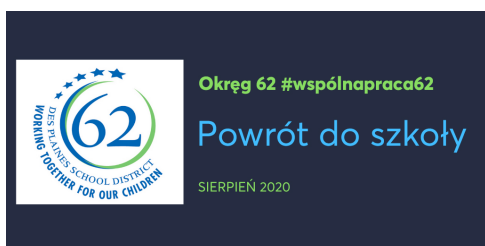


NewsBits



Lipiec 2020 r.

Z niecierpliwością oczekujemy nowego roku szkolnego



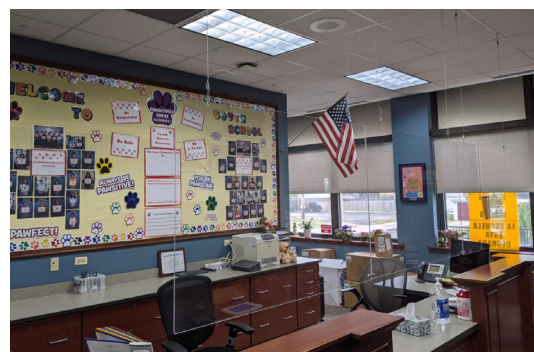
Jako że oficjalnie zakończyliśmy rok szkolny 2019–2020, możemy powiedzieć, że rok 2020 zdecydowanie przekroczył nasze najśmielsze oczekiwania. Planując i przygotowując się do nadchodzącego roku szkolnego, myślimy przede wszystkim o naszych uczniach, pracownikach, rodzinach i społeczności

Nasze priorytety się nie zmieniły — koncentrujemy się na bezpieczeństwie, dobrej kondycji (fizycznej i społeczno-emocjonalnej), a także na równości. Rozpoczęliśmy rozmowy z naszym zarządem związkowym, aby przygotować się na bezpieczną i pomyślną zmianę na jesieni. Nasze zespoły nadzorcze cały czas ciężko pracują, aby przygotować szkoły na ostateczny powrót uczniów. Montujemy płyty akrylowe we wszystkich biurach, zamówiono także środki ochrony osobistej dla wszystkich pracowników, a w całej szkole i we wszystkich budynkach zainstalowane zostaną punkty dezynfekcyjne.

Mimo że nadal panuje niepewność dotycząca szczegółów nadchodzącego roku szkolnego, możecie być pewni, że prace już się zaczęły i będą trwać w lecie.

W tym miesiącu rozpoczynamy proces zwoływania pracowników z powrotem do Okręgu 62. W ciągu kilku kolejnych tygodni dokładnie zaznajomimy się z wytycznymi przesłanymi przez Stanową Radę Edukacji Illinois, aby pomyślnie przygotować do powrotu do szkoły zarówno naszych uczniów, jak i pracowników.

Dniem, który na zawsze zapamiętam jako dzień, w którym zmieniło się wszystko i to w bardzo krótkim okresie czasu — jest 13 marca. Żywię nadzieję, że wszyscy dzięki temu doświadczeniu czegoś się nauczymy, tak abyśmy mogli rozwijać się i poprawiać, nie tylko dla siebie samych, ale dla dzieci, które Okręg 62 z trudem stara się wspierać, kształcić i motywować. Głęboko wierzę w tę społeczność edukacyjną i to się nigdy nie zmieni.



Z poważaniem

dr Paul E. Hertel.
Kierownik szkół

Okręg 62 wyraża uznanie dla autorytetów

W tym roku Okręg 62 rozpoczął oficjalny program uznaniowy, w którym honoruje się pracowników uważanych za autorytety.



Program uznaniowy nawiązuje bezpośrednio do Celu 3 (Środowisko pracy) strategicznego pięcioletniego planu okręgu. Każdy pracownik uznany za autorytet otrzyma monetę na upamiętnienie tego wyróżnienia.

Kim jest autorytet?

Autorytet to osoba, która daje przykład społeczności edukacyjnej w Okręgu 62. Wiele poświęca dla innych, nie oczekując w zamian ani uznania, ani nagrody. To bezinteresowni liderzy, którzy na pierwszym miejscu stawiają dzieci. Dzięki poświęceniu, zaangażowaniu i wsparciu edukacji publicznej starają się uczynić Okręg 62 lepszą społecznością edukacyjną. Uznanie pracowników Okręgu 62, których określono autorytetami, to dla mnie zaszczyt.

Gratulacje dla autorytetów z Okręgu 62 za rok szkolny 2019–2020:

Judy Pecucci, Centrum Administracyjne

Ceniony członek Działu technologicznego w Okręgu 62.



Judy była w pracy każdego dnia od początku okresu pracy zdalnej Okręgu w marcu. Specjalistka ds. technologii sama rozwoziła setki urządzeń pracownikom i uczniom, a także hot-spoty rodzinom, które miały problemy z łącznością. Co więcej, obecnie zajmuje się zbieraniem urządzeń od pracowników, którzy nie powracają do pracy, i uczniów 8 klasy.

Judy sprostała wyzwaniom i postawiła mieszkańców Okręgu 62 na pierwszym miejscu.

Marie Novak i Roxanne Rubey, Cumberland Elementary School

Marie i Roxanne to asystentki, które pomagają w wydziale usług dla uczniów. Pracowały na pierwszej linii w ramach programu dystrybucji żywności w Okręgu od jego początku. Obydwie głęboko wierzą w dawanie dobra naszej społeczności

Cele Planu Strategicznego

Cel 1: **Rozwój i osiągnięcia uczniów**

Angażować wszystkich uczniów w proces nauczania, który prowadzi do rozwoju wiedzy, osiągnięć i przygotowania do nauki w szkole średniej, na studiach, do kariery i życia.

Cel 2: **Środowisko edukacyjne**

Zapewnienie każdemu uczniowi osobistego wsparcia w rozwijaniu umiejętności i pewności siebie, aby mógł być samowystarczalny.

Cel 3: **Środowisko pracownicze**

Zapewnienie osobistego wsparcia dla wszystkich pracowników, aby mogli rozwinąć umiejętności i pewność siebie i być innowacyjnymi, wzorowymi i wizjonerskimi liderami w Okręgu i w swoim zawodzie.

Cel 4: **Więzi rodzinne i wspólnotowe**

Angażowanie rodzin i społeczności w roli partnerów, którzy wspierają sukces uczniów.

Cel 5: **Zasoby**

Skutecznie, wydajnie i sprawiedliwie zarządzać okręgowymi obiektami i zasobami finansowymi.

Bądź na bieżąco

Odwiedź naszą stronę na www.d62.org, aby być na bieżąco z informacjami społeczności, wiadomościami i materiałami dla rodzin.

i dlatego poproszono je o kierowanie stałym programem Summer Food Distribution Program.

Dustin Cody Bowen, Orchard Place Elementary School

Dustin przyjechał do Orchard Place jako opiekun zastępczy i szybko stał się niezastąpionym członkiem zespołu OP. Oprócz skrupulatnego wypełniania obowiązków na rzecz naszej społeczności, Dustin stał się mentorem uczniów, poznając ich i spędzając z nimi czas w ciągu dnia szkolnego. Robił wszystko, aby zapewnić bezpieczeństwo i dobre samopoczucie wszystkich pracowników i gości Orchard Place, i dziś cieszy się, że jego praca spotkała się z uznaniem.

Trenerzy edukacyjni Okręgu 62

Od lewej do prawej: Leah Strom, Jennifer Bergstrom, Maria Kolligris, Sara Kranz i Stella Barnaba.



Trenerzy edukacyjni Okręgu otrzymują wyróżnienie za ciężką pracę i oddanie, które okazują

pracownikom i rodzinom w Okręgu. Byli stałym źródłem wsparcia dla nauczycieli w roku szkolnym, szczególnie na wiosnę, gdy nauczanie odbywało się zdalnie, a potrzeba pomocy i angażowania uczniów okazała się niezwykle ważna.

Leigh Radnitzer, Central Elementary School

Liderzy zespołu Central jednogłośnie ogłosili, że Leigh to autorytet w Central. Dbą o to, aby szkolna biblioteka była wyposażona w najnowsze ważne tytuły, które omawiają aktualne problemy: od rasizmu, problematyki trans, przez akceptację, aż po zdrowie psychiczne. Leigh robi wszystko, aby wspierać nauczycieli za pomocą rozwiązań technologicznych i włożyła sporo wysiłku, aby przygotować urządzenia na początek nauczania zdalnego.

Notatki Fundacji Edukacyjnej Okręgu 62

Fundacja Edukacyjna Okręgu 62 odbywała wirtualne spotkania, a na koniec czerwca spotkała się osobiście, aby przedyskutować sposób działania w tym roku. Fundacja chciałaby podziękować wszystkim, którzy pomogli jej w organizacji Kolacji Dzięczynnej 6 marca! Łącznie zebrano 18 000 USD w celu wypełniania misji wspierania i zwiększania możliwości edukacyjnych uczniów Okręgu 62. Chcielibyśmy także podziękować stowarzyszeniu edukacyjnemu Des Plaines Okręgu 62 za hojny datek w wysokości 1000 USD na kolację oraz 500 USD na rzecz emerytowanych nauczycieli.

Fundacja zastanawiała się także, jak najlepiej wspierać personel i uczniów Okręgu 62. Po zaplanowaniu ponownego otwarcia szkół będziemy tworzyć odpowiednie plany. Wiemy jednak, że, przynajmniej przez jakiś czas, nic nie będzie takie, jak wcześniej. Chętnie usłyszemy sugestie i pomysły od pracowników, rodziców i uczniów! Zachęcamy do wysyłania pomysłów na adres d62foundation@gmail.com lub skontaktowania się z nami osobiście i ich przekazania.

FinanceBits

Na końcu czerwca zakończył się rok finansowy 2020 (FY20); w ciągu ostatniego roku w Okręgu 62 wiele się wydarzyło. Na jesieni 2019 roku Okręg spłacił 28 mln USD obligacji i spłacił pozostałą część długu, co zaoszczędziło podatnikom ponad 11 mln USD, które należałoby uiścić w ciągu następnych pięciu lat. W ostatnim czasie Okręg musiał zmierzyć się z wyzwaniami spowodowanymi pandemią COVID-19. Patrząc na rok finansowy 2021 (FY21), oczekujemy że środki państwowe i stanowe będą podobne jak w FY20. Okręg monitoruje wpływ pandemii na lokalne przedsiębiorstwa. Bez względu na to, co stanie się w przyszłości, Okręg 62 zachowa swoją silną pozycję finansową.

Okręg 62 wita w zespole nowych administratorów

Doświadczony nauczyciel, **Donald Jones**, został wyznaczony następnym dyrektorem szkoły Algonquin Middle School.



„Jestem wdzięczny i pełen ekscytacji na myśl o dołączeniu do szkoły w Algonquin oraz Okręgu 62” — powiedział Jones.

„Nie mogę się doczekać spotkania z pracownikami, uczniami i rodzicami oraz rozpoczęcia pracy”. Jones przyjeżdża do Okręgu 62 ze szkoły George Washington Middle School w Lyonie, w stanie Illinois. Zanim został dyrektorem, pracował jako asystent dyrektora, koordynator edukacji specjalnej i nauczyciel specjalny.

Po ponad 15 latach doświadczenia w edukacji **Dr Kermit Blakley** został wyznaczony

następnym dyrektorem szkoły Chippewa Middle School. Dr Blakley zastąpi Johna Swansona, który przejdzie



na emeryturę pod koniec tego roku szkolnego po 13 latach pracy w Okręgu 62. „Z radością dołączam do wspaniałego zespołu liderów i personelu w Okręgu 62” — powiedział dr Blakley. „Nie mogę się doczekać spotkania z uczniami, rodzicami i pracownikami i chcę jak najlepiej przysłużyć się szkole Chippewa Middle School, Okręgowi 62 oraz społeczności Des Plaines”. Dr Blakley pracował wcześniej w szkole MacArthur Middle School w Berkeley. Karierę edukacyjną rozpoczął jako nauczyciel

matematyki i fizyki w Harbor Academy z programu West 40 Regional Safe Schools Program. Przez pięć lat był wówczas dyrektorem w alternatywnym liceum w Harbor, a jego praca polegała na nauce emocji społecznych, tworzeniu relacji oraz nauczaniu.

Dominique Pacini została wybrana na asystentkę dyrektora Cumberland Elementary School. Pacini ostatnie kilka lat pracowała w okręgu North Suburban Special Education District (NSSD), gdzie pracowała jako certyfikowany analityk zachowania, niezależny nauczyciel, nadzorca programu oraz trener edukacyjny. „Dołączenie do zespołu w szkole Cumberland Elementary School to dla mnie zaszczyt” — powiedziała Pacini. „Chętnie spotkam się z pracownikami, uczniami i rodzinami. Nie mogę się doczekać współpracy ze wszystkimi



decydentami w celu promowania rozwoju i sukcesu uczniów”.

Heather Cassidy została wybrana na asystentkę dyrektora w szkole North Elementary School. Cassidy była asystentką dyrektora w Berkeley District 87, a wcześniej pracowała jako trenerka edukacyjna i nauczycielka. „Jestem zaszczycona i podekscytowana możliwością pracy w Okręgu 62 jako nowa asystentka dyrektora w North Elementary” — powiedziała Cassidy. „Pracowałam jako nauczycielka od 15 lat w wielu różnych organizacjach edukacyjnych



i z niecierpliwością czekam na współpracę i poznanie rodziców, pracowników i uczniów podczas pracy na nowym stanowisku”.

Benjamin Keele i Jami Shlensky rozpoczęli pracę w Okręgu jako koordynatorzy ds. usług dla uczniów. „Jestem zaszczycony i podekscytowany możliwością pracy w Okręgu 62 jako koordynator ds. usług dla uczniów” — powiedział Keele. „Pracowałem jako nauczyciel przez 12 lat w okręgu 69 w Skokie, w stanie Illinois i cenię sobie doświadczenie zdobyte zarówno jako nauczyciel ogólny, jak i nauczyciel specjalny. Cieszę się na pracę i współpracę z rodzicami, pracownikami i uczniami na nowym stanowisku”. „Bardzo się cieszę, że mogę pracować jako koordynator ds. usług dla uczniów w Okręgu 62”



— powiedziała Shlensky. „W trakcie poprzedniej pracy z pasją zapewniałam najwyższą jakość edukacji

wszystkim uczniom. Nie mogę się doczekać pracy z uczniami, pracownikami i rodzicami, aby umożliwić uczniom naukę w otwartym, bezpiecznym i pełnym szacunku środowisku, które będzie najlepiej spełniać ich potrzeby i umożliwi im osiągnięcie wysokich wyników edukacyjnych”.

