue apoyando a los estudiantes y al personal que trabaja desde casa y en la escuela y, además, ofrece apoyo nocturno a las familias. Gracias a **Dan Chianelli, Justin Heller, Jennifer Arciniega, Brandon Cummings, Christian De Los Santos, Dave Gladys, Shanaz Fatima, Judy Pecucci, Pablo Sands, Samir Shyamani, Gary Sullivan, Ejaz Syed y Adam Denenberg.**

Sophia Sidlowski es nueva en Terrace este año y ha hecho un gran trabajo aprendiendo las estrategias en el aula del Programa de Ambiente de Transición Escolar (School Transitional Environment Program, STEP) y se ha convertido en un verdadero apoyo para Terrace y sus estudiantes. Siempre mantiene la calma cuando se trata de comportamientos difíciles y se enfoca en la solución a la hora de resolver problemas. Tiene una actitud muy positiva y es una gran compañera de equipo.

Claire Asher ha sido una influencia muy positiva en Cumberland este año. Ha apoyado a los estudiantes y a las familias en diversas situaciones. Es la primera que está dispuesta a ayudar cuando surge una situación de crisis y siempre mantiene la calma. Ella hace todo lo posible por los estudiantes, las familias y nuestro edificio. ¡Gracias por todo lo que haces! ¡Tenemos mucha suerte de tenerte en Cumberland!

Bailey Stearns ha sido una fantástica incorporación al personal de Terrace. Se ha incorporado como profesora en uno de los años más difíciles y ha estado a la altura de las circunstancias. Es positiva,

Notas al pie de la Fundación para la Educación del Distrito 62

La Fundación del [Distrito 62](#) se está preparando para el año escolar 21/22 y espera intercambiar ideas para hacer de este un año escolar como ningún otro. Después de un año de aislamiento y distanciamiento, los miembros de la Junta de la Fundación están deseando desempeñar su papel para volver a relacionarse con los estudiantes y las familias. Mediante una intensa planificación y el fortalecimiento de sus funciones en la comunidad, el objetivo de la Fundación es crear nuevas experiencias para los estudiantes a fin de mejorar su educación y sus vidas.

La Fundación brinda apoyo al personal y a los estudiantes del Distrito 62 a través de sus programas anuales, tales como: subsidios competitivos para el personal, eventos deportivos para los estudiantes, programas educativos y culturales y entretenimiento. En el próximo año escolar habrá nuevas y numerosas vías de apoyo en un esfuerzo por reequilibrar las vidas y contribuir a la salud y el bienestar general de la comunidad.

receptiva, está dispuesta a aprender y se preocupa mucho por sus estudiantes. Ha establecido relaciones maravillosas con esta comunidad. Bailey desafía a sus estudiantes y encuentra formas innovadoras de involucrarlos en el plan de estudios. Hace que todos se sientan bienvenidos en su clase y es una gran colaboradora.

Jackie Fuentes no solo es un ser humano increíble, sino una magnífica compañera de trabajo. ¡Cada día se esfuerza al máximo por nuestra familia de Terrace! Jackie se desempeña en muchas funciones en Terrace y siempre da el 100%. Coordina los talleres para padres durante todo el año. Es un gran ser humano y todos la quieren.

Lisa Bojarski y Jessy Perez son quienes están en la línea del frente en Terrace. Se encargan de la gestión de la oficina, de los eventos cotidianos del edificio, de la enfermería, de la gestión de la COVID, de la asistencia... por nombrar a algunas de ellas. Realmente se esfuerzan al máximo.

Janet Tisza ha sido la suplente viajera N.º 1 en Cumberland durante este año inédito. Janet tuvo que aprender todas las complejidades tecnológicas que acompañan a la enseñanza sincrónica para el aprendizaje presencial y a distancia. Además, se esforzó cada día por mantener la seguridad de los estudiantes y siempre se ciñó a los protocolos de la COVID. Por último, siempre acudió cuando estaba previsto y nunca se quejó del lugar que le habían asignado para el día. Janet, no podemos agradecerte lo suficiente por tus servicios.

Charity Briske es, y siempre ha sido, para Cumberland una persona que trabaja en equipo. Como asistente de medios de la biblioteca, Charity siempre está dispuesta a hacer todo lo posible para ayudar. Le encanta motivar a los estudiantes a leer y a que les guste la lectura y la escritura. Muchas veces, una de las primeras frases que salen de su boca es: "¿Cómo puedo ayudar?".

Cuando uno se cruza con ella en el pasillo, es casi imposible no sonreír, porque transmite una energía positiva dondequiera que vaya.



Michelle Cucchi ha hecho cosas increíbles en Cumberland. No importa los retos a los que se enfrente, los supera con tranquilidad. Es admirable su paciencia, su pasión y su empeño en hacer que los estudiantes tengan éxito.

Mackenzie Barnes es una increíble terapeuta ocupacional en Cumberland! Es una compañera de trabajo solidaria y colaboradora y es muy paciente y cariñosa con todos sus estudiantes. Ha dado un paso adelante y se ha encargado de muchos cambios este año, siempre con una sonrisa, ideas creativas y ofreciendo su ayuda a los demás.

Berdie Diaz siempre tiene una sonrisa. Su positivismo y su voluntad de ayudar a cualquier persona en todo momento la convierten en una persona que marca la diferencia. Berdie siempre está dispuesta a hacer cualquier cosa que le pidan, y siempre con una actitud positiva. Siempre es muy amable y un verdadero activo para nuestro equipo de Cumberland.



Milagros (Millie) Bravo se ha esforzado al máximo para proporcionar apoyo a nuestros estudiantes y sus familias. Millie ha realizado muchas visitas a domicilio a lo largo de este año. Para las familias que más la necesitaban, creó un programa semanal en el que acudía a la casa para ayudar a solucionar todos los aspectos de las necesidades de aprendizaje del niño o niña y podía llegar a pasar varias horas con cada familia, proporcionando apoyo de diversas maneras. Millie se esforzó, especialmente durante los meses de invierno con la COVID-19, para apoyar el bienestar socioemocional de las familias.

El Distrito 62 da la bienvenida a los nuevos administradores del equipo

Amy Cengel fue nombrada nueva directora de la escuela primaria Forest Elementary School. Cengel volverá al Distrito 62, ya que fue directora de la escuela primaria South Elementary School durante tres años, de 2014 a 2017. Más recientemente, la Sra. Cengel fue directora de la Oak Terrace Elementary School en la que estuvo tres años y también fue nombrada directora del año del condado de Lake en 2019. Durante el tiempo que la Sra. Cengel estuvo en el Distrito 62, sirvió como coach de instrucción y profesora en la escuela media.





Juliana Vissering fue nombrada directora de la Chippewa Middle School. Ha sido la subdirectora durante los últimos cuatro años. Antes de su llegada al Distrito 62, Vissering fue profesora de matemáticas en el Distrito Escolar 65 de Evanston durante casi una década. Mientras estuvo allí, fue reconocida como profesora certificada por la Junta Nacional de Educación en 2012. Antes de su llegada a Evanston, Vissering trabajó en las Escuelas Públicas de Chicago (Chicago Public Schools) y enseñó en el extranjero, en Malí (África).

Katerina Vaselopulos fue nombrada Coordinadora de Servicios Estudiantiles. En su función, Vaselopulos es responsable de administrar y supervisar los programas

y servicios de educación especial en cumplimiento con las normas y reglamentos estatales y federales. Ha trabajado durante siete años como psicóloga escolar en la South Elementary School. Antes de eso, trabajó como psicóloga escolar en la escuela primaria Forest Elementary School del distrito 62.



FinanceBits

El año fiscal 2021 (FY21) concluyó a finales de junio. No hace falta decir que el FY21 fue un momento único y desafiante para el Distrito 62. Se hicieron muchas cosas para apoyar a nuestros estudiantes y familias durante la pandemia, algunos ejemplos incluyen: el distrito contrató personal adicional para apoyar el aprendizaje presencial y a distancia, se compraron Equipos de Protección Personal, se pusieron a disposición de nuestras familias necesitadas puntos de acceso a Internet y se apoyó a nuestras familias a través del servicio de recogida de comidas. El Distrito 62 recibirá fondos federales para compensar muchos de los costos derivados de la COVID-19. De cara al año fiscal 2022 (FY22), se espera que la financiación estatal y federal acostumbrada sea consecuente como en el FY21. Aunque esperamos que los gastos sean más elevados el año que viene, como ocurrió el año pasado, los gastos deberían normalizarse a medida que vayamos superando los efectos de la pandemia. El Distrito 62 debería mantenerse en una sólida posición fiscal durante los próximos años.

Distrito Escolar Consolidado Comunitario 62

Distrito 62 PRIMER DÍA DE CLASES

18 de agosto: de 1.º a 8.º grado

19 de agosto: Centro de Aprendizaje Temprano
(Early Learning Center, ELC) y kínder