Octubre 2020
Vol. 24, No. 2

Escuela Intermedia Los Padres™

¡aún hacen la diferencia!

Enterprise City Schools
Parent & Family Engagement



Establezca una relación que apoye el éxito académico de su hijo

Los estudios demuestran que la influencia positiva de los adultos es fundamental para que los niños alcancen el éxito. Los niños que tienen modelos a seguir saludables:

- **Se sienten más seguros** y optimistas que los niños que no tienen modelos a seguir.
- **Tienen más probabilidades** de ser felices.
- **Tienen nueve veces más** probabilidades que los demás niños de obtener una A.
- **Tienen menos probabilidades** de copiarse en los exámenes.
- **Tienen más probabilidades** de creer que pueden alcanzar el éxito futuro.

¿Cuál es el secreto para ser un modelo a seguir fuerte para su estudiante de intermedia? Ninguno. Pero hay cosas que puede hacer usando el sentido común para mantener a su hijo motivado y lograr que se sienta querido. Estas son algunas de ellas:

- **Conozca a su hijo.** No emita juicios de valor apresurados de su carácter. Tómese el tiempo para descubrir qué lo motiva y apoye sus intereses.
- **Haga elogios específicos.** Muchas veces, se juzga incorrectamente a los estudiantes de intermedia; se los suele considerar alborotadores que cambian de estado de ánimo. Busque las características positivas. Cuando su hijo haga algo bien, dígaselo.
- **Escúchelo.** No pase por alto los problemas o las opiniones de su hijo porque "es tan solo un niño". Preste atención cuando su hijo le diga algo. Sus ganas de escucharlo podrían ser el mayor motivador de todos.

Fuente: "Healthy Parent-Child Relationships," U.S. Department of Health & Human Services, niswc.com/mid_relationships.

Trabajando en equipo se maximiza el aprendizaje



Si bien las reuniones de padres suelen ser breves en la escuela intermedia, valen mucho la pena. Para aprovechar al máximo las reuniones virtuales o presenciales con los maestros de su hijo:

- **Hable con su hijo** antes de la reunión. Pregúntele si tiene alguna preocupación sobre uno de sus maestros, una materia o un proyecto largo.
- **Haga una lista.** No dé por sentado que se acordará de todo lo que quiere hablar con los maestros. Escriba sus preguntas y tome nota de los temas que quiere abordar en la reunión.
- **Empiece por lo bueno.** Comience la reunión haciendo un comentario positivo. "Mi hijo disfrutó el último proyecto que hizo en su materia". Un comienzo optimista puede hacer que la reunión fluya con más facilidad.
- **Mantenga la mente abierta.** Si un maestro está preocupado por su hijo, no se ponga a la defensiva. En cambio, pida ejemplos específicos sobre el problema.
- **Arme un plan.** Si uno de los maestros de su hijo menciona un problema, pida estrategias que lo ayuden a abordarlo. Los problemas son más fáciles de resolver cuando los maestros y los padres trabajan juntos.

Copyright © 2020, The Parent Institute®

Copyright © 2020, The Parent Institute®

Tener expectativas claras es clave para los estudiantes de intermedia



Cuando su hijo era pequeño, usted usaba lenguaje claro y concreto para transmitirle sus expectativas. Ahora que ya es más grande, dejar claras las expectativas *sigue siendo* lo mejor.

Cuando hable con su hijo de intermedia:

- **Hable sobre lo que *usted* quiere** y las expectativas que tiene. Es posible que decirle lo que *él* tiene que hacer no funcione porque usted no puede controlar el comportamiento de su hijo. Usted solo puede controlar su propio comportamiento. "Espero que termines la tarea antes de salir de casa" es más eficiente que "Haz la tarea ahora".
- **Anime a su hijo** a dejar en claro cuáles son sus propias expectativas. Si su hijo espera obtener una A en el próximo examen, pídale que le diga cuáles son los pasos que tiene que dar para lograrlo.
- **Comente las expectativas** del maestro. "Cuando la Sra. Jones te dice el lunes que el viernes hay examen, espera que comiences a repasar el material enseguida para que el viernes estés preparado".

"Trata a un hombre como es y permanecerá tal como es. Trata a un hombre como podría y debería ser y se convertirá en el hombre que podría y debería ser".

—Stephen R. Covey

Enséñele a su hijo a seguir cuatro pasos luego de cometer errores



Si bien puede ser reconfortante para los estudiantes escuchar "No te preocupes. Aprenderás de este error", no siempre sucede eso. Algunas veces, los estudiantes cometen los mismos errores una y otra vez.

Es necesario que los estudiantes piensen sobre sus errores para que realmente aprendan de ellos. Estos son cuatro pasos que su hijo podría seguir para lograrlo:

1. **Mirar lo que hizo bien.** Usted podría decir: "El examen no estuvo perfecto. Pero veamos en qué partes te fue bien". Señalar que no todo está mal motivará a su hijo a dar el próximo paso.
2. **Descubrir dónde estuvo el error.** Es difícil solucionar un problema cuando uno no sabe cuál fue la causa. Algunas veces, la solución es fácil: no siguió las instrucciones. Pero en otros casos, es necesario hacer un análisis un poco más profundo.
3. **Tomar medidas para corregir** el problema. Tal vez su hijo no haya aprendido el contenido que necesitaba saber. En ese caso, puede ser que necesite pedirle ayuda al maestro. Apóyelo mientras planifica qué hacer de manera diferente la próxima vez.
4. **Aplicar estos conocimientos** a una situación nueva. Pídale a su hijo que intente resolver un problema similar al que hizo mal en el examen. Anímelo a detenerse en el lugar en el que cometió el error y a intentar tomar una decisión diferente. Cuando lo haga, sabrá que realmente ha aprendido de su error.

Fuente: H.S. Schroder y otros, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.

¿Está ayudando a su hijo a concentrarse en el futuro?



Como estudiante de intermedia, su hijo no está del todo listo para completar solicitudes de ingreso a la universidad ni para postularse para puestos de trabajo. Pero está listo para comenzar a pensar sobre su futuro.

Para descubrir si usted está ayudando a su hijo a hacer planes para el futuro, responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___**1. ¿Anima** a su hijo a anotarse en clases rigurosas?

___**2. ¿Habla** con su hijo sobre tipos de carreras que le agradaría estudiar en el futuro?

___**3. ¿Habla** con su hijo sobre distintas opciones de educación superior (universidad, centro de formación técnica)?

___**4. ¿Le dice** a su hijo que usted quiere que alcance el mayor nivel educativo posible?

___**5. ¿Trabaja** con su hijo para que adopte hábitos de estudio eficientes y sepa que los necesitará aún más en el futuro?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted y su hijo están sentando las bases para su futuro. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Intermedia Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a: The Parent Institute®, 1-800-756-5525, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Fax: 1-800-216-3667. O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2020, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2020, The Parent Institute®

Consejos probados de estudiantes para dominar las matemáticas



¿Qué debería hacer su hijo cuando trata resolver un problema de matemáticas difícil? Debería seguir perseverando.

Ese es el consejo de estudiantes que participaron de una conocida competencia matemática. Estos niños descubrieron algunos secretos para obtener buenos resultados en una materia que hace trastabillar a algunos de sus compañeros.

¿Qué cosas hacen estos estudiantes que podrían ayudar a su hijo con matemáticas? Estos estudiantes:

- **Piensan en el concepto.** En lugar de memorizar algo durante el tiempo suficiente para aprobar un examen, estos estudiantes procuran comprender el concepto detrás del problema. De esa manera, podrán resolver problemas similares en el futuro.
- **Practican.** Una vez que descubren cómo resolver un tipo de problema matemático, practican. Los estudiantes deberían practicar sus habilidades nuevas, tal como lo hacen los deportistas y los músicos.
- **Se concentran.** La mayoría de los estudiantes que obtienen buenos resultados en matemáticas estudian solos. Algunos admiten que mientras estudian tienen algunas distracciones, pero se aseguran de concentrarse en las matemáticas.
- **Nunca se rinden.** ¿Qué sucede si no pueden resolver un problema? Si algo no les da un buen resultado, intentan con otro enfoque. Muchos de ellos le piden ayuda adicional al maestro. Si siguen atascados, hacen una búsqueda en línea para descubrir cómo obtener el resultado correcto.

Fuente: L. Loewus, "Survey: Habits of Talented Math Students," *Education Week*, niswc.com/mid_mathsuccess.

Pruebe estas estrategias para convertir a su hijo en un lector



¿A su estudiante de intermedia no lo entusiasma leer un buen libro? Ayúdelo a disfrutar de la lectura. No solo mejorará sus habilidades lingüísticas, sino que se convertirá en un amante de los libros para toda la vida.

Para motivar a su hijo de intermedia a leer:

- **Dele el ejemplo.** Los estudios revelan que los hábitos de lectura de los *padres* pueden influir en gran medida en los hábitos de lectura de sus hijos. Por eso, asegúrese de que su hijo lo vea a usted leyendo por placer. En lugar de encender el televisor cuando llegue del trabajo, tome el periódico. Los fines de semana, relájese con un libro entretenido.
- **Designe un horario de lectura diario.** Establezca un período de tiempo corto de silencio todos los días en el que se apague la música, el televisor y la computadora. Sugiérale a su hijo que use ese momento para leer. No lo fuerce, porque podría ser contraproducente. Relájese con su propio libro y vea si su hijo sigue su ejemplo.
- **Deje que su hijo elija qué leer.** Es posible que usted no crea que las tiras cómicas y las novelas gráficas son buena literatura, pero si inspiran a su hijo a leer, son buenas opciones.
- **Suscríbase a una revista.** Si su hijo de intermedia está obsesionado con los caballos, la moda, el espacio exterior, los deportes o las guitarras, seguramente haya una revista sobre esos temas. Busque una publicación de calidad y considere la opción de suscribirse, o averigüe si la revista tiene un sitio web gratuito. Cada número nuevo le ofrecerá a su hijo una nueva oportunidad para leer.

Fuente: S.L. Arnold, "The secret to influencing kids' reading habits while thinking only about yourself," Perspectives on Reading, niswc.com/enjoyread2.

P: Mi hijo de intermedia se estresa por todo, desde la tarea hasta los sucesos actuales. ¿Cómo puedo ayudarlo a manejar mejor su ansiedad y aprender a dejarse llevar?

Preguntas y respuestas

R: La escuela intermedia está llena de grandes cambios. Por lo tanto, es normal que su hijo sienta ansiedad de tanto en tanto. Sin embargo, si el estrés en sí mismo —en lugar de lo que lo desencadenó— está agobiando demasiado a su hijo, es hora de intervenir y tomar medidas.

Para ayudar a su hijo a manejar mejor el estrés diario:

- **Enséñele a reconocer** las señales de alerta. ¿Comienza a rechinar los dientes o a morderse las uñas cuando está nervioso? Ese es el momento en el que debería actuar. Haga hincapié en cuánto más fácil es resolver el problema cuando se detecta a tiempo.
- **Ayúdelo a armar** un plan de acción. Si su hijo está estresado por un proyecto que tiene que entregar próximamente, muéstrele cómo dividirlo en partes más pequeñas. Una tarea extensa puede parecer agobiante, a diferencia de una serie de tareas más cortas.
- **Fomente hábitos saludables.** Tener una alimentación saludable y dormir bien podría ayudar a su hijo a aliviar su ansiedad.
- **Sugiera maneras** en las que podría descargar. Hacer ejercicio, leer o lanzar la pelota al aro de baloncesto podía ser lo que su hijo necesita para tranquilizarse.
- **Recuérdele que usted** está para apoyarlo. Si su hijo está estresado, es posible que sienta que lleva todo el peso del mundo sobre sus hombros. Por lo tanto, hágale saber que usted está junto a él y que lo ayudará a superar su estrés para que alcance el éxito.
- **Hable con el consejero escolar** o el pediatra de su hijo si su ansiedad se vuelve difícil de manejar.

Copyright © 2020, The Parent Institute®

Enfoque: la responsabilidad

Ayude a su hijo a adquirir habilidades de liderazgo



Muchas personas creen que un líder es alguien que da órdenes. En algún punto, es cierto. Sin embargo, el liderazgo verdadero está más relacionado con escuchar, aprender y dar un buen ejemplo.

Las características que hacen que una persona sea un buen líder también pueden ayudar a los niños a convertirse en mejores estudiantes. Para promover los rasgos de liderazgo en su estudiante de intermedia, anímelo a:

- **Ser amable.** Los buenos líderes siempre están listos para ayudar a cualquiera que lo necesite.
- **Estar abierto a ideas nuevas.** Los líderes saben que no saben todo. Siempre escuchan a los demás.
- **Ser organizado.** Los líderes planifican con anticipación. Saben que dejar un proyecto para último momento siempre da malos resultados.
- **Ser flexible.** Los líderes no se limitan a hacer todo siempre de la misma manera. Están dispuestos a negociar y probar cosas nuevas.
- **Ser optimista.** Los líderes confían en la gente con la que trabajan. Son entusiastas. Esperan hacer las cosas bien y, gracias a su habilidad de liderazgo, suelen lograrlo.
- **Ser resiliente.** Los líderes saben ocuparse de lo que sale mal y avanzar cuando las cosas no salen como esperaban.

Además de fomentar ciertas características de liderazgo en su hijo, guíe a su familia con compasión y equidad para dar un ejemplo positivo.

Fuente: B.A. Lewis, *What Do You Stand For? For Teens: A Guide to Building Character*, Free Spirit Publishing.

Enfrentar consecuencias y resolver problemas enseña responsabilidad

Los estudiantes de intermedia no siempre son responsables. Pero algunos nunca tuvieron la *necesidad* de serlo. Cuando esos niños enfrentan un problema, sus padres intentan resolverlo. Es posible que eso resuelva algunos problemas hoy. Pero creará problemas más grandes en el futuro.

Para ayudar a su hijo a desarrollar la responsabilidad que necesita:

- **Permítale resolver** los problemas por su cuenta. Si obtiene una calificación que considera que no es justa, anímelo a hablar con su maestro al respecto. No se ponga en contacto usted con el maestro de inmediato.
- **Ayúdelo a considerar** las consecuencias. Anime a su hijo a pensar en los posibles resultados de una acción antes de llevarla a cabo.
- **Permita que aprenda** de la experiencia, pues es una buena maestra. Pero su hijo no aprenderá la lección si usted siempre sale al rescate. Si no llega a escribir un ensayo a tiempo, deje que aprenda de las consecuencias.



Exíjale a su hijo que cumpla sus promesas y compromisos



"Lo prometido es deuda". Esta expresión, que se refiere al valor de las promesas, es una de las piedras angulares de la responsabilidad.

Dígale a su hijo que espera que cumpla sus promesas y compromisos. Anímelo a:

- **Pensar antes de aceptar** hacer algo. Es bueno asumir nuevas responsabilidades. Sin embargo, su hijo solo debería hacerlo si siente que está preparado y que tiene el tiempo necesario cumplir con ellas. Su hijo debería asegurarse de que puede cumplir con el compromiso, ya sea darle clases particulares de matemáticas a un amigo o ayudar a un vecino con el jardín.
- **Evitar poner excusas.** Si su hijo no cumple con un compromiso, debería hacerse responsable. Debería reconocer su error, pedir perdón y preguntar si hay algo que pueda hacer para compensarlo.
- **Honrar los compromisos** que haga consigo mismo. Cuando su hijo se pone una meta y hace un plan para alcanzarla, está realizando una promesa. Cumplir con esa promesa aumentará la confianza que tiene en sí mismo, su productividad y su felicidad.