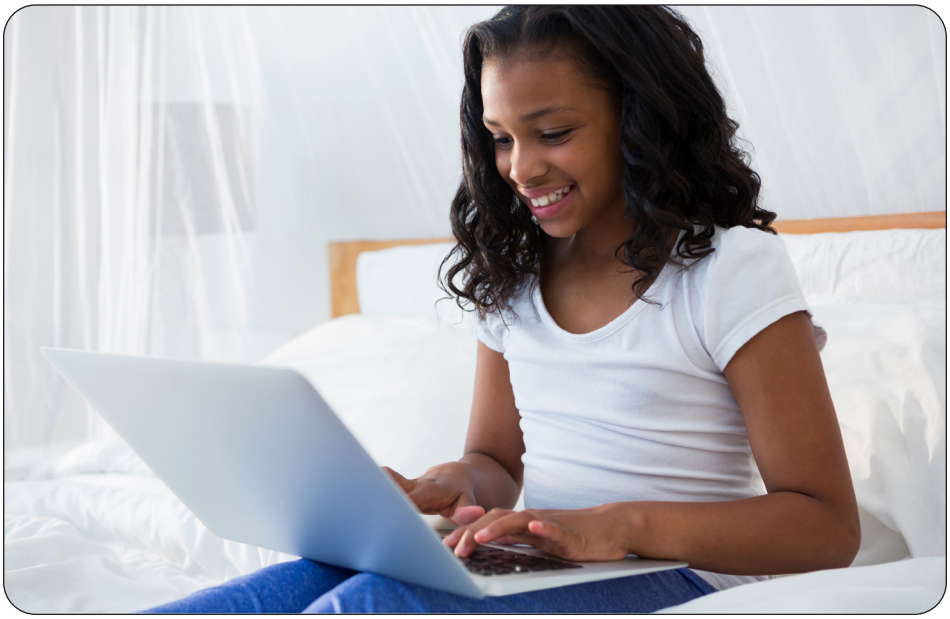
Febrero 2021
Vol. 24, No. 5

Escuela Intermedia Los Padres™

¡aún hacen la diferencia!

Enterprise City Schools
Parent & Family Engagement



¿Por qué es tan importante que su hijo de intermedia asista a clase?

Todos los días de clase son importantes, ya sean presenciales o virtuales. Las consecuencias de perder una clase y la lección pueden ser especialmente perjudiciales para su hijo, en particular durante la segunda mitad del año escolar. Estos son algunos de los motivos:

- **Cada clase está repleta** de material esencial porque, a causa de las respuestas y los desafíos de la pandemia, el tiempo dedicado a la educación es limitado.
- **Cuando pasa la mitad del año,** muchos maestros comienzan a pensar seriamente en los exámenes de fin de año. El ritmo de la educación se acelera.
- **En tan solo unas semanas,** los maestros también comenzarán a repasar para los exámenes de fin de año. Esta revisión se hará en simultáneo con la enseñanza regular.
- **Es posible que su hijo** tenga más trabajos a causa del aumento del ritmo de la enseñanza y del repaso. Cuanto más tiempo esté fuera de clase, más se acumulará el trabajo escolar, lo que podría abrumar a su hijo de intermedia.

Para apoyar la asistencia de su hijo:

- **Haga hincapié en la importancia** de que su hijo asista a todas las clases. Debería llegar puntual, preparado y listo para participar.
- **No acepte excusas** para las ausencias de su hijo a clase a menos que esté realmente enfermo o que haya alguna emergencia.
- **Evite pedir citas o hacer planes** para su hijo que requieran que falte a clase.

Use las boletas para poner metas y celebrar el esfuerzo



Puede usar la boleta de calificaciones de su hijo de intermedia como oportunidad de aprendizaje, independientemente de si sus calificaciones son buenas o malas. Junto con su hijo:

- **Hablen sobre el tema.** ¿Hubo muchas sorpresas? Coméntelas con él. Si está enojado por una calificación en particular, recuerde mantener la calma. Gritar simplemente interrumpirá la comunicación con su hijo. Diga con calma: "Estoy desilusionado con la C que obtuviste en lengua. Debemos hablar sobre esto".
- **Establezcan metas.** Use la boleta de calificaciones de su hijo para ayudarlo a armar un plan para el resto del año. Si le fue bien, hable con él sobre cómo puede seguir haciendo un buen trabajo. Si tuvo dificultades, haga una lluvia de ideas de maneras en las que podría mejorar de ahora en adelante. "Hiciste un muy buen trabajo con la entrega de la tarea de ciencias, pero tuviste problemas con los exámenes. ¿Qué te parece si comienzo a hacerte un cuestionario todas las noches de la semana anterior a un examen?"
- **Celebren.** Las A son una razón para celebrar, pero si su hijo se esforzó y subió una calificación en una materia, merece una palmadita en la espalda. Reconozca siempre el esfuerzo de su hijo.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Maneras efectivas de manejar las emociones de su hijo de intermedia



Justo cuando pensaba que su hijo había superado los berrinches, llega la adolescencia. A los preadolescentes se los identifica por sus emociones fuertes. Para manejar los arrebatos de ira de su hijo:

- **Mantenga el control.** Reaccionar de forma exagerada al enojo de su hijo solo echará más leña al fuego. En cambio, dele un poco de espacio y de tiempo para que se calme. Retome la discusión cuando ambos estén tranquilos.
- **Evite los castigos severos.** Es tentador gritar "¡Quedas castigado por un mes!" frente a un enojo. Pero el propósito de la disciplina debería ser enseñar, no castigar.
- **No ceda.** Si tomó una buena decisión, manténgala. Muéstrele a su hijo que las súplicas y los berrinches no lo harán cambiar de opinión.
- **Ofrézcale opciones.** Darle a su hijo de intermedia una sensación de poder puede reducir la frustración y los exabruptos. Haga comentarios como: "Puedes terminar tu informe antes o después de salir a correr. Tú decides".

"El niño proporciona el poder, pero los padres están a cargo de la conducción".

—D. Benjamin Spock

Tres habilidades para prepararse para la universidad y las carreras



Es posible que su hijo de intermedia no sepa qué quiere hacer una vez que termine la escuela secundaria, y eso está bien.

Sin embargo, hay algunas habilidades que su hijo puede comenzar a desarrollar ahora que lo ayudarán a alcanzar el éxito, cualesquiera que sean sus planes para el futuro. Estas habilidades incluyen:

1. **La comunicación.** Desde las fábricas hasta los quirófanos de los hospitales, el éxito en el trabajo depende de la comunicación. Usted puede ayudar a su hijo a fortalecer sus habilidades para hablar y escuchar en casa. Si su hijo quiere que usted vuelva a considerar una regla, pídale que cree una propuesta y se la presente. ¿Por qué quiere quedarse despierto hasta tarde durante los fines de semana? ¿De qué manera ha demostrado que es lo suficientemente responsable para que se aplique este cambio?
2. **El pensamiento crítico** y la resolución de problemas. Los estudiantes de intermedia suelen ver cosas que desearían cambiar. Hay una política escolar que no les parece justa. Es necesario actualizar los equipos de ciencias, pero la escuela no tiene presupuesto. En lugar de escuchar a su hijo quejarse, ayúdelo a pensar de qué manera podría ayudar él a resolver el problema. Tal vez pueda compartir su idea con el director.
3. **La toma de decisiones.** Imagine que su hijo está pensando si debería anotarse en una clase avanzada de matemáticas el próximo año. Para ayudarlo a pensar en la decisión, haga una tabla de dos columnas. Pídale que en una de las columnas escriba las razones *a favor* y en la otra, las razones *en contra*. Cuando vea las ventajas y desventajas, podrá tomar una decisión con fundamentos.

Fuente: B. Cook, "College and Career Ready: What It Means for Middle School Students: Helping students develop the skills they know they need to succeed," Association for Middle Level Education, niswc.com/mid_skills.

¿Está ayudando a su hijo a administrar su tiempo?



A veces, a los niños les resulta muy difícil administrar el tiempo. La dificultad es aún mayor a medida que crecen y tienen que lidiar con proyectos y cronogramas complicados. Los estudiantes podrían sentir la presión especialmente en la segunda mitad del año escolar.

¿Está haciendo todo lo posible para ayudar a su hijo a administrar su tiempo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___**1. ¿Anima** a su joven a escribir todos sus compromisos académicos y personales en un calendario?

___**2. ¿Habla** con su joven sobre sus prioridades y le explica que cuando no pueda hacer todo deberá centrarse en lo más importante?

___**3. ¿Le sugiere** a su hijo que arme y siga un cronograma todas las semanas?

___**4. ¿Le muestra** a su joven cómo dividir trabajos extensos en pasos más pequeños y manejables?

___**5. ¿Usa** su tiempo sabiamente para dar el ejemplo?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su hijo a aprender a administrar su tiempo. Para cada respuesta *no*, considere probar las ideas del cuestionario.

Escuela Intermedia Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2021, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

X02775346

 Copyright © 2021, The Parent Institute®

Esté atento a los peligros de las redes sociales para los estudiantes



Es alarmante ver que el estudiante de intermedia promedio pasa nueve horas por día en las redes sociales. No es de extrañar que los niños recurran a las redes sociales para intentar mantenerse conectados con amigos con los que no pueden socializar debido a la pandemia.

Sin embargo, no todas las personas con las que interactúa su hijo por internet son amigos de verdad. ¿Quién tiene 639 amigos en la vida real?

Además, el cerebro de los estudiantes de intermedia no está programado para usar las redes sociales de manera responsable. La corteza frontal, que es lo que ayuda a los adultos a manejar las distracciones y planificar el futuro, aún no está bien desarrollada. Por ese motivo, los jóvenes son vulnerables a los efectos dañinos de las redes sociales, como las distracciones, la falta de sueño y la depresión.

Para proteger a su hijo:

- **Retrase el uso de las redes sociales.** Si aún no tienen una cuenta, espere. Cuanto mayor sea la espera, mejor.
- **Establezca límites.** No autorice el uso de aparatos electrónicos durante la comida. Y manténgalos fuera de la habitación de su hijo a la noche.
- **Hable con su hijo** sobre qué cosas pueden publicarse y qué cosas no.
- **Manténgase conectado.** Siga las cuentas de su hijo en las redes sociales y asegúrese de que sepa que usted mirará lo que publica.
- **Cree una cuenta familiar.** Eso permitirá que su hijo de intermedia se mantenga en contacto con sus amigos, pero en un espacio seguro.
- **Establezca horarios** para estar en familia. La escuela intermedia es un momento en el que su hijo lo necesita más que nunca. Por lo tanto, planifique actividades para hacer juntos sin aparatos electrónicos.

Fuente: E. Abi-Jaoude y otros, "Smartphones, social media use and youth mental health," *CMAJ*, Canadian Medical Association, niswc.com/mid_social3.

Enséñele a su hijo responsabilidad y todo lo que incluye



Obviamente, usted quiere que su hijo se convierta en una persona responsable. Pero ¿sabe él lo que significa eso? Para ayudarlo a comprender qué significa ser responsable, hable sobre las características que tienen en común las personas responsables. Sugiérale maneras en las que puede poner en práctica esas características.

Por ejemplo, las personas responsables suelen:

- **Tener un sentido del deber.** Hacen lo que deben hacer, incluso si no les apetece. Para su hijo, eso podría significar prepararse para la escuela puntualmente, completar los trabajos escolares en tiempo y forma y hacer los quehaceres.
- **Ser autosuficientes.** Como valoran la autosuficiencia, hacen todo lo que pueden por su cuenta. Es cierto que su hijo todavía es demasiado pequeño para ser completamente autosuficiente, pero puede dar un gran paso para volverse más responsable. Empodérelo para que se ocupe de muchas de sus propias tareas, como lavar su propia ropa.
- **Ser perseverantes.** No se rinden y no abandonan las metas que parecen estar fuera de su alcance. Su hijo puede demostrar perseverancia si se mantiene firme cuando las cosas se ponen difíciles. Si no consigue un lugar en el equipo de debate este año, por ejemplo, puede mejorar sus habilidades este año y volver a intentarlo el próximo.

Fuente: M.S. Josephson y otros, *Parenting to Build Character in Your Teen*, Boys Town Press.

P: Estoy muy frustrado por lo desagradecido que es mi hijo. Mucha gente enfrenta problemas en este momento, pero hagamos lo que hagamos por él o le demos lo que le demos, nunca es suficiente. ¿Cómo puedo hacer para que deje de dar por sentadas a las personas y las cosas?

Preguntas y respuestas

R: Los psicólogos conductuales dicen que los niños nacen con sentimientos de gratitud. Lamentablemente, los niños a veces pierden esa tendencia natural. Uno es de los motivos es que reciben recompensas independientemente de cómo se comporten. Otro es que reciben demasiadas cosas sin que se espere nada a cambio de ellos.

Para ayudar a su hijo a recuperar su gratitud:

- **Dele un buen ejemplo de gratitud.** Asegúrese de que su hijo lo vea escribir notas de agradecimiento o devolver un favor. Agradézcale a su hijo por las cosas.
- **Revise su actitud.** Si está muy centrado en las cosas materiales, su hijo también lo estará.
- **Sensibilice a su hijo** con las personas que menos tienen. Los niños se dan cuenta de lo afortunados que son cuando ven a otras personas que tienen menos.
- **Comience una tradición** de compartir la gratitud. Pídales a todos los que están sentados a la mesa durante la cena que digan por qué cosa de la última semana están agradecidos.
- **Hable sobre los regalos** y gestos de amabilidad. Señale lo maravilloso que fue que alguien se tomara el tiempo para hacer algo amable.
- **Separe los privilegios** y los regalos de los derechos. Si su hijo quiere algo adicional, pídale que haga una tarea doméstica a cambio.
- **Elogie a su hijo** cada vez que exprese gratitud.
- **Cuando su hijo** no sea agradecido, no lo ignore. Hable con él en privado y recuérdele por qué la gratitud es importante.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Enfoque: la lectura

Comparta estrategias de lectura con su hijo



Los estudiantes de intermedia deben saber cómo leer para entender el significado. También es necesario que puedan identificar la idea principal y hacer inferencias (leer entre líneas). Los estudios demuestran que aproximadamente uno de cada cuatro estudiantes de intermedia no puede hacer eso.

Para mejorar las habilidades de lectura de su hijo, anímelo a:

- **Hacer preguntas.** Los buenos lectores son curiosos. Antes de leer un trabajo, su hijo debería echarle un vistazo y mirar las imágenes y las palabras en negrita. ¿Qué preguntas le vienen a la cabeza? Mientras lee, pídale que anote otras preguntas. Cuando termine de leer, debería poder responder todas las preguntas.
- **Aprender palabras nuevas.** Mientras su hijo lee, debería escribir las palabras nuevas que aprenda y el significado.
- **Encontrar la idea principal.** Luego de que su hijo lea las instrucciones de un trabajo que debe hacer para una materia, debería preguntarse "¿Cuál es la idea principal?" Prestar atención a la idea principal puede ayudar a su hijo a centrarse en lo que es importante en su lectura.
- **Trabajar en la fluidez.** Los estudiantes de intermedia deberían poder leer entre 100 y 160 palabras por minuto, dependiendo de la dificultad del texto. Busque artículos cortos que podrían interesarle a su hijo y tómele el tiempo de lectura. Luego, desafíelo a leer más rápido y comprender la idea principal de todos modos.

Fuente: A.G. Boardman, *Effective Instruction for Adolescent Struggling Readers*, Florida Center for Reading Research.

Tres ajustes pueden asegurar que su estudiante siga leyendo

Los años de la escuela primaria de su hijo ya quedaron atrás, y se acerca la escuela secundaria (tal vez incluso su hijo comience el próximo otoño). Tenga en cuenta su progreso para convertirse en un adulto joven con el fin de ayudarlo a seleccionar material de lectura.

Para fomentar una lectura que alimente su comprensión madura del mundo:

1. **Aproveche la capacidad** más sofisticada de su hijo de intermedia de comprender y preocuparse por los acontecimientos actuales. Lea un periódico impreso o en internet todos los días y comparta al menos un artículo de interés con su hijo. Desafíelo a compartir un artículo por día con usted también.
2. **Pídale a su hijo que elija** un libro para que leer y comentar juntos. Le demostrará que usted cree que la lectura es importante y que valora sus ideas.



3. **Ayude a su hijo a encontrar** libros sobre niños de su edad que se imponen para marcar una diferencia. Los estudiantes de intermedia están comenzando a pensar sobre su lugar en el mundo y la diferencia que pueden hacer.

Un vocabulario sólido es esencial para alcanzar el éxito en la lectura



En la escuela intermedia, el material de lectura es más complejo y contiene vocabulario avanzado. Tener un vocabulario amplio le dará a su hijo una ventaja.

Anime a su hijo a:

- **Leer.** Su hijo debería leer todos los días. Y debería leer una variedad de materiales: novelas, cuentos, periódicos, revistas y sitios web. Cuanto más material de lectura incorpore su hijo, más palabras encontrará. Debería buscar cualquier palabra que no conozca.
- **Hablar.** Preséntele palabras nuevas a su hijo cuando hable con él. Este es un gran ejercicio para todos los miembros de la familia.
- **Practicar.** Leer y escuchar todas estas palabras nuevas podría no significar mucho si su hijo no las usa. Anímelo a usar una o dos palabras nuevas por día.

Fuente: C. Snow, "Building vocabulary to improve reading in middle school," Harvard Graduate School of Education.