

Plan de Financiación SILSbee ISD ESSER Revised July 2022

Gastos subvencionables potenciales	Costos estimados (Inicial 2/3)	Descripción del programa	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (período de arrastre)
No salarios:						
Suministros/medidas Pautas de los CDC	\$ 7,372.92	A5		\$ 7,372.92		
Fuentes de agua de llenado de botellas	\$ 52,798.01	A5		\$ 52,798.01		
Tecnología Educativa - Hardware/Software	\$ 165,568.52	A14		\$ 165,568.52		
Consejería de Salud Mental	\$ 50,000.00	A15			\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
Software - participación de los estudiantes	\$ 164,932.15	B4	\$ 34,683.98	\$ 27,242.61	\$ 51,502.78	\$ 51,502.78
Software - educativo	\$ 462,843.99	B2		\$ 154,281.33	\$ 154,281.33	\$ 154,281.33
Herramientas de evaluación	\$ 9,000.00	B1				\$ 9,000.00
Personal para ayudar con la pérdida de aprendizaje	\$ 915,000.00	B2		\$ 250,000.00	\$ 665,000.00	
Desarrollo Profesional	\$ 22,000.00	B2				\$ 22,000.00
Autobuses, Mesas de cafetería, Encerrar BB Court SES	\$ 1,128,820.90	B9		\$ 42,674.90	\$ 1,086,146.00	
Salarios:						
Tutoriales	\$ 238,259.94	A17	\$ 11,029.78	\$ -	\$ 67,230.16	\$ 160,000.00
Curso de verano	\$ 778,255.13	A16	\$ 185,755.13	\$ 186,500.00	\$ 203,000.00	\$ 203,000.00
Retención de empleados	\$ 945,189.80	B11		\$ 293,189.80	\$ 326,000.00	\$ 326,000.00
Personal adicional	\$ 562,817.64	A1	\$ 28,817.64	\$ 178,000.00	\$ 178,000.00	\$ 178,000.00
Total general	\$ 5,502,859.00		\$ 260,286.53	\$ 1,357,628.09	\$ 2,756,160.27	\$ 1,128,784.11

		20% mínimo para la pérdida de aprendizaje	Monto de planificación para la pérdida de aprendizaje	% real
ESSER III Total	\$5,501,082.00	\$1,100,216.40	\$ 2,475,359.06	45.00%
Asignación inicial	\$3,667,388.00	\$733,477.60		
Asignación restante	\$1,833,694.00	\$366,738.80		

Uso de fondos - LEA Activites permitidos:

A1 - Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)
A5 - Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de las ALA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus.
A6-Actividades para abordar las necesidades únicas de los niños o estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes que aprenden inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los jóvenes de cuidado de crianza, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población
A9 - Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de una LEA, incluidos los edificios operados por dicha agencia
A14 - Compra de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes con discapacidades (SWD), que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación;
A15 - Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas de servicio completo basadas en la evidencia.
A16- Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal.
A17-Planificación e implementación de actividades relacionadas con los programas extracurriculares suplementarios: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza
B1 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Administrar y usar evaluaciones de alta calidad
B2 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementación de actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
B4 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia
B9 - Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública, incluyendo la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.
B11 -Otras actividades que son necesarias para... Continuar empleando al personal existente de la LEA