Escuela Primaria
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Enero 2021
Vol. 32, No. 5
Enterprise City Schools
Parent & Family Engagement



Ponga expectativas altas pero realistas para su hijo

Las expectativas pueden ser complicadas. Los estudios muestran que los estudiantes suelen estar a la altura de las expectativas de sus padres y sus maestros, independientemente de si son altas o bajas. Por lo tanto, debería poner la vara alta para su hijo.

También es importante ser realista. La mayoría de los estudiantes no van a sobresalir en todo. Si usted solo estará satisfecho si su hijo se acerca a la perfección, es posible que él se diga a sí mismo "¿Qué sentido tiene?" y que directamente deje de intentarlo.

Para asegurarse de que sus expectativas sean realistas y efectivas:

- **Anime a su hijo** a dar lo mejor de sí mismo en todo lo que se proponga.
- **Tenga expectativas únicas** para cada uno de sus hijos. No compare a su hijo con sus hermanos, amigos o compañeros de clase.
- **Dígale a su hijo** que está orgulloso de su esfuerzo y su trabajo duro. Recuérdele que debe estar orgulloso de sí mismo.
- **Recuerde que sus expectativas** son para su hijo, no para usted. Su hijo tiene derecho a tener sus propios sueños. No es justo para él si usted simplemente quiere que haga lo que desearía haber hecho usted mismo.
- **Conozca los intereses** de su hijo. Sentir que usted valora lo que lo apasiona podría animarlo a tratar de dar lo mejor de sí en todas sus actividades.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Deje que su hijo lo observe a usted esforzándose al máximo. Establezca expectativas para usted y hable con su hijo sobre cómo planea cumplirlas.

Fuente: J.A. Fredricks y otros, *Handbook of Student Engagement Interventions: Working with Disengaged Students*, Academic Press.

Mejore el desempeño de su hijo en los exámenes



Independientemente de qué tan bien conozca el material su hijo antes de un examen, se beneficiará de conocer algunas estrategias básicas para rendir exámenes. Anime a su estudiante de primaria a:

- **Leer con atención.** Esto aplica a las instrucciones, las preguntas y las respuestas.
- **Hacer preguntas.** Si su hijo no comprende las instrucciones o una pregunta, debería pedirle una aclaración al maestro antes de comenzar.
- **Administrar su tiempo.** Dígale a su hijo que mire primero las preguntas y que responda las más fáciles primero. Si se traba con una pregunta que le resulta especialmente difícil, debería seguir adelante y volver a la pregunta una vez que termine con todo el resto.
- **Usar el proceso de eliminación** cuando responda preguntas de opción múltiple. Debería descartar las respuestas que sabe que no pueden ser correctas. Luego podrá concentrarse en elegir entre las respuestas que quedan.
- **Usar el tiempo extra** para revisar todas sus respuestas y detectar errores por descuidos.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Muéstrele a su hijo cómo ver la belleza de la diversidad



Su hijo sabe que no hay dos personas —ni dos familias— exactamente iguales. ¿Pero lo acepta y lo aprecia? Respetar las diferencias entre las personas es el primer paso para ser un ciudadano responsable.

Para fomentar el respeto de su hijo por la diversidad:

- **Sea un modelo a seguir positivo.** Por naturaleza, los niños son abiertos. Cuando los padres muestran respeto por los demás, a través de sus acciones y sus palabras, los niños los imitan. Permita que su hijo sepa que, si bien las personas son diferentes entre sí, también tienen muchas cosas en común.
- **Salgan de su "zona de confort"** para aprender más sobre otras personas. Visiten un lugar nuevo. Prueben comida nueva. Lean libros sobre otras formas de vida. Miren una película adecuada para la edad que le dé a su hijo un vistazo de otra cultura.
- **Hablen abiertamente** sobre problemas relacionados con la diversidad. Es normal que su hijo note diferencias. ¡Son fascinantes e increíbles! Corrija cualquier estereotipo con explicaciones aptas para la edad.

"Es hora de que los padres les enseñen a los jóvenes desde el principio que en la diversidad hay belleza y hay fuerza".

—Maya Angelou

Volver a contar puede mejorar la comprensión lectora de su hijo



Le ha leído un cuento a su hijo. Una de las mejores maneras de comprobar que comprendió el cuento y de hacer cualquier aclaración que sea necesaria es pedirle que lo vuelva a contar.

Volver a contar un cuento requiere que su hijo piense sobre los detalles y que decida qué es lo realmente importante.

Dele a su hijo estas tres reglas para volver a contar un cuento:

1. **Contar lo importante.**
2. **Contarlo de una manera** en la que tenga sentido.
3. **No contar demasiado.**

Su hijo debería poder contar lo que sucedió al comienzo, en el medio y al final del cuento. Debería poder nombrar a los personajes principales que aparecen en él.

Puede ayudar a su hijo con preguntas abiertas, como "¿Qué sucedió después?" Está bien si no recuerda todos los detalles. Eso le dará a usted la posibilidad de decir "Volvamos atrás y miremos otra vez esa parte del cuento". Repasar algunas partes del cuento le mostrará a su hijo que a veces tendrá que leer las cosas más de una vez para comprenderlas por completo.

Los estudios demuestran que esta actividad simple ayudará a su hijo a convertirse en un lector más atento. Comenzará a prestar atención a las palabras cuyo significado no conoce. Se centrará en la estructura del cuento y prestará más atención a los detalles importantes. Todas estas cosas mejorarán la comprensión lectora de su hijo y lo convertirán en un mejor lector y un estudiante más exitoso.

Fuente: B. Taylor y J. Ysseldyke, *Effective Instruction for Struggling Readers: K-6*, Teachers College Press.

¿Ha formado un equipo con los maestros de su hijo?



Cuando los padres y los maestros forman un equipo sólido, los estudiantes son los verdaderos ganadores. Ellos aprenden más y les va mejor a nivel académico y social.

¿Ha estado haciendo todo lo que está en su poder para formar un equipo exitoso entre la escuela y su hogar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___**1. ¿Ha conocido** al maestro de su hijo personalmente o por internet?

___**2. ¿Habla** con su hijo sobre la escuela todos los días y revisa la información que le envía la escuela?

___**3. ¿Controla** el trabajo escolar de su hijo? Si tiene dificultades, ¿le pregunta al maestro qué puede hacer para ayudar?

___**4. ¿Se asegura** de que su hijo asista a clase todos los días y de que tenga todo lo que necesita para hacer su trabajo?

___**5. ¿Ha revisado** el manual de la escuela y le ha dicho a su hijo que espera que siga todas las reglas de la clase?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a formar un equipo sólido entre su hogar y la escuela. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria Los Padres ¡hacen la diferencia!™

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a: The Parent Institute®, 1-800-756-5525, P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474. Fax: 1-800-216-3667. O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2021, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

X02775346

 Copyright © 2021, The Parent Institute®

Haga que la ciencia cobre vida con experimentos simples y divertidos



Ayude a su científico en ciernes a experimentar con estas actividades ingeniosas. Son aptas para niños, seguras, económicas y muy, muy divertidas.

Prueben estos experimentos juntos:

- **Volcán de vinagre.** Tomen una taza o un bol, un paquete de bicarbonato de sodio y un poco de vinagre. (Hagan este experimento afuera o en el fregadero de la cocina). Agreguen un poco de bicarbonato de sodio en la taza, pongan un poco de vinagre y ¡voilà! ¡La química en acción! La espuma se produce porque el bicarbonato de sodio, que es básico, reacciona con el vinagre, que es ácido.
- **¿Crudo o cocido?** Tome dos huevos, uno crudo y otro hervido, e intenten determinar cuál es cuál. (No, sin romperlos). ¿Cómo puede hacerlo? Coloque cada huevo en una superficie plana y hágalos girar. El huevo crudo se tambaleará, mientras que el huevo duro girará suavemente. ¿Por qué? La clara y la yema de huevo crudo son líquidas, por lo que se desplazan cuando se mueven. Esto afecta el centro de gravedad del huevo y hace que se tambalee.
- **La naranja que se hunde/flota.** Llene un fregadero con agua y coloque dentro una naranja entera. Flota, ¿no? Ahora pele la naranja y colóquela nuevamente dentro del fregadero. Se hunde, ¿verdad? Eso sucede porque la cáscara está llena de bolsas de aire diminutas que hacen que la fruta sea menos densa (y capaz de flotar). Si le quitas esas bolsas de aire, la naranja es mucho más densa. Por lo tanto, baja al fondo del fregadero.

Involucre a su hijo en los quehaceres para fomentar la responsabilidad



¿Cómo puede conseguir que su hijo haga las tareas domésticas de buena gana? A la mayoría de los niños les encanta hacer un plan y llevarlo a cabo. Por lo tanto, piense con su hijo qué debe hacerse en la casa y cuándo. Luego:

- **Dele opciones.** Hagan una lista de tareas adecuadas para la edad, como sacar la basura, barrer, doblar la ropa limpia, alimentar a una mascota y ayudar con la jardinería. Permita que su hijo elija cuáles le agradaría hacer.
- **Programe un horario de trabajo** familiar en el que todos tengan una tarea para hacer.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Ocúpese usted también de hacer tareas domésticas. Evite quejarse. En cambio, hable sobre lo bien que se siente al terminar una tarea.
- **Aliente a su hijo.** Diga "Aquí está la escoba para que puedas ayudarme. Hagamos esto juntos".
- **Conviértalo en un juego.** Ponga un temporizador y vea si su hijo puede completar la tarea antes de que se termine el tiempo. Ponga una canción y trabajen al ritmo de la música.
- **Intercambien las tareas** una vez por semana para que nadie sienta que tiene que hacer una tarea que no le agrade por siempre. Escriba las tareas en trozos de papel y pídales a los miembros de la familia que tomen uno de un recipiente.
- **Use una tabla de tareas.** Permita que su hijo coloque una estrella junto a las tareas una vez que las complete.
- **Frene las críticas.** No diga de inmediato lo que su hijo hizo mal. Muéstrele amablemente qué podría hacer para mejorar, pero no vuelva a hacer su trabajo.
- **Luego de las tareas,** hagan algo divertido. Prepare una canasta con tarjetas con cosas divertidas para hacer después de terminar las tareas.

P: Solía pensar que *juegos* y *diversión* iban de la mano, pero estaba equivocado. ¿Qué tiene de divertido que mi hijo salga corriendo de la habitación llorando cuando pierde o que haga trampa cuando no estoy mirando? ¿Hay alguna manera de enseñarle sobre el espíritu deportivo?

Preguntas y respuestas

R: Los estudiantes de primaria a veces son competitivos. Sin embargo, es posible divertirse jugando con los niños. Pruebe estas instrucciones simples:

- **Hable con sus hijos** sobre la importancia de ser un buen jugador. Dígales que espera que sean humildes cuando ganen y que no se pongan molestos cuando pierdan.
- **Establezca el momento** del final del juego con antelación. Ponga una alarma antes de comenzar. Cuando suena la alarma, el juego termina.
- **Minimice los errores.** Sea amable al corregir a sus hijos por hacer la movida incorrecta o cometer un error.
- **Prepárese para la trampa.** Al comenzar cada juego, repase las reglas. La primera vez que su hijo intente hacer trampa, repita las reglas. No diga nada más.

  La segunda vez, diga con calma "Si no seguimos las reglas, me enfado y no me divierte jugar. Si vuelve a suceder, se termina el juego". Si vuelve a suceder, no diga nada. Solo guarde el juego.
- **Venza las peleas.** Marque faltas durante el juego en casa, como hace el árbitro en los partidos de básquetbol. Por cada burla, golpe, humillación o comentario desagradable, cada jugador recibirá una falta. Si un jugador suma cinco faltas, queda descalificado.

El espíritu deportivo también puede ayudar a los niños a tener más éxito en la escuela. Pero recuerde: desarrollarlo requiere paciencia, reglas firmes y tiempo.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Enfoque: el trabajo escolar

Ayude a su hijo para que la hora de la tarea sea efectiva



No permita que el trabajo escolar cause dolores de cabeza. En cambio, prepare a su hijo para alcanzar el éxito. Pruebe estas ideas:

- **Asegúrese de que la escuela** sea la prioridad principal. Si su hijo no puede terminar todos los trabajos asignados otras actividades, hay un problema, y no es el trabajo escolar. Ajuste sus horarios para que la escuela esté en primer lugar.
- **No haga el trabajo de su hijo.** No solo está mal hacer el trabajo de su hijo, sino que podría hacer que se sienta incapaz. "Papá no cree que pueda hacer esta tarea de matemáticas. No debo ser muy bueno en matemáticas".
- **Recuerde de qué se trata** hacer trabajos. Ayude a su hijo a practicar lo que está aprendiendo. No es necesario que sus trabajos y proyectos sean perfectos.
- **Espere verlo frustrado.** Su hijo no debería colapsar con cada trabajo, pero es normal que se queje un poco. Tómelo con calma. Incluso los gritos de "odio la escuela" pasarán.
- **Demuéstrele interés.** No esté encima de su hijo mientras trabaja, pero hágale saber que a usted le importa lo que está haciendo. Si está escribiendo un informe de historia, por ejemplo, muéstrele entusiasmo. "Sabes mucho sobre la Antigua Grecia. Cuéntame algo más".
- **Exíjale a su hijo que resuelva** solo los problemas. Anímelo a contactar a un compañero si tiene una pregunta sobre un trabajo. De esa manera, deja de ser su responsabilidad y empieza a ser la de él, que es lo que corresponde.

Comprenda las cuatro razones por las que los maestros dan trabajos

Comprender el objetivo de un trabajo puede hacer que sea más gratificante, tanto para los estudiantes como para los padres. Los maestros suelen asignar trabajos por una de estas cuatro razones:

1. **Preparación.** Algunos trabajos preparan a su hijo para los próximos temas. Si el maestro tiene planificada una lección sobre la Guerra Civil, por ejemplo, es posible que le pida a su hijo que lea un capítulo de su libro de estudios sociales de antemano. Los trabajos de preparación suelen requerir mucha lectura o investigación.
2. **Práctica.** La repetición del mismo tipo de trabajo —escribir palabras o resolver problemas matemáticos similares— refuerza las habilidades de su hijo. A veces puede parecer tedioso, pero funciona.
3. **Demostración.** Para los niños, usar distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron es un desafío. Algunos proyectos, como preparar un informe oral,



escribir un trabajo o crear una obra de teatro, fomentan la creatividad y les permite a los estudiantes demostrar que comprenden los conceptos.
4. **Extensión.** Este tipo de trabajo consiste en aplicar el conocimiento a una situación nueva. Por ejemplo, podrían pedirle a su hijo que compare y contraste dos sucesos históricos, que haga un experimento científico o que resuelva un problema cotidiano.

Enséñele a su hijo a prestarles mucha atención a los gráficos



Muchos estudiantes prestan muy poca o ninguna atención a las imágenes que aparecen en los libros de texto. Sin embargo, las fotografías, los mapas, los gráficos y las ilustraciones les pueden dar a los estudiantes una idea más clara de lo que trata un capítulo.

Antes de que su hijo lea algo para la escuela, pídale que mire los elementos visuales y que responda las siguientes preguntas:

- **¿Qué muestra el gráfico?** Debería explicarlo con sus propias palabras.
- **¿Qué detalles ves?**
- **¿De qué crees que trata** este capítulo teniendo en cuenta estos gráficos?
- **¿Por qué crees** que los autores incluyeron este gráfico?

Una vez que su hijo haya estudiado las imágenes, pídale que lea el capítulo. Es más probable que comprenda mejor lo que lea y que lo recuerde más.