

## ENRIQUECIMIENTO/ACTIVIDADES PARA FORMAR HABILIDADES

Aquí hay algunas actividades e ideas que se puede usar para alistar su hijo/hija para entrar a Kindergarten. Estas actividades darán a su hijo/hija una ventaja sobre lo que va a aprender en el Kindergarten. Estas ideas se deben utilizar en casa durante todo el año.

### Habilidades Móviles (pequeño/grande)

- Ayude a su hijo / hija a cortar sobre las líneas todas las cartas de enseñanza.
- Dibuje una línea recta encima de una hoja de papel periódico y haga que su hijo/hija la corta por la mitad.
- Siga lo que su hijo/hija prefiere. Pregunte su preferencia en cosas para delinear y después tratar de recortarlos.
- Anime a su hijo/hija a pintar algo en su diario. Haga preguntas sobre su pintura.
- Deje que su hijo/hija amase y apriete la plastilina. Relaja sus manos un momento.
- Deje que su hijo/hija haga bolas con la plastilina.
- Deje que su hijo/hija haga unos rollos como culebras con la plastilina y haga su nombre con él.
- Después de leer un cuento juntos, pida a su hijo / hija que haga algo que oyó en el cuento – un carácter u objeto.
- Escriba el nombre de su hijo/hija en cartulina. Ayúdelo a pegar cinta, frijoles o pasta sobre las letras. Póngale cosas a su gusto.
- Practique caminando, corriendo, brincando y arrastrando al jugar “Sigue el Jefe” (Follow the Leader) con su hijo/hija. Tomen turnos en ser el jefe.
- Practique tirando una bola entre los dos. Cuente las veces que lo hace.

### Arte del Lenguaje

- Vaya a la biblioteca y explore la sección de libros para niños con su hijo. Pida una tarjeta de la biblioteca y preste un libro.
- Vaya “caminando” por el libro prestado de la biblioteca. Haga que su niño le explique lo que él cree que esta pasando en los dibujos.
- Lean juntos un libro nuevo de la biblioteca. Pare antes del fin y pregúntele a su niño que es lo que él piensa que va ha pasar después.

- Ponga las letras minúsculas en orden. Toque cada letra y diga su nombre. Canten la canción del alfabeto juntos, señalando cada letra al cantar.
- Practique las letras mayúsculas y minúsculas diariamente. Cuando su hijo este listo, desordénelas y vea si su hijo las puede nombrar.
- Ponga las letras mayúsculas en orden. Toque cada letra y diga su nombre. Canten la canción del alfabeto juntos, señalando cada letra al cantar.
- Ponga todas las tarjetas del alfabeto en una bolsa. Haga que su hijo las saque una por una, y ayúdele a nombrar cada una.
- Lean el libro *Chicka Chicka Boom* juntos. Miren el libro otra vez y vea si su hijo puede localizar las letras de su nombre.
- Léale a su hijo a diario. Haga de la lectura juntos una experiencia llena de calor y amor para su hijo. Deje que su niño abra el libro y vire las paginas. Dígale y enséñele a su hijo las partes de un libro: portada, pasta de atrás, titulo, autor, ilustrador, pagina del titulo, donde empezamos a leer y donde vamos después cuando terminamos una oración.
- Mientras estén en el entorno de su hogar y mientras viajen, señale y lea periódicos, revistas, letreros, rótulos, mapas, etc.
- Cuando terminen de leer un libro juntos, pregúntele a su niño que parte le gusto más. Haga que dibuje una figura en su diario.
- Lean un libro juntos. Invite a su hijo a dibujar un retrato de su personaje favorito en su diario.

### **Artes Lingüísticas**

- Usando las tarjetas de color, repase los colores con su hijo. Haga que él le señale algo que es de color rojo mientras usted dice "rojo". Continué esta actividad con todos los colores.
- Ayúdele a su hijo a pensar en cosas de color anaranjado. Anímele a dibujar cosas de color anaranjado en su diario. Continué con otros colores.
- Ayúdele a su hijo a recortar fotos de revistas y péguelas en cartulina. Haga que su niño se invente un cuento usando las fotos.
- Haga que su niño le dicte a usted una carta para su maestro. ¿Que es lo que el este ansioso por hacer? ¿Tiene el/ella alguna preocupación?
- Haga que su niño señale su cabeza, brazo, pierna, nariz, boca, cuello, orejas, y demás mientras usted nombra cada parte del cuerpo.

- Enséñele a su niño una canción que usted se acuerda de su propia niñez. Canten juntos y también añada movimientos de los brazos.
- Cuénteles a su niño de su propia experiencia mientras estaba en la escuela. ¿Que actividades le gustan más? Dígale a su niño que se imagine que ya está en la escuela. Pida que dibuje una figura de sí mismo. ¿Que es lo que el/ella está haciendo? ¿Que es lo que le gusta más a el/ella?
- Haga que su niño copie su nombre de la tarjeta que el maestro escribió durante el registro en su diario. Ayúdelo a formar correctamente cada letra. Haga que dibuje una foto de sí mismo arriba de su nombre.
- Haga que su niño dibuje una foto de su hogar. Ayúdelo a escribir su dirección debajo de su foto.
- Invite a su hijo a dibujar una foto de su familia en su diario. Ayúdelo a escribir el nombre de cada miembro de la familia debajo de su dibujo.
- ¿Cómo va a llegar su niño a la escuela todos los días? Pida a su niño que dibuje una foto mostrando cómo él va a ir a la escuela todos los días en su diario.

### **Matemáticas**

- Usando las tarjetas que muestran los números, practique identificar los números del 0-10. Cuando su niño/niña esté listo, practique los números del 11-25.
- Mezcle los números y nómbralos.
- Ponga las tarjetas encima de la mesa mostrando los números. Ponga en pareja la tarjeta que muestre un número con la tarjeta que muestre la misma cantidad de objetos. Nombre los objetos y cuente cuántos hay.
- Cuente el número de crayolas en la caja. Escriba los números del uno al ocho en su diario usando un color diferente para cada día.
- Caminen por su casa juntos y cuente todas las almohadas que encuentren.
- Invite a su hijo a que le ayude a doblar la ropa. Haga que él cuente los calcetines y los ponga en pareja. ¿Cuántos pares hay?
- Haga que su niño cuente las cucharas que tiene en su casa. Después, cuenten todos los tenedores. ¿De cuáles hay más?
- Invite a su hijo a que lo ayude con las compras de la comida. Haga que los separe en grupos, como las latas, cajas, y bolsas antes de guardarlos.

- Camine por la cocina contando los pasos. Mida otro cuarto de la misma forma. Que cuarto es más pequeño.
- Cuente con su hijo todas las sillas en su casa. ¿Cuántas sillas hay? ¿Cuál es la más grande? ¿Cuál es la más pequeña?
- Hornee galletas siguiendo las instrucciones junto con su niño. Cuente las galletas cuando estén listas.
- Abra una bolsa pequeña de dulces de fruta y sepárelos por color. Cuente los dulces de cada color uno a la vez y cómanlos.
- Hágle un reto a su hijo, pida que cuente lo mas alto que el/ella pueda.
- Ponga un poco de fideos crudos o frijoles en un plato hondo. Trate de adivinar cuantos hay, escriba en su diario el numero que usted adivino, y después cuente los fideos o frijoles.
- Usando las tarjetas que tienen la forma de una figura, practique identificar la figura.
- Pida a su niño que coloree el circulo de color rojo, el cuadrado de color verde, el triangulo de color amarillo, y el rectángulo de color azul.
- Haga que su niño escriba su nombre con todos los colores – Escribir como un Arco iris.

### **Habilidades para la Vida**

- Practiquen juntos los buenos modales. Díganse “por favor” y “gracias” usted a su niño y su niño a usted durante el día.
- Este seguro que su niño sepa como vestirse. Haga que él practique amarrarse los zapatos y que sepa abrocharse y desabrocharse los botones y que sepa como usar los cierres.
- Enséñele a su niño su nombre completo, su dirección y numero de teléfono.
- Juegue un juego con su niño en el cual deben turnarse, como un juego de tablero o un simple juego de naipes.
- Invite a su hijo a escoger lo que se va a poner en el primer día de clases.
- Visiten la escuela juntos y caminen por la escuela. Encuentre el salón de clases de su niño y la yarda de recreación.

## **Otras Sugerencias Importantes:**

- \* Por favor haga el esfuerzo para que su hijo este en la escuela todos los días para establecer una rutina de buena asistencia. Demasiadas ausencias pueden crear boquetes en el aprendizaje. Muchas de las lecciones se edifican una sobre la otra y es imposible que el niño lo aprenda en casa.
- \* Este enterado en que día empieza la escuela y escríbalo en el calendario.
- \* Ponga el nombre de su niño en la parte interior de su abrigo, botas, y guantes y otras pertenencias personales.
- \* Ajuste el horario de la siesta y de dormir de su niño para que no haya conflicto con el horario de escuela para que su niño este bien descansado y alerta.