Escuela Primaria
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Febrero 2021
Vol. 32, No. 6
Enterprise City Schools
Parent & Family Engagement



Un reinicio puede ayudar a su estudiante a volver a encaminarse

Cuando se encuentra con un problema en su computadora portátil o teléfono inteligente, ¿lo apaga y lo reinicia? Reiniciar un aparato electrónico puede ayudar a corregir los problemas de procesamiento y volver a empezar.

Si el año escolar de su hijo no está yendo tan bien cómo esperaba, tal vez sea el momento de ayudarlo a hacer un reinicio. Estas son algunas maneras de ayudarlo a volver a encaminarse:

- **Haga que el cambio sea un asunto** familiar. Si ha decidido que su hijo necesita dedicarles más tiempo a los trabajos escolares, asegúrese de que toda la familia se mantenga en silencio mientras su hijo estudia. Usted podría organizar sus papeles o leer mientras su hijo trabaja.
- **Reemplace los malos hábitos.** Dejar un hábito es difícil. Es mucho más fácil reemplazarlo por otro. Si su hijo tiene el hábito de jugar a videojuegos después de la última clase del día, sugiérale que lo reemplace por 30 minutos de lectura. Seguirá teniendo un momento para relajarse, pero también lo usará para fortalecer sus habilidades de lectura.
- **Organícese.** Posiblemente, todavía pueda encontrar calendarios atractivos disponibles a la venta. Busque uno que a su hijo podría agradarle usar. Luego ayúdelo a incorporar el hábito de escribir sus responsabilidades hogareñas y escolares. De esa manera, podría evitar que entre en pánico a último momento.
- **Celebre los logros.** Ayude a su hijo a ver la relación entre sus nuevos hábitos y sus resultados. "Estudiaste para ese examen y respondiste correctamente nueve de las 10 preguntas. ¡Muy bien!"

Recuerde las tres claves de la disciplina

Los padres y los maestros están de acuerdo en que la disciplina es importante para el aprendizaje. La disciplina ayuda a los estudiantes a asumir responsabilidad y centrarse en las tareas que deben hacer.

El objetivo es ayudar a su hijo a aprender qué es lo que hizo mal y cómo puede tomar una mejor decisión en el futuro.

Para que la disciplina sea positiva y productiva:

1. **Mantenga la calma.** No resistirse a la necesidad de gritarle a su hijo le enseña que está bien perder el control cuando uno está enojado.
2. **Sea constante.** Su hijo no tarda mucho en notar si usted realmente tiene la intención de hacer que cumpla las reglas. Si cede tan solo una vez y permite que su hijo no haga sus quehaceres domésticos, tendrá una batalla que ganar todos los días. No ponga reglas a menos que tenga pensado hacerlas cumplir con constancia.
3. **Céntrese en el comportamiento.** No critique. En cambio, describa el comportamiento de su hijo: "Era el turno de tu hermana para usar la computadora y, sin embargo, seguiste jugando". Luego, recuérdele la regla y la consecuencia.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Pagar por las calificaciones no es una manera eficaz de motivar



Hay cosas que el dinero no puede comprar, como la inteligencia y el éxito académico. Estos son los motivos por los que usar dinero como recompensa por las buenas calificaciones podría no ser una buena idea:

- **Pone el énfasis** en el lugar equivocado. Si le promete a su hijo darle dinero si obtiene una buena calificación, trabajará por el dinero y no para aprender. Podría querer tanto ese dinero que estaría dispuesto a hacer trampa para obtenerlo.
- **No ayuda a su hijo a experimentar** la satisfacción de hacer bien un trabajo. Necesita sentir la alegría y el orgullo que se obtienen con el simple hecho de hacer algo lo mejor posible. Esa es la recompensa que debe buscar su hijo.
- **Hace hincapié en el resultado** en lugar de en el esfuerzo. Los niños necesitan aprender la importancia de dar lo mejor de sí mismos y ser perseverantes con las materias difíciles. Poner toda la atención en la recompensa al final del proceso hará que sea más difícil para su hijo aprender esa lección.

Entonces, ¿qué debería hacer? Hágale saber a su hijo que la escuela es importante. Celebre sus logros, pero mantenga su dinero en el bolsillo.

"Cuanto más te esfuerzas para lograr algo, mejor te sentirás cuando lo logres".

—Anónimo

Los estudios refutan cinco mitos comunes sobre el aprendizaje



Las investigaciones muestran que, si bien las personas suelen creer que saben en qué consiste el "aprendizaje efectivo", suelen estar equivocadas.

Estos son cinco mitos comunes sobre el aprendizaje y hechos basados en investigaciones:

- **Mito 1:** todos tienen un estilo de aprendizaje específico. Hecho: los niños aprenden de muchas maneras diferentes. En una situación, es posible que les vaya mejor si *escuchan* el material nuevo. ¿Y en otra? *Ver* ejemplos podría ser clave.
- **Mito 2:** uno nace inteligente o no. Hecho: la inteligencia y las capacidades pueden aumentar con el tiempo, especialmente cuando a los niños se les da acceso a libros y oportunidades de aprendizaje.
- **Mito 3:** las sesiones de estudio largas son la mejor manera de prepararse para un cuestionario o un examen. Hecho: los niños retienen datos mucho mejor si los estudian en repetidas ocasiones a lo largo del tiempo. Estudiar un poco cada día es mucho más efectivo que tratar de digerir todo de una vez.
- **Mito 4:** leer el material una y otra vez es la mejor manera de aprenderlo. Hecho: es mucho más eficaz para los estudiantes repetir las ideas clave en sus propias palabras.
- **Mito 5:** los estudiantes con el hemisferio derecho más desarrollado aprenden de manera diferente que aquellos que tienen el hemisferio izquierdo más desarrollado. Hecho: no hay pruebas de que tener el hemisferio izquierdo (que favorece la lógica y las matemáticas) o el hemisferio derecho (que favorece el arte y las emociones) más desarrollado afecte el aprendizaje. De hecho, ni siquiera hay pruebas de que un lado del cerebro sea dominante.

Fuente: U. Boser, *Learn Better: Mastering the Skills for Success in Life, Business, and School, Or, How to Become an Expert in Just About Anything*, Rodale Books.

¿Está ayudando a su hijo tomarse la escuela en serio?



Asistir a todas las clases mejora las probabilidades de su hijo de alcanzar el éxito académico. ¿Está haciendo hincapié en la importancia de asistir a clase y animando a su hijo a tomarse la escuela en serio? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___**1. ¿Le ha dicho** a su hijo que espera que asista a todas las clases, todos los días, ya sea de manera presencial o virtual? Si le dice lo importante que es eso para usted, será importante para él.

___**2. ¿Refuerza** los hábitos saludables con respecto al sueño, la alimentación y el ejercicio para asegurarse de que su hijo esté listo para aprender?

___**3. ¿Ignora** las excusas poco convincentes? No tener ganas de salir de la cama no es un motivo aceptable para no asistir a clase.

___**4. ¿Intenta** pedir citas con médicos y dentistas fuera del horario escolar?

___**5. ¿Ayuda** a su hijo a configurar la alarma más temprano si le resulta difícil levantarse y prepararse para la escuela a tiempo?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está apoyando a su hijo para que asista a clase. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Primaria Los Padres ¡hacen la diferencia!™

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2021, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

X02775346

 Copyright © 2021, The Parent Institute®

Dele vida a la geografía con actividades divertidas y educativas



Ayudar a su hijo a aprender geografía puede hacer que le resulte más fácil relacionarse con el mundo que lo rodea. Estas son algunas actividades educativas y divertidas para aumentar su interés en la geografía.

- **Pídale a su hijo** que dibuje un mapa que muestre cómo llegar desde su casa hasta la escuela, el supermercado o la casa de un amigo. Luego, sigan el mapa.
- **Salgan a caminar** e identifiquen el *norte*, el *sur*, el *este* y el *oeste*, además del *noreste*, el *noroeste*, el *sudeste* y el *sudoeste*. Pídale a su hijo que use esas palabras para describir dónde están ubicados los lugares en su ciudad. "La escuela está al *noroeste* de mi casa".
- **Busque patrones en las calles.** En algunas ciudades, las calles van de norte a sur, y las avenidas, de este a oeste. Los nombres de las calles a veces están en orden alfabético. Adams St., Bay St., Club St., etc. Ayude a su hijo a reconocer los patrones.
- **Anime a su hijo** a coleccionar objetos de países de todo el mundo. Las estampillas, las postales y las monedas son objetos fáciles de coleccionar y guardar.
- **Dígale a su hijo** de dónde vienen sus ancestros. Busquen los lugares en un mapa. De ser posible, descubran los recorridos que hicieron sus antepasados cuando vinieron a este país.
- **Recorran la casa** y hablen sobre la procedencia de las cosas. Pídale a su hijo que lea las etiquetas para ver dónde se fabricaron. Una calculadora podría provenir de Taiwán. Una caja de cereales podría tener una dirección de Michigan o Illinois. Localicen juntos los lugares en un mapa.

En San Valentín, promueva las habilidades y la creatividad



San Valentín es una gran oportunidad para desarrollar las habilidades escolares y, al mismo tiempo, demostrar amor. Estas son algunas actividades interesantes para probar con todos los miembros de su familia:

- **Escriban mensajes amables.** Pídales a los miembros de la familia que escriban mensajes individuales unos a otros que describan todas las cosas que les agradan de cada persona.
- **Hagan un collage con corazones.** Junte materiales con distintas texturas y recorte corazones de distintos tamaños. Pídales a los miembros de la familia que los peguen en un papel para crear hermosas obras de arte.
- **Descubran el origen de San Valentín.** Desafíe a los miembros de la familia a reunir datos interesantes y compartirlos con los demás durante una comida familiar.
- **Lean libros juntos** sobre San Valentín y el amor. Pueden encontrar algunos libros estupendos en *niswc.com/elem_valentine*.
- **Hagan cálculos aproximados.** Llene un frasco con dulces de San Valentín o con pequeños objetos con forma de corazón. Pídales a los miembros de la familia que adivinen cuántos objetos hay en el frasco. El ganador gana el contenido del frasco.
- **Aprendan a decir "te amo"** en distintos idiomas. Pídales a los miembros de la familia que lo busquen en internet y que escriban las traducciones en todos los idiomas que puedan.
- **Hagan galletas de San Valentín.** Es divertido hacer y regalar galletas con forma de corazón. Permítale a su hijo ayudarlo a medir y cocinar. Luego, decórenlas juntos como quieran.

P: ¡Mi hijo de quinto grado es muy exigente consigo mismo! Se queja y dice que nada le sale bien, pero no es cierto. ¿Cómo puedo ayudarlo a darse cuenta de que es inteligente y capaz?

Preguntas y respuestas

R: A medida que los niños crecen y la escuela se vuelve más difícil, las dudas y la inseguridad pueden asomar en sus cabezas. Algunos niños sienten una gran presión para estar a la altura y pueden tener miedo al sentir que no tienen lo que se necesita.

Aunque es probable que usted no pueda hacer desaparecer la inseguridad de su hijo, sí puede ayudarlo a darse cuenta de lo inteligente y competente que es. Siga estos pasos:

- **Encuentre la manera adecuada.** Para permitir que su hijo logre el éxito, recomiéndele actividades en las que sea más probable que lo consiga. Si el deporte es lo suyo, ayúdelo a practicar y perfeccionar sus habilidades. Si disfruta la lectura, anímelo a organizar un club de lectura con sus amigos.
- **Asígnele responsabilidades.** Es posible que su hijo se queje por tener que sacar la basura o vaciar el lavavajillas, pero pídale que lo haga de todos modos. Asignarles quehaceres domésticos es una manera eficaz de hacer que los niños se sientan valorados, porque al hacerlos ayudan a toda la familia. Hacer los quehaceres también puede ayudarlo a ser más responsable.
- **Reconozca los logros.** ¿Su hijo acaba de hacer algo maravilloso? ¡Felicítelo! Demuéstrele que notó su logro, ya sea haber obtenido una buena calificación en un cuestionario o poner la mesa de forma elegante para la cena.

Con un poco de ayuda de su parte, su hijo de primaria comenzará a notar la gran persona que es.

Copyright © 2021, The Parent Institute®

Enfoque: la lectura

Leer y escribir en casa impulsa el éxito académico

Cuando los niños le dedican tiempo a leer y a escribir, obtienen beneficios académicos. También puede dar sus frutos más adelante en la vida.

Los estudios demuestran que los niños que desarrollan sus habilidades de lectoescritura en casa, incluso con actividades que son solo por diversión, tienen más éxito en la escuela que otros niños. Y se convierten en adultos con una sólida ética laboral, que les resulta muy útil en el lugar de trabajo.

Por suerte, es fácil animar a su hijo a dedicarle más tiempo a la lectura y la escritura. Aquí tiene algunas ideas:

1. **Asegúrese de que los libros** sean una prioridad. No deje los cuentos para la hora de dormir: lean en cualquier momento del día. Guarde los libros en un lugar que su hijo pueda alcanzar con facilidad. Retire libros nuevos de la biblioteca. Y dé un buen ejemplo. Cuando tenga tiempo libre, tome un libro en lugar del control remoto. Su hijo lo notará.
2. **Comiencen un diario familiar.** Todos los fines de semana, pídale a su hijo que escriba algo especial que pasó en la semana. No es necesario que sea largo; un par de oraciones es suficiente. Luego de lo que escriba él, escriba algo usted. Al final del año escolar, tendrán un registro escrito de recuerdos.
3. **Jueguen a juegos de palabras.** Las rondas de Scrabble no solo entretienen a su hijo. También perfeccionan sus habilidades de lectura y escritura. Y lo mejor de todo es que no sospechará que le está "enseñando" algo.

Fuente: N.L. Alston-Abel y V.W. Berninger, "Relationships Between Home Literacy Practices and School Achievement: Implications for Consultation and Home-School Collaboration," *Journal of Educational and Psychological Consultation*, Taylor and Francis.

Sea un modelo a seguir para desarrollar el interés por la lectura

Los niños que ven a sus padres leer tienen más probabilidades de ser lectores cuando crezcan. Y como la lectura tiene un efecto tan profundo en los logros académicos, es esencial que también le muestre a su hijo que usted considera que es importante. Siga estos pasos:

- **Asegúrese de que su hijo** lo vea leer algo todos los días. Comparta con él datos e ideas interesantes sobre lo que está leyendo.
- **Dígale a su hijo por qué** está leyendo: para obtener información, para comprobar algo que cree saber o simplemente para relajarse.
- **Use un diccionario** en internet cuando encuentre una palabra de cuyo significado no esté tan seguro. Pregúntele a su hijo si sabe el significado de la palabra.
- **Léale en voz alta a su hijo.** Cuando encuentre un artículo que piense que podría interesarle, léale un fragmento. Esto podría motivarlo a terminar de leerlo por su cuenta.



- **Únase a su hijo.** Cuando vea que su hijo está leyendo, lea usted también. Dele bocadillos saludables para compartir.
- **Regálele libros.** Para mostrarle a su hijo el valor que le da a la lectura, regálele libros. Anímelo también a regalarles libros a sus amigos.

Motive a los lectores reacios con material de lectura atractivo

A algunos niños simplemente no les agrada leer. Una manera de animar a su hijo a leer es ayudarlo a encontrar material de lectura relacionado con cosas que le interesen.

Si a su hijo es un aficionado del fútbol, por ejemplo, ayúdelo a encontrar:

- **Un libro sobre la historia** del deporte.
- **Un libro de instrucciones** con recomendaciones sobre cómo mejorar en el deporte.
- **La biografía** de uno de sus jugadores favoritos.
- **Sitios web adecuados** para niños que contengan artículos relacionados con los deportes.

Si no está seguro de cuáles son los temas que más le agradan a su hijo, pregúntese:

- **¿Qué tres actividades** suelen hacer él y sus amigos en su tiempo libre?
- **¿Qué tres actividades** de adultos le interesaría probar algún día?
- **¿Cuáles fueron los últimos** tres libros que disfrutó?