

NewsBits



Primavera de 2021

Un reflejo de nuestro viaje a lo largo de la COVID-19

Es difícil entender que esta pandemia comenzó hace 14 meses. Si bien este ha sido un momento desafiante para todos nosotros, estoy muy orgulloso de cómo nuestra comunidad de aprendizaje se unió para apoyar a los niños y familias, y de que lo sigamos haciendo hoy. Hace unos meses, presentamos el [primer video](#) de una serie de tres partes, que destaca nuestro recorrido durante el año pasado. La primera parte de esta serie muestra nuestros esfuerzos desde marzo, abril y mayo, cuando nuestro estado se detuvo, las escuelas comenzaron a operar en una plataforma a distancia y trabajamos para proporcionarles a nuestras familias los recursos que necesitaban. El [segundo video](#) continúa por nuestro recorrido mientras reflexionamos sobre los meses entre junio y noviembre de 2020. Sucedieron muchas cosas durante estos cinco meses, al acercarnos al verano, preparándonos para el comienzo de un año escolar muy único y asegurándonos de estar listos para apoyar a todos nuestros estudiantes y abordar sus necesidades.

Agradecemos a nuestra comunidad y los padres y por su apoyo y por confiarnos a sus hijos. Agradecemos a nuestro personal por su dedicación y tenacidad para mantener el rumbo, incluso cuando había una gran incertidumbre por delante. Estos videos sirven como documentación sobre cómo todas nuestras vidas resultaron afectadas durante la primavera pasada. Estoy seguro de que saldremos más fuertes mientras aprendamos y crezcamos a partir de esta experiencia. Cuando veo hacia el próximo año escolar, sé que aquí en el Distrito 62 seguimos y estamos **EN** esto juntos.

Atentamente,

Paul E. Hertel, Ed.D.
Superintendente de Escuelas
#62workingtogether

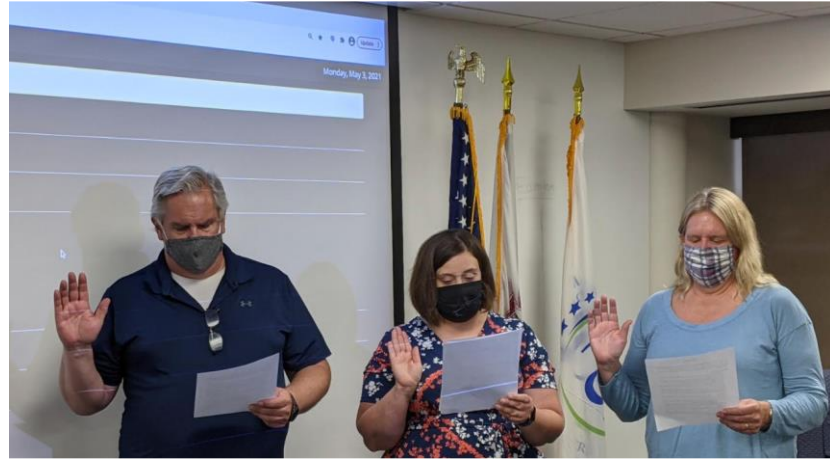


La Junta de Educación del Distrito 62 elige a los funcionarios por períodos de un año

La Junta de Educación del Distrito 62 eligió funcionarios por un período de un año en la reunión de la Junta de Educación que se realizó el 3 de mayo:

Presidente: Ronald Burton
Vicepresidenta: Beth Morley

La Junta convocará sus reuniones el tercer lunes del mes, excepto en enero y febrero, meses en lo que las reuniones se trasladarán al tercer martes, y al 13 de diciembre de 2021, debido a un conflicto con las vacaciones de invierno, así como al 14 de marzo de 2022, debido a un conflicto con las vacaciones de primavera.



El Distrito 62 extiende su más sincero agradecimiento a los miembros salientes Brian Inzerello y James Poskozim, por sus años de servicio a la Junta de Educación.

La próxima reunión programada de la Junta se realizará el lunes 17 de mayo de 2021, a partir de las 7:00 p. m.

La lista completa de las reuniones de la Junta se puede encontrar [aquí](#).

La Junta de Educación del Distrito 62 entrevistará a los candidatos para que sirvan en la Junta por un período de dos años, con la intención de designar a la persona en la reunión de la Junta de Educación del 21 de junio de 2021.

Jeanette Weller sentada en la Junta de Educación

Ocupación: Docente de Matemáticas en secundaria del Distrito Escolar 2 de Bensenville.

¿Qué la motivó a postularse para la Junta de Educación del Distrito 62? La oportunidad de conocer el funcionamiento interno de nuestro distrito escolar, desde la perspectiva de un miembro de la junta, me motivó a postularme para este puesto. Llego a la junta con tres perspectivas principales: como madre, miembro de la comunidad y docente de escuela secundaria. Deseo garantizar que todos los niños del Distrito 62 tengan una experiencia educativa maravillosa.

Información personal: Jeanette y su esposo Zachary tienen dos hijos, Ben y Hannah, así como una perra llamada Sadie.

Cita favorita: “Los errores son evidencia de que lo estás intentando. Nunca te rindas”.



El distrito 62 revisa sus planes de acción

A lo largo de este año escolar, el distrito se ha mantenido enfocado en su plan estratégico, aun cuando hemos tenido que afrontar la pandemia de la COVID-19. Recientemente, se revisaron los planes de acción para alinearlos con las cinco metas, con el fin de reflejar el trabajo que se está llevando a cabo durante un año escolar tan único. Además, se ha revisado el sitio web del plan estratégico para incluir nuestro nuevo sistema de puntuación, el cual se creó en asociación con Envisio.

Planes de acción revisados

[Meta 1](#)

[Meta 2](#)

[Meta 3](#)

[Meta 4](#)

[Meta 5](#)

El Distrito 62 reconoce a sus Difference Makers

El año pasado, el Distrito 62 inició un programa de reconocimiento formal para honrar a los miembros del personal considerados como personas que “marcan la diferencia” (Difference Makers), quienes son un ejemplo determinante para la comunidad de aprendizaje del Distrito 62. Este programa de reconocimiento se alinea directamente con la Meta 3 (Entorno laboral) del [plan estratégico](#). Aquellos reconocidos como Difference Makers recibirán una moneda para conmemorar este honor. Agradecemos a nuestras Difference Makers por hacer un gran trabajo por los demás sin buscar reconocimiento o agradecimiento. Ellas hacen de la comunidad de aprendizaje del Distrito 62 un lugar mejor, por medio de su dedicación, compromiso y apoyo a la educación pública.

Felicitaciones a nuestras **Difference Makers del Distrito 62** de esta primavera:

Dennis Polonsky siempre va mucho más allá para garantizar que se atiendan las necesidades de todos. Él piensa constantemente en los demás antes que en sí mismo. En su corto tiempo en Cumberland, ha establecido muchas relaciones positivas, en especial

Notas al pie de la Fundación para la Educación del Distrito 62

La [Fundación del Distrito 62](#) ha estado trabajando con entusiasmo en los planes para el próximo año escolar 2021/2022. Aunque aún puede parecer un poco diferente a lo que han sido años anteriores, esperamos apoyar a la comunidad del Distrito 62 de una forma significativa.

Estamos comenzando a planificar eventos que involucrarán a la comunidad, como también buscarán apoyar al personal y los estudiantes del Distrito 62. Deseamos crear eventos que reúnan a los estudiantes de todas las escuelas, con la esperanza de fortalecer su conciencia y orgullo por la comunidad.

También intentaremos implementar nuestro programa de subvenciones insignia para docentes certificados en el Distrito 62. Con las restricciones de la COVID-19 que aún están en vigencia, esperamos poder ofrecer algún tipo de programa de subvenciones para los docentes en el otoño.

Cuídense, manténgase fuerte.

con los MEJORES estudiantes. Durante la pausa adaptativa, Dennis estaba en Cumberland todos los días listo para trabajar, con una sonrisa en su rostro. Dennis ha hecho de Cumberland un lugar mejor.

Desde marzo de 2020, **Jeremy Bohne** ha trabajado incansablemente para mantener a Cumberland limpio y seguro para los estudiantes y el personal. Él ha sido una presencia constante para la comunidad. Jeremy ha tenido que trasladar montañas de muebles de las aulas a las áreas de almacenamiento improvisadas. Ha trabajado incansablemente con el personal para garantizar que los espacios sean seguros para el regreso de los estudiantes y continúa siendo un apoyo el resto del día. No importa lo que se le pida, Jeremy se mantiene positivo y siempre está dispuesto a ayudar a quien lo necesite. ¡Lo apreciamos profundamente!



La docente de North School, **Kathie Clifford**, ha sido fundamental en el fomento de una cultura y un clima escolar positivos para el personal. Ella va mucho más allá por sus estudiantes, comunicándose de manera constante y construyendo relaciones con los padres. Está pendiente de sus estudiantes a diario e incluso permanece en Zoom fuera de horario para reunirse con padres y estudiantes. Kathie también dio inicio a un tema sobre la luz del sol, para el personal en enero, con el fin de animarles el día a todos con música alegre y luces en toda la escuela.

¡De North School, **Saul Argudo** ha sido un guardián increíble, especialmente durante el comienzo de la COVID-19! Él colabora a diario para garantizar que las aulas sean seguras y la escuela esté limpia. Saul ha trabajado con todos los acelerados cambios, desde la distribución del desayuno hasta los cambios de las aulas. ¡Él siempre está ahí para nuestro personal y estudiantes cuando lo necesitan, para mantener una escuela limpia y tener los espacios listos para que los estudiantes aprendan!



Donna Hennessey es una docente sustituta dedicada y cariñosa. Ella llega a North con los suéteres más lindos, que a todos nos encanta ver. Siempre está disponible para sustituir, ¡incluso a pesar de la nieve! ¡Donna es amable, compasiva y siempre sonríe para nuestros estudiantes!

Carrie Sargent ha sido fundamental en el liderazgo de su equipo de docentes y estudiantes en la Escuela Intermedia Algonquin. Ella aboga incansablemente por los estudiantes y es muy respetada en el edificio. Hace todo lo posible para construir una buena relación con sus estudiantes y se comunica con sus padres a menudo (algunos a diario). Algonquin tiene la suerte de contar con el liderazgo positivo, impulsado y orientado a soluciones de Carrie.

Erika Smith es una representante de los padres en el Comité de Participación Familiar de North. Se toma el tiempo para compartir ideas para eventos familiares. Erika fue parte de las prácticas restaurativas implementadas el año pasado con otros padres para fomentar la equidad y justicia en North. Colabora constantemente para garantizar que North sea una escuela acogedora, segura y excelente.

Gloria Dotson ha ido más allá este año con la implementación de intervenciones bilingües de Nivel III en Orchard Place. Es asombroso cuando los estudiantes a distancia vienen para su tiempo de intervención, sonrientes y alegres, listos para aprender.

Lisa Raczkowski fue reconocida por los líderes de equipo por sus contribuciones generales a Terrace.

Ayuda a los miembros del personal con problemas de tecnología y trabaja incansablemente con los estudiantes. Lisa ayuda a que el trabajo de los demás sea mucho más fácil.



Cathy Hennelly ha desempeñado muchas funciones, como su trabajo de secretaria de salud, organización de horarios, ayuda en la oficina, apoyo para recoger bolsas de suministros, fotografías de primavera, solo por nombrar algunas. Cathy ha ido mucho más allá durante los últimos meses en Plainfield.

La Junta de Educación fue reconocida como Different Makers del Distrito 62, por su continuo apoyo y dedicación al distrito durante estos tiempos sin precedentes. Gracias al **Presidente Ronald Burton, la Vicepresidenta Beth Morley, Stephanie Duckmann, Tina Garrett, la miembro saliente Brian Inzerello, la Dr. Kelly Morrissey y el miembro saliente James Poskozim.**

La auxiliar pedagógica de primer año, **Carly Hart**, saltó directamente a ser una parte muy importante de la Escuela Primaria Cumberland. Carly es siempre la primera en ofrecerse como voluntaria y va mucho más allá por los estudiantes de su clase y otros. También es un rayo de sol muy positivo y es amable con todos los niños y el personal que ve. Siempre es la primera en replantear cualquier situación desafiante a una positiva, así como siempre tiene ideas creativas para ayudar mejor a los niños.





Tina Mazzone siempre ha ido mucho más allá en todo lo que hace. Desde que comenzó su carrera en el Distrito 62 (D62), ha servido en numerosos comités, incluido el puesto de Líder de equipo en su grupo, y asume el liderazgo de forma eficiente. Ella es una docente paciente y amable, así como un buen modelo a seguir para sus auxiliares pedagógicos. Es extremadamente organizada. No muestra frustración. A sus estudiantes les agrada y ella parece conocer la personalidad de cada uno de ellos para que tengan éxito. Ha establecido y mantenido muy buenas relaciones con los padres y tutores de sus estudiantes. Es verdaderamente un bien para Cumberland y el D62, ella merece ser reconocida por tantos años de arduo trabajo.

Megan O'Donnell ha sido un gran apoyo en la Primaria Cumberland. Ella ha brindado ayuda con los trámites del Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP), los materiales y la planificación de lecciones, el apoyo técnico, la gestión del aula y el apoyo al comportamiento. El esfuerzo continuo de Megan ha sido invaluable, tanto para el docente suplente como para los estudiantes. ¡Ella ha ido mucho más allá para ayudar a un colega! Lo hace con gracia y buen humor.



Stephanie Velez-Fetterman ha ido mucho más allá, ayudando tanto en el aula de educación especial como en el apoyo a un estudiante, al llevarlo al jardín de infancia de educación general. Ella siempre está dispuesta a ayudar y ha hecho que la transición de los estudiantes a un entorno de educación general sea impecable. Ayuda a adaptarse a las necesidades de los estudiantes y hace cualquier modificación necesaria. Mientras está en el salón de clase, apoya a todos los estudiantes y siempre está dispuesta a ayudar de la manera en que pueda.

Megan Frintner fue reconocida por sus compañeros en la Escuela Primaria Terrace por estar siempre dispuesta a ayudar a sus colegas y estudiantes. Se encarga de las cosas con mucha energía y siempre con una sonrisa.

FinanceBits

La respuesta a la COVID-19 se ha sumado a los gastos corrientes y habituales del Distrito 62. Desde marzo pasado, el distrito ha agregado personal adicional, compró una gran cantidad de equipo de protección personal (Personal Protective Equipment, PPE) y adquirió la tecnología necesaria para apoyar a nuestros estudiantes, quienes estaban aprendiendo en persona y a distancia. También distribuimos 254,617 comidas en nuestro autoservicio de recogida de comidas desde marzo de 2020 hasta marzo de 2021. Si bien este ha constituido un gran compromiso por parte del Distrito 62, los fondos de ayuda federal ayudaron a compensar gran parte de estos costos adicionales. El Distrito 62 se encuentra en una situación financiera sólida y debería seguir siéndolo en los próximos años.