

NewsBits

Enero de 2019



Los estudiantes del Distrito 62 celebran la Semana de Educación Informática



Los estudiantes de todo el distrito tuvieron la oportunidad de participar en actividades de exploración el área de informática que incluyeron la Hora del Código como parte de la Semana de Educación Informática que comenzó el 3 de diciembre.

Los estudiantes utilizaron herramientas analógicas (es decir, papel y lápiz), computadoras portátiles, iPads y robótica para explorar conceptos de informática y escribieron sus propias líneas de código.



“El Distrito 62 ha participado en las actividades de la Semana de Educación Informática durante los últimos cuatro años, centrándose originalmente en el concepto de que todo el mundo puede codificar. Hoy en día, el enfoque se extiende a la creatividad y la informática”, dijo el Jefe de Tecnología,

Adam Denenberg. “Además, nuestros estudiantes de sexto y séptimo grado reciben capacitación en codificación, utilizando el plan de estudios Swift Playgrounds de Apple como parte del currículo de tecnología educativa. Esta es una semana emocionante para nuestros estudiantes y esperamos empoderarlos con tecnología”.

Las actividades incluyeron una codificación “desconectada” sin un dispositivo digital y codificación “conectada” con una actividad, con un dispositivo digital, llamada Dance Party de [Code.org](https://code.org).

Se puede encontrar más información acerca de la Semana de Educación Informática en: <https://csedweek.org/>

Contáctenos

Esperamos que disfrute la edición de invierno de NewsBits. Como siempre, los comentarios son bienvenidos. Envíe un correo electrónico a la Directora de Relaciones Comunitarias Jennifer Tempest Bova: bovaj@d62

El distrito comienza a enfocarse en la implementación del plan estratégico de cinco años

La Junta de Educación aprobó formalmente un plan estratégico de cinco años para el Distrito 62 el 18 de junio de 2018.



Aquí es donde realmente comienza nuestro trabajo. Dentro de los cinco objetivos del plan estratégico, se han definido 13 prioridades para que el distrito las evalúe y analice. Este otoño, el distrito conformó comités de plan de acción para planificar, estudiar y definir los próximos pasos.

Los cinco Equipos del Plan de Acción se centrarán en los siguientes objetivos o estrategias:

Objetivo 2, Estrategia 2: mejorar continuamente las necesidades sociales, emocionales y de salud.

Objetivo 3, Estrategia 2: crear confianza, esperanza, apoyo y relaciones dentro del entorno laboral para impactar la salud y el bienestar del personal.

Objetivo 3, Estrategia 3: ayudar al personal a identificar, usar y reflexionar sobre las fuentes de datos principales para supervisar y reportar el progreso y orientar las decisiones de formación.

Objetivo 4, Estrategia 1: mejorar la comunicación y la colaboración con las familias y la comunidad a través de expectativas claras, participación, aportes y sentido de pertenencia.

Objetivo 5, Estrategia 1: asignar recursos de manera equitativa para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y garantizar que el distrito mejore continuamente.

Esperamos comenzar este emocionante viaje con todos ustedes este otoño, que no puede ser un éxito sin el aporte y el apoyo de nuestro personal, las familias y la comunidad.

Se creó un panel público con el fin de permitir el acceso público a los logros de los estudiantes, los datos financieros y otros datos que son importantes para usted como miembro de la comunidad.

Nuestro distrito está enfocado en el desempeño estudiantil, el ambiente del distrito, las finanzas y los recursos. Este panel permite al público ver el progreso del distrito hacia cada uno de nuestros cinco objetivos. Lo invitamos a ver nuestro [Panel de ECRIS](#) para que pueda supervisar el progreso del Distrito 62 hasta la fecha.

Objetivos del plan estratégico

Objetivo 1: **Crecimiento y éxito estudiantil**

Involucrar a todos los estudiantes en el aprendizaje que conduzca al crecimiento académico, el éxito y la preparación para la escuela secundaria, la universidad, la carrera y la vida.

Objetivo 2: **Entorno de aprendizaje**

Proporcionar apoyo personal a cada estudiante para desarrollar las habilidades y confianza para ser aprendices autosuficientes

Objetivo 3: **Ambiente de trabajo**

Proporcionar apoyo personal a cada miembro del personal para desarrollar las habilidades y confianza para ser líderes innovadores, ejemplares y visionarios del distrito y su profesión.

Objetivo 4: **Conexiones familiares y comunitarias**

Involucrar a las familias y la comunidad como colaboradores para apoyar el éxito de los estudiantes.

Objetivo 5: **Recursos**

Gestionar de manera efectiva, eficiente y equitativa las instalaciones y los recursos financieros del distrito.

Registro en el jardín de infantes: aparte la fecha

La inscripción para el jardín de infantes se llevará a cabo el 5 de febrero de 4:30 p.m. a 7:30 p.m.

Los padres deben ir a la escuela en su área de asistencia domiciliar para registrar a su hijo. Los estudiantes de jardín de infantes que ingresarán al Distrito 62 para el año escolar 2019-2020 deben tener 5 años cumplidos el 1 de septiembre de 2019 o antes.



FinanceBits

La Junta de Educación adoptó la sobretasa de impuesto de 2018 por un monto de \$74,029,000. Este es un aumento del 6.93% con respecto al año anterior y se basa en el aumento en el Índice de Precios al Consumidor 2017, Urbano (Consumer Price Index, Urban, CPI-U) del 2.1% y el aumento proyectado en nuevas construcciones dentro del distrito. Cabe señalar que los contribuyentes de propiedades existentes dentro del distrito verán un aumento de aproximadamente 2.1%.

Se celebró una audiencia pública el 17 de diciembre antes de que la Junta votara sobre la sobretasa final.

Se buscan maestros sustitutos

El Distrito 62 invita a su comunidad a considerar la posibilidad de postularse para servir como maestro sustituto con el fin de apoyar a los empleados que tienen permisos de larga duración. Además de estas funciones a largo plazo, el distrito tiene puestos sustitutos diarios disponibles para su consideración. Sea parte de la comunidad del Distrito 62. Haga clic aquí para comenzar el proceso:

<http://bit.ly/62Substitutes>

Se buscan maestros sustitutos



El Distrito 62 lo invita a postularse para servir como maestro sustituto. Es una oportunidad perfecta para aquellos que quieren pasar tiempo con estudiantes, ganar dólares extra y retribuir a la educación pública.

¿Preguntas? Contacte a: Sylvia Ortega en ortegas@d62.org o al 847.824.1136

Sitio de Cada Estudiante Triunfa

En 2015, se adoptó formalmente la legislación federal conocida como la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Esta legislación reemplaza a Que Ningún Niño Se quede Atrás y trae consigo un enfoque principal en la equidad. Illinois formalizó su plan ESSA en 2017.

Los distritos en todo el estado tienen una tarea compleja por delante a medida que aprendemos sobre la ESSA, sus requisitos y la mejor manera de apoyar a TODOS los estudiantes.

El Distrito 62 ha creado una página web que sirve como un recurso de información sobre la ESSA y se actualizará con frecuencia con datos, enlaces y materiales útiles de lectura sobre esta legislación. Haga clic [aquí](#) para comenzar a aprender.

Notas de la Fundación para la Educación del Distrito 62

La Fundación para la Educación del Distrito 62 se fundó en 2001. La organización benéfica 501c3 está separada del Distrito Escolar 62. Se estableció para apoyar y mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes del Distrito 62.

La forma principal en que la Fundación apoya al personal, y por lo tanto a los estudiantes del Distrito 62, es a través de subvenciones de la Fundación. El programa de subvenciones inició en el primer año de la Fundación. Ese primer año, se otorgaron tres subvenciones, cada una de las cuales fue de \$150. Desde entonces, la Fundación ha otorgado cientos de subvenciones por un total cercano a los \$300,000. La Fundación recibe dinero a través de donaciones del personal, donaciones privadas, legados, dotaciones y su beneficio anual.

Algunas de las subvenciones en curso actualmente incluyen asientos flexibles para aulas de educación especial y salidas mensuales a la comunidad. Numerosas aulas de estudiantes realizarán excursiones a los museos más famosos de Chicago, incluyendo el Museo de Historia de Chicago, el Museo Lizzadro, el Planetario Adler y el Acuario Shedd. Presentaciones de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics, STEAM) presentaciones teatrales interactivas, juegos y actividades de matemáticas y la noche de alfabetización o programas de lectura en las escuelas intermedias completan las experiencias educativas extracurriculares actuales.

Aparte las fechas:

- La Fundación organizará un torneo de ajedrez el **2 de febrero** en Iroquois Community School. Más detalles [aquí](#).
- La cena anual de beneficencia de la Fundación se realizará el **1 de marzo** en Café la Cave. Para más información sobre cómo puede apoyar el trabajo de la Fundación para la Educación del Distrito 62 o para obtener más información sobre el Spring Fling, visite www.d62foundation.com.