

# NewsBits



Kwiecień 2019

## Szkołę Iroquois Community School odwiedzili goście z Hongkongu

W lutym szkoła Iroquois Community School gościła 40 osób z Hongkongu wraz z przedstawicielami z firmy Apple.

Szkoła uzyskała tytuł Apple Distinguished School w latach 2017–2019 za jej wizjonerskie i wyjątkowe podejście dzięki wykorzystywaniu umiejętności informatycznych.



W ramach programu Apple Distinguished Schools pojawiała się możliwość zaproszenia 40 dydaktyków z 10 różnych szkół z Hongkongu. Goście mieli okazję zobaczyć, jak prowadzone są zajęcia w salach oraz w jaki sposób nauczyciele wykorzystują technologię i zasady nauczania STEM w codziennie realizowanych działaniach.

„Lubię korzystać z produktów Apple, ponieważ ułatwiają mi naukę i są przydatne w szkole,

gdy realizujemy projekty z wykorzystaniem różnych programów Apple” – mówi Tia, uczennica szkoły Iroquois Community School. „Cieszę się, że mam możliwość poznania osób z różnych krajów i mogę się dowiedzieć, dlaczego lubią korzystać z technologii”.

Po wizytacji w klasach goście wzięli udział w warsztatach „gallery walk”, podczas których mieli okazję porozmawiać z uczniami i zobaczyć, nad jakimi różnymi projektami

uczniowie pracowali w ciągu roku.

„Ta wizyta jest zwieńczeniem ostatnich zmian w szkole Iroquois jako innowacyjnego ośrodka szkoleniowego i wytycza nowe kierunki działania dla szkoły” – mówi nauczycielka Katie Conway.

„Taka współpraca na globalną skalę jest konkretnym przykładem myślenia przelomowego (moonshot)



Taka współpraca na globalną skalę jest konkretnym przykładem myślenia przelomowego (moonshot thinking), do którego ćwiczenia nauczyciele Iroquois zachęcają każdego dnia.

Nauczycielka w szkole Iroquois Community School  
Katie Conway

thinking), do którego ćwiczenia nauczyciele Iroquois zachęcają każdego dnia”.

Apple Distinguished Schools to ośrodki innowacyjności, przywództwa i doskonałości w dziedzinie edukacji, w których wykorzystywana jest technologia inspirująca kreatywność, współpracę oraz myślenie krytyczne.

Szkoły te są przykładem wykorzystywania innowacyjnych technologii w dziedzinie edukacji, nauczania oraz w środowisku szkolnym i mogą się poszczycić udokumentowanymi akademickimi osiągnięciami.

## Okręg otrzymuje środki finansowe z Rivers Casino

W marcu okręg District 62 otrzymał grant w wysokości 123 677 USD. Poniżej znajduje się krótkie podsumowanie czterech otrzymanych grantów:



- Szkoła podstawowa Plainfield Elementary School otrzymała **58 765 USD** na budowę placu zabaw dla 150 uczniów z pierwszych klas (K-2) w celu rozwoju języka mówionego oraz umiejętności społeczno-emocjonalnych, zachęcając do ruchu i zaangażowania we wspólną zabawę.
- Szkoła podstawowa Terrace Elementary School otrzymała **39 455 USD** na budowę placu zabaw, który stanie się miejscem do zabawy dla 210 uczniów (oraz społeczności) i jest odpowiedzią na fizyczne, społeczne, wzrokowe, sensoryczne, poznawcze i emocjonalne potrzeby dzieci w każdym wieku niezależnie od ich sprawności fizycznej.
- Ośrodek Jane L. Westerhold Early Learning Center otrzymał **15 718 USD** na utworzenie bezpiecznego i skutecznego pomieszczenia do terapii sensorycznej. Pomieszczenie to byłoby dostępne dla wszystkich 644 uczniów w ELC, ale w szczególności przeznaczone dla naszych uczniów z problemami emocjonalnymi i upośledzeniem narządów zmysłów.
- Szkoły Algonquin i Chippewa Middle School otrzymały **9 738,57 USD** na zapewnienie bezpiecznego otoczenia, które sprzyja realizacji potrzeb fizycznych, społecznych, wzrokowych, sensorycznych, poznawczych i emocjonalnych dzieci w ramach specjalnych programów edukacyjnych obu szkół w celu zapewnienia im bezpieczeństwa i możliwości pełnego udziału w życiu szkoły.

## W okręgu D62 kwestia bezpieczeństwa w szkole pozostaje kluczowa

Bezpieczeństwo w szkole zawsze jest naszym największym priorytetem, dlatego stale poznajemy najlepsze praktyki w zakresie zapewnienia wsparcia wszystkim uczniom. Kilku administratorów i pracowników okręgu wzięło niedawno udział w konferencji z udziałem dr Nancy Zarse, psycholog sądowej z bogatym doświadczeniem obejmującym m.in. przeprowadzanie oceny ryzyka przemocy w kilku więzieniach o podwyższonym rygorze. Dr Zarse jest również profesorem w Chicago School of Professional Psychology.

W prezentacji poruszono poniższe kluczowe tematy:

- Krytyczna funkcja zespołu ds. oceny zagrożeń w reagowaniu na przemoc w szkole
- Czynniki ryzyka dotyczące przemocy w szkole
- Biopsychospołeczny model oceny ryzyka przemocy
- Etapy ukierunkowanej i zamierzonej przemocy
- Odróżnienie „drapieżców”, których prawdziwym zamiarem jest przemoc, od „wyjwców”, u których przemoc afektywna opiera się głównie na emocjach i jest defensywna, w tym znaczenie opierania ocen na znanych faktach i zachowaniach
- Problemy dotyczące zgłaszania zdarzeń przez uczniów (związanych z bezpieczeństwem) w szkole

## Trwa rejestracja przez internet

Powracający uczniowie w klasach 1–8 w roku szkolnym 2019/2020 mogą się teraz rejestrować przez internet. Rejestracja nowych uczniów oraz dzieci uczęszczających do przedszkola będzie przebiegać w ramach dotychczasowej rejestracji papierowej. Dodatkowe informacje: [bit.ly/62registrationinfo](http://bit.ly/62registrationinfo)

## Rejestracja przez internet

Już trwa!

Wejdź na stronę Tyler Parent Portal:  
[bit.ly/parentportal62](http://bit.ly/parentportal62)

## FinanceBits

W stanie Illinois od tego roku po raz pierwszy stosowany jest model finansowania edukacji oparty na dowodach (Evidence-Based). Ma to na celu przeznaczenie większych środków do gmin o niższych dochodach. W tym roku okręg District 62 otrzymał dodatkowo 6700 USD. W ramach tego programu na edukację przeznaczone zostanie dodatkowo ok. 350 mln rocznie, jednak do okręgu nie trafi zbyt wiele z tych środków, ale ma to wpłynąć na zwiększenie równości w edukacji w całym stanie.

W lutym asystent kuratora ds. biznesowych, Mark Bertolozzi, przedstawił Zarządowi edukacji informacje o wzorze na dochody w ramach finansowania opartego na dowodach (Evidence-Based Funding) i jego wpływie na okręg. Wzór Evidence-Based Funding (EBF) służy do wykonywania obliczeń na trzech etapach:

- Etap 1: Określenie kosztu kształcenia wszystkich uczniów według zdefiniowanych czynników kosztowych. Wynik to cel adekwatności w każdym okręgu.
- Etap 2: Analiza lokalnych zasobów okręgu w porównaniu z celem adekwatności.
- Etap 3: Podział dodatkowych środków stanowych w celu wspierania okręgów w realizowaniu ich celu adekwatności.

Kopia raportu dostępna jest [tutaj](#).

### Poszukiwania nauczycieli na zastępstwo

District 62 zachęca do zgłaszania się do pracy w roli nauczyciela na zastępstwo. To doskonała okazja dla osób, które chcą spędzić czas z uczniami, zarobić dodatkowe pieniądze i mieć wkład w publiczną edukację.

Pytania? Kontakt: Sylvia Ortega pod adresem [ortegas@d62.org](mailto:ortegas@d62.org) lub tel. 847.824.1136

### Poszukiwania nauczycieli na zastępstwo

District 62 zachęca członków społeczności do zgłaszania się do pracy w roli nauczyciela na zastępstwo w celu wspierania tych pracowników, którzy przebywają na długoterminowych zwolnieniach. Poza ofertami długoterminowej pracy okręg oferuje również doraźną pracę na zastępstwo. Bądź częścią społeczności okręgu District 62. Kliknij tutaj, by rozpocząć proces: <http://bit.ly/62Substitutes>

## Informacje o fundacji Education Foundation okręgu District 62

Zarząd [District 62 Foundation](#) pragnie podziękować wszystkim, którzy wzięli udział w dorocznej zbiórce na cele dobroczynne Fundacji, Spring Fling, która odbyła się 1 marca.

Podczas Spring Fling miło spędziliśmy wieczór, ciesząc się towarzystwem współpracowników i znajomych, delektując się dobrym jedzeniem oraz korzystając z różnych form rozrywki, takich jak gry i aukcje w ramach zbiórki. Podczas tegorocznego wydarzenia zebraliśmy ponad 18 000 USD i ponad 2000 USD na Wishes nauczycieli. Będziemy dalej ciężko pracować w imieniu uczniów i pracowników okręgu District 62.

Oczywiście dziękujemy też naszym sponsorom za ich hojne wsparcie. Fundacja okręgu District 62 pragnie podziękować Anne Evans, Des Plaines Education Association, Franczek Radelet P.C., Maxine i Doug Hubbard, Johler Demolition, Millennium Bank, Suzanne i Burke Oehrlein oraz Village Bank & Trust.

Education Foundation okręgu District 62 powstała w 2001 roku. Ta organizacja charytatywna 501c3 działa odrębnie od okręgu szkolnego 62. Fundacja została założona w celu wspierania i wzmacniania możliwości edukacyjnych uczniów okręgu District 62.

Fundacja wspiera personel, a tym samym uczniów okręgu District 62, przede wszystkim poprzez granty. Program grantów został zainicjowany w pierwszym roku działania fundacji. W tym pierwszym roku przyznano trzy granty, każdy na kwotę 150 USD. Od tego czasu fundacja przyznała setki grantów na łączną kwotę blisko 300 000 USD.