



Los servicios de educación especial están disponibles para bebés, niños y adultos jóvenes elegibles que tienen una o más de las siguientes discapacidades:

- Deterioro auditivo
- Autismo
- sordo-ceguera
- Disturbio emocional
- Discapacidad intelectual
- Primera infancia no categorica
- Otro impedimento de salud
- Deterioro ortopédico
- Discapacidad específica de aprendizaje
- Deterioro del lenguaje del habla
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad visual



**Para obtener más
información, póngase en
contacto con el
Silsbee ISD
Departamento de
Educación Especial al
(409) 980-7803**

Silsbee ISD no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, género, edad, estado civil o condición de discapacidad en sus programas, servicios, actividades o prácticas de empleo como lo exige el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; Artículo 504 de la Ley de rehabilitación de 1973, en su forma enmendada; y la Ley sobre discriminación por edad, de 19a 75. SISD se compromete a proporcionar una educación pública gratuita y apropiada para todos los estudiantes.

CHILD FIND

**Reaching Families of
Children With Special
Needs**



**Piper Ayres
Director de
servicios de educación
especial**



HITOS DE DESARROLLO

Cada niño es único y adquiere los hitos del desarrollo a su propio ritmo. Si su hijo no puede hacer muchas de las habilidades típicas de sus compañeros de la misma edad, entonces es posible que desee establecer un cribado del desarrollo con un especialista en la primera infancia.



Algunas cosas típicas que hace un niño a la edad de 3 años

MOVIMIENTO

- Se ejecuta fácilmente
- Pedales un triciclo
- Sube las escaleras con un pie en cada paso
- Gira las manijas giratorias
- Atornilla y desenrosca las tapas de los recipientes
- Puede colocar fácilmente objetos pequeños en una abertura
- Se alimenta a sí mismo

IDIOMA

- Entiende oraciones simples
- Utiliza oraciones de 3-5 palabras
- Tiene un vocabulario de al menos 200 palabras
- Utiliza plurales (perros, gatos, sombreros)
- Utiliza pronombres (yo, tú, yo, nosotros)
- Preguntas frecuentes simples

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Imita (copia) a adultos y compañeros de juego
- Muestra afecto por personas conocidas
- Expresa una amplia gama de emociones
- Juega con otros

OTRAS DESTREZAS DE PENSAMIENTO

- Presta atención durante aproximadamente 3 minutos
- Sabe a dónde pertenecen las cosas
- Conoce algunos números



Algunas cosas típicas que hace un niño a la edad de 4 años

MOVIMIENTO

- Captura una pelota rebotada la mayor parte del tiempo
- Saltos en 1 pie
- Dibuja a una persona con 2-4 partes del cuerpo

IDIOMA

- Habla en oraciones de 5-6 palabras
- A menudo habla de acciones en una conversación (hacer, hacer, hacer)
- Habla con suficiente claridad para que la mayoría de los extraños lo entiendan
- Habla sobre una experiencia simple que ha tenido recientemente
- Disfruta de palabras que riman y sin sentido

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- A veces coopera con otros niños
- A menudo prefiere jugar con otros niños
- Le gusta hacer cosas por sí mismo
- Actúa como si fuera una muñeca o un animal de peluche cosas y se siente solo
- Cada vez más inventivo en el juego de fantasía

OTRAS DESTREZAS DE PENSAMIENTO

- Aprende y canta canciones simples
- Nombre correctamente algunos colores
- Puede contar 5 objetos



Algunas cosas típicas niño lo hace a la edad de 5

MOVIMIENTO

- Salta sobre objetos bajos, salta sobre un pie
- Capaz de vestirse y desvestirse
- Corta una línea con tijeras, si se le da práctica
- Copia un triángulo

IDIOMA

- Disfruta contando sus propias historias
- Entiende antes y después, arriba y abajo
- Capaz de memorizar la dirección y el número de teléfono
- Habla en oraciones de 6-7 palabras

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Disfruta acertijos y bromas
- Inventa juegos con reglas simples
- Todavía confunde la fantasía con la realidad
- Organiza a otros niños y juguetes para juegos de simulación
- Puede turnarse y compartir, pero no siempre quiere

OTRAS DESTREZAS DE PENSAMIENTO

- Entiende que las historias tienen un comienzo, un medio y un final
- Tiene una visión de proyecto: construye estructuras, crea dibujos
- Cuenta 10 o más objetos
- Correctamente nombra al menos 4 colores