Escuela Secundaria
Los Padres™
¡aún hacen la diferencia!
Febrero 2021
Vol. 28, No. 6
Enterprise City Schools
Parent & Family Engagement



Muestre interés por lo que su joven está aprendiendo en la escuela

Probablemente le pregunte a su joven cómo le está yendo en sus clases. Podría preguntarle cómo le va en biología o si le está resultando más fácil matemáticas. Pero muchos padres admiten que lo que realmente quieren saber es cuáles son las calificaciones de sus hijos.

Las calificaciones son importantes, pero el proceso de aprendizaje también lo es. Asegúrese de demostrar interés por lo que está aprendiendo su joven y no solo por su boleta de calificaciones.

Pregúntele a su joven sobre:

- **Las experiencias de las clases** que hayan cambiado su manera de pensar. Usted podría compartir sus propias experiencias que hayan causado un efecto similar en usted.
- **El libro que está leyendo.** ¿Qué preguntas tiene acerca de la trama? ¿Se identifica con el personaje principal? ¿Le recuerda ese libro a otros libros que ha leído?
- **Sus logros.** ¿Cómo resolvió el problema más difícil del trabajo de ciencias que le asignaron recientemente? ¿Cómo se sintió cuando terminó el trabajo de investigación?
- **Su examen más reciente.** ¿Piensa que el examen fue una manera eficaz de evaluar qué tan bien sabía el material? ¿Hará algo distinto para prepararse para el próximo examen?

Las preguntas como estas le demuestran a su joven que usted está interesado en lo que piensa. También le muestran que está haciendo un seguimiento de su desarrollo. Estas dos cosas refuerzan el mensaje de que la educación no se trata tan solo de las calificaciones.

Muéstrele a su joven en qué consiste el respeto



A la hora de enseñarle a su joven de secundaria sobre el respeto, la idea no es *enseñárselo*, sino *mostrárselo*.

Estas son algunas maneras simples de demostrar el respeto a diario:

- **Sea cortés.** Diga *por favor*, *gracias* y *perdón* cuando hable con su joven. Golpee la puerta antes de entrar a su habitación.
- **Sea justo.** No juzgue a su joven ni lo castigue por algo antes de tener toda la información. Muéstrele que lo respeta tomándose el tiempo para escuchar su lado de la historia.
- **Sea amable.** No menosprecie a su joven cuando se equivoque. No cuente historias sobre su infancia que podrían avergonzarlo frente a otras personas.
- **Sea confiable.** Si le dice a su joven que va a hacer algo, hágalo. Para ganarse su respecto, demuéstrele que puede confiar en usted.
- **Sea honesto.** Cada mentira piadosa que diga podría influir en el respeto que tiene —o no tiene— su joven por usted.
- **Hágase responsable** de sus acciones. Pida perdón cuando cometa un error o hiera los sentimientos de su joven.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Los estudios ponen a prueba las creencias comunes sobre el estudio



Los estudios sobre las estrategias efectivas les ofrecen a los estudiantes una idea sobre *dónde*, *qué* y *cuándo* deberían estudiar. Comparta estas conclusiones con su joven:

- **¿Cuál es el mejor lugar** para estudiar? La mayoría de los estudiantes tiene un lugar de estudio favorito. Pero muchos estudios revelan que estudiar en el mismo lugar podría no ser la manera más efectiva de aprender. Los investigadores les dieron a estudiantes universitarios una lista de palabras de vocabulario. La mitad de los estudiantes memorizaron las palabras mientras estaban sentados en el mismo lugar durante dos días distintos. La otra mitad estudió en una habitación distinta cada día. El segundo grupo recordaba más palabras de vocabulario.
- **¿Qué deberían estudiar** los estudiantes? La mayoría suelen concentrarse en estudiar una cosa a la vez: palabras de vocabulario hoy, formas verbales mañana. Sin embargo, es útil mezclar las cosas en una misma sesión de estudio. La variedad parece dejar una impresión más profunda en el cerebro.
- **¿Cuál es el mejor momento** para estudiar? Los científicos creen que el aprendizaje es más efectivo entre las 10 a.m. y las 2 p.m. y desde las 4 p.m. y las 10 p.m. Los estudiantes recuerdan más si espacian el estudio a lo largo de varios días. Eso conduce a mejores resultados, sin tener que dedicar más tiempo al estudio.

Fuente: B. Carey, "Forget What You Know About Good Study Habits," *New York Times*.

"Desarrolla una pasión por el aprendizaje. Si lo haces, nunca dejarás de crecer".

—Anthony J. D'Angelo

Cuatro pasos que mejoran los ensayos y los textos escritos en clase



Los exámenes con preguntas a desarrollar pueden intimidar a los estudiantes. Si su joven está aterrado por un examen de este tipo, comparta con él estas cuatro recomendaciones para alcanzar el éxito:

1. **Leer la pregunta.** Si dice:
   - *Comenta:* hacer observaciones basadas en hechos sobre el tema.
   - *Describe:* dar detalles específicos sobre el tema.
   - *Muestra:* señalar su idea u opinión y respaldarla con hechos.
   - *Explica:* ofrecer las causas y las razones de algo. Usar hechos.
2. **Escribir una introducción:**
   - *Explicar brevemente* sobre qué tratará el texto.
   - *Usar la tercera persona.* No usar *yo* a menos que se indique.
3. **Escribir el desarrollo.** Cada párrafo debería responder una parte específica de la pregunta e incluir:
   - *Una oración temática.*
   - *Información que respalde* la oración temática.
   - *Una oración de cierre.*
4. **Escribir la conclusión.** Resumir el tema de la pregunta a desarrollar y asegurarse de:
   - *Indicar* la conclusión a la que se llegó.
   - *Mencionar* de qué manera los hechos respaldan la postura.

Anime a su joven a tomarse unos minutos antes de comenzar para hacer un esquema de sus ideas. Debería tomar notas que tengan que ver con el tema y luego decidir cómo vincularlas. Muchas veces, esas notas pueden convertirse en las oraciones temáticas de los párrafos.

¿Está ayudando a su joven a sobrellevar la timidez?



Casi todos sentimos timidez en algún momento. Pero algunos jóvenes son tímidos en *cualquier* situación nueva. Les resulta difícil hacerse amigos o temen hablar en clase. Conectarse con otros también puede ser un desafío para los estudiantes que están aprendiendo de manera remota.

¿Está haciendo todo lo posible para ayudar a su joven tímido? Responda *sí* o *no* a estas preguntas para averiguarlo:

___**1. ¿Se toma** el tiempo para demostrarle a su joven que lo quiere?

___**2. ¿Ayuda** a su joven a participar en actividades con estudiantes que piensen como él?

___**3. ¿Ha ayudado** a su joven a encontrar actividades de voluntariado? Ayudar a otros hace que los jóvenes se sientan bien consigo mismos.

___**4. ¿Ayuda** a su joven a hacer un juego de roles de situaciones difíciles? La práctica puede ayudar su joven a desarrollar confianza en sí mismo.

___**5. ¿Hablará** con los maestros si la timidez de su joven afecta su participación en clase?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su joven a lidiar con la timidez y desarrollar habilidades sociales. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Secundaria Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-133x

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2021, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

X02775346

 Copyright © 2021, The Parent Institute®

Desafíe a su estudiante de secundaria a repasar geografía



Puede parecer que el mundo se está encogiendo. Las redes sociales e internet le permiten a su joven conectarse con otras personas y encontrar información de todo el mundo.

Por ese motivo, la geografía —a menudo malinterpretada por los jóvenes como algo que se reemplaza por el GPS— sigue siendo importante. La geografía consiste en saber dónde están ubicados los lugares, por qué están allí y por qué son importantes. Y que su joven esté conversando con alguien de Colombia no significa que se dé cuenta de que su amigo está en América del Sur y no en Columbia, Carolina del Sur.

Para ayudar a su joven a fortalecer sus habilidades de geografía, desafíelo a:

- **Usar el mapa del subte,** el horario del autobús o el tren y el mapa de una ciudad para planear un viaje desde casa hasta un lugar de su interés en el futuro usando el transporte público.
- **Usar un mapa topográfico** para planificar una caminata por el campo o su comunidad. Debería tener en cuenta la elevación, la distancia, la dirección y las características geográficas de todo el camino.
- **Explorar sus redes sociales.** Puede usar un mapa para determinar qué amigo vive más cerca. ¿Quién vive más lejos?
- **Probar comidas de todo el mundo.** Puede probar platos étnicos y luego ubicar los países de origen en un mapa. Pídale que investigue por qué algunas culturas usan tenedores y otras palitos, o ningún utensilio.

Los amigos pueden brindar apoyo de manera virtual y presencial



Si le pide a su joven que defina la palabra *amigo*, obtendrá muchas respuestas. Tiene 950 "amigos" en redes sociales, pero ¿son realmente sus amigos? Tiene un "amigo" que habla sobre él a sus espaldas. ¿Es realmente su amigo?

Durante la adolescencia, los amigos adquieren una nueva importancia. Algunos se ayudan a ser la mejor versión de sí mismos. Pueden animarse mutuamente a dar lo mejor de sí en la escuela y en otros ámbitos. Pueden ayudarse en momentos difíciles.

Si bien los jóvenes a veces sienten que ser populares y tener muchos amigos es importante, las investigaciones muestran que a los jóvenes que tienen unos pocos amigos cercanos les va mejor con el tiempo. A los 25, tienen una autoestima más sólida y es menos probable que presenten depresión.

Hable con su joven sobre qué cosas hacen que alguien sea un buen amigo. Ayúdelo a pensar también en su propio comportamiento. ¿Tiene las características que considera que hacen que alguien sea un buen amigo?

También es importante hablar sobre las amistades virtuales. Los jóvenes de hoy viven gran parte de su vida a través de sus aparatos electrónicos. Un amigo de las redes sociales, ¿puede satisfacer las mismas necesidades que un amigo que ven de manera presencial?

Es posible que se sorprenda al saber que la respuesta puede ser *sí*. Los investigadores analizaron una serie de estudios sobre las amistades entre los jóvenes. Descubrieron que los buenos amigos se comportaban de la misma manera, ya sea de manera virtual o presencial. Hablaban sobre la vida diaria. Se ponían en contacto en momentos de estrés. Como resultado, la cercanía y la confianza eran iguales, independientemente de dónde se encontraran los jóvenes.

Fuentes: "Close friendships in high school predict improvements in mental health in young adulthood," Science Daily; S. Schwartz, "Teenagers' Friendships Online Provide Emotional Support, Study Finds," Education Week.

P: Descubrí a mi joven copiando las respuestas de la tarea de uno de sus amigos. Dijo que no era grave y que otros estudiantes lo hacen todo el tiempo. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Lamentablemente, muchos jóvenes hacen trampa. En un estudio realizado por el Centro Internacional para la Integridad Académica, los investigadores descubrieron que el 95 por ciento de los estudiantes de secundaria encuestados admitieron haber hecho trampa de alguna manera, ya sea en un examen, cometiendo plagio o copiando tareas.

Y muchos estudiantes han descubierto que copiarse es incluso más fácil cuando el aprendizaje se lleva a cabo de manera virtual. Pero eso no significa que esté bien.

Hacer trampa es muy grave. Es importante evitar que su joven convierta un error en un problema más grave. Siga estos pasos:

- **Dígale claramente** a su joven que hacer trampa está mal. Es una conducta deshonesta y no le permite aprender las habilidades y la información que necesitará para alcanzar el éxito en la vida.
- **Pregúntele a su joven** por qué lo hizo. ¿Teme decepcionarlo a usted o de que lo castigue por no obtener calificaciones perfectas? ¿Está sobrecargado de tareas?
- **No ponga tanto énfasis** en las calificaciones. En cambio, haga hincapié en la importancia de aprender y dar lo mejor de uno mismo. Permita que su joven sepa que los errores son oportunidades de aprendizaje y dígale que lo amará pase lo que pase.
- **Ayude a su joven** a desarrollar mejores hábitos de estudio para que pueda obtener mejores calificaciones por su cuenta.
- **Busque ayuda** si su joven está atrasado. Es posible que el maestro conozca a un estudiante que pueda darle clases particulares algunas horas a la semana.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Enfoque: la lectura

Estrategias de lectura que mejoran la comprensión



Su joven ya sabe leer. Pero ¿sabe de qué manera lo pueden ayudar las distintas estrategias de lectura en las diferentes materias? Por ejemplo, si su joven estaba leyendo textos de:

- **Matemáticas,** anímelo a leer al menos dos veces. La primera vez debería leer rápidamente para tener una idea general. La segunda lectura le llevará más tiempo. Pídale a su joven que se concentre en los puntos clave y que tome apuntes. ¿Hay algunos problemas de ejemplo? No están ahí para llenar espacio. Repasar cada paso de cada ejemplo presentado le permitirá comprender cómo avanzar paso por paso. Recuérdele que las matemáticas se aprenden *haciendo* y no solamente *leyendo*.
- **Historia,** sugiérale que comience por la última página. Dígale que lea las preguntas o el resumen. Eso le dará una idea de los puntos clave del capítulo. Luego, debería mirar los títulos y las palabras en negrita. Recuérdele que preste especial atención a las imágenes y los gráficos, que suelen incluir información fundamental. Recién una vez que haya hecho eso, debería comenzar por el principio del capítulo y leer hasta el final.
- **Ciencias,** dígale que comience con el vocabulario. Puede escribir las palabras que no conoce en tarjetas y aprender su significado. Luego, puede buscar las partes de las palabras que aparecen en otros términos de ciencias. Un estudiante que comprende que la *biología* es el estudio de los seres vivos puede deducir que la *geología* es el estudio de la tierra.

Acepte el desafío de 15 minutos de lectura con su estudiante

Los estudios demuestran los jóvenes no suelen pasar suficiente tiempo leyendo por placer. Sí, están ocupados. Pero todo joven necesita un vocabulario sólido y habilidades de comprensión lectora, y la mejor manera de mejorar esas áreas es a través de la práctica. Cuando un estudiante lee por placer, puede mejorar su gramática y su fluidez sin darse cuenta.

Haga un pacto con su joven para que ambos dediquen 15 minutos por día a leer por placer. Quince minutos es fácil. Su joven podría despertarse 15 minutos antes *y* leer por la mañana o leer 15 minutos antes de dormir por la noche. Podría leer durante el almuerzo o una vez que terminan sus clases.

Esas sesiones de 15 minutos se acumularán rápidamente. Quince minutos por día es casi dos horas por semana, ¡o más de 90 horas por año!



¡Eso es 90 horas de práctica de habilidades que su joven necesitará por el resto de su vida!

¿Están listos usted y su joven para aceptar el desafío?

Ayude a su joven a encontrar material de lectura interesante



Es más probable que los jóvenes lean si tienen libros interesantes para elegir. Sugiérale a su joven que:

- **Les pregunte a otros.** No hay reseña de libros más poderosa para un joven que la recomendación de un amigo. Un maestro también podría sugerir un libro que podría agradarle a su joven.
- **Piense sobre su estado de ánimo.** Una novela triste podría no mantener el interés de su joven si él tiene ganas de reír. Ayúdelo a pensar en las películas que le hayan agradado. Podrían darle una pista del tipo de libro que disfrutaría.
- **Consulte los libros de la biblioteca** local. Puede hacer una búsqueda de libros en internet o buscar libros por tema. Su joven incluso podría enviarle un correo electrónico al bibliotecario para pedirle recomendaciones.
- **Mire listas.** Muchas librerías y organizaciones literarias arman listas de libros populares para jóvenes. Busque una lista en internet.
- **Permita que una cosa buena** lleve a otra. Un joven que disfruta el libro de un autor debería leer algo más del mismo autor. Un libro de historia podría llevar a su joven a un libro con un punto de vista distinto.