

Encuesta sobre la continuidad de los servicios y el uso de fondos de la comunidad escolar de Whitney ISD ESSER

A Whitney ISD le gustaría recibir comentarios de usted sobre cómo el distrito debe continuar usando sus fondos de estímulo ARP ESSER III para el año escolar 2021-2022 y los próximos años hasta el 2023-2024. Los fondos de estímulo solo se pueden gastar en lo siguiente:

- 1) Abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID
- 2) Acelerar el aprendizaje
- 3) Apoyar las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes.
- 4) Abordar otras barreras para el aprendizaje (por ejemplo, comidas, tecnología, etc.)
- 5) Abordar otros problemas de salud y seguridad.

Sus comentarios serán un recurso invaluable para el distrito a medida que avanzamos con el proceso de planificación de cómo se utilizarán los fondos de ARP ESSER III para lograr el mayor impacto en nuestros estudiantes.

Whitney ISD asegura que las intervenciones que se implementarán responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes del idioma inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

Todos los planes están sujetos a cambios según las regulaciones de la Agencia de Educación de Texas y la Oficina del Gobernador de Texas. Los padres y otras partes interesadas en nuestra comunidad escolar serán notificados si es necesario realizar cambios.

¿A qué grupo (s) representa? Por favor seleccione todas las respuestas válidas. *

- estudiantes
- familias
- Administradores de escuelas y distritos
- profesores
- directores
- líderes escolares
- Otros educadores
- personal de la escuela
- representar los intereses de los niños con discapacidad
- representar los intereses de los estudiantes del idioma inglés
- representar los intereses de los niños sin hogar
- representar a los niños en cuidado de crianza
- representando a estudiantes migrantes
- representando a los niños que están encarcelados
- representando a otros estudiantes desatendidos

¿Cuál de estas opciones es importante para ti? Por favor marque todos los que apliquen. *

- Estrategias de prevención y mitigación en la escuela (para reducir la propagación de Covid y otros virus)
- Impacto de la pérdida de aprendizaje (por tiempo fuera de la escuela debido a Covid-19)
- Profesores bien apoyados
- Materiales de instrucción rigurosos (libros de texto, libros de trabajo, software, recursos en línea)
- Más tiempo en la escuela (día extendido, año extendido, aprendizaje de verano, tutoría)
- Apoyos para la salud mental y el comportamiento (asesoramiento / orientación adicional)
- Otros soportes (Instalaciones, ventilación, limpieza, espacios de instrucción especializada, herramientas digitales, aplicación educativa)

¿Cree que el plan actual de Whitney ISD para proporcionar una continuidad de servicios es exitoso en la actualidad? (Puede revisar el plan aquí: *

<https://www.whitney.k12.tx.us/Page/2564>)

sí

No

Explique por qué cree o no que el plan actual es exitoso. Sus comentarios serán revisados y considerados para futuras actualizaciones y planificación. Whitney ISD continuará buscando la opinión de las partes interesadas y actualizará nuestro plan cada 6 meses hasta septiembre de 2023.

This form was created inside of Education Service Center Region 12.

Google Forms

Encuesta sobre la continuidad de los servicios y el uso de fondos de la comunidad escolar de Whitney ISD ESSER

A Whitney ISD le gustaría recibir comentarios de usted sobre cómo el distrito debe continuar usando sus fondos de estímulo ARP ESSER III para el año escolar 2021-2022 y los próximos años hasta el 2023-2024. Los fondos de estímulo solo se pueden gastar en lo siguiente:

- 1) Abordar la pérdida de aprendizaje relacionada con COVID
- 2) Acelerar el aprendizaje
- 3) Apoyar las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes.
- 4) Abordar otras barreras para el aprendizaje (por ejemplo, comidas, tecnología, etc.)
- 5) Abordar otros problemas de salud y seguridad.

Sus comentarios serán un recurso invaluable para el distrito a medida que avanzamos con el proceso de planificación de cómo se utilizarán los fondos de ARP ESSER III para lograr el mayor impacto en nuestros estudiantes.

Whitney ISD asegura que las intervenciones que se implementarán responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes del idioma inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

Todos los planes están sujetos a cambios según las regulaciones de la Agencia de Educación de Texas y la Oficina del Gobernador de Texas. Los padres y otras partes interesadas en nuestra comunidad escolar serán notificados si es necesario realizar cambios.

¿A qué grupo (s) representa? Por favor seleccione todas las respuestas válidas. *

- estudiantes
- familias
- Administradores de escuelas y distritos
- profesores
- directores
- líderes escolares
- Otros educadores
- personal de la escuela
- representar los intereses de los niños con discapacidad
- representar los intereses de los estudiantes del idioma inglés
- representar los intereses de los niños sin hogar
- representar a los niños en cuidado de crianza
- representando a estudiantes migrantes
- representando a los niños que están encarcelados
- representando a otros estudiantes desatendidos

¿Cuál de estas opciones es importante para ti? Por favor marque todos los que apliquen. *

- Estrategias de prevención y mitigación en la escuela (para reducir la propagación de Covid y otros virus)
- Impacto de la pérdida de aprendizaje (por tiempo fuera de la escuela debido a Covid-19)
- Profesores bien apoyados
- Materiales de instrucción rigurosos (libros de texto, libros de trabajo, software, recursos en línea)
- Más tiempo en la escuela (día extendido, año extendido, aprendizaje de verano, tutoría)
- Apoyos para la salud mental y el comportamiento (asesoramiento / orientación adicional)
- Otros soportes (Instalaciones, ventilación, limpieza, espacios de instrucción especializada, herramientas digitales, aplicación educativa)

¿Cree que el plan actual de Whitney ISD para proporcionar una continuidad de servicios es exitoso en la actualidad? (Puede revisar el plan aquí: *

<https://www.whitney.k12.tx.us/Page/2564>)

- sí
- No

Explique por qué cree o no que el plan actual es exitoso. Sus comentarios serán revisados y considerados para futuras actualizaciones y planificación. Whitney ISD continuará buscando la opinión de las partes interesadas y actualizará nuestro plan cada 6 meses hasta septiembre de 2023.

This form was created inside of Education Service Center Region 12.

Google Forms