



Organización: WILLIS
ISDCampus/Centro: N/A
ID del proveedor:
1746002568

Distrito del condado: 170904
Región ESC:06
Año escolar: 2020-2021

SAS#: ARPAA21

Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

| A. Preadjudicación |
|--|
| <p>Instrucciones: Ingrese "No" si no hay actividad marcada como preadjudicación en las Secciones A y B en PS3013. Debe ingresar un monto si hay actividad marcada como preadjudicación en las Secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como preadjudicación en las Secciones A y B de la escuela PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de preadjudicación requerido para los costos de preadjudicación.</p> |
| <p>1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se cobrarán como costos de preadjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 que ocurrieron durante la preadjudicación (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).</p> |
| <p>No</p> |
| B. Reserva mínima requerida |
| <p>Instrucciones: Debe ingresar un monto que sea al menos el 20% del presupuesto total. Se le pedirá que informe esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en informes futuros.</p> |
| <p>1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se gastarán para cumplir con el 20% de reserva mínima requerida para mitigar la pérdida de aprendizaje, incluidos programas extracurriculares, de verano, de día/año extendidos, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.</p> |
| <p>\$1,327,204</p> |
| <p>2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.</p> |
| <p>A16 - La escuela de verano (Jumpstart) está diseñada en base a los estándares esenciales del nivel de grado que los estudiantes de WISD necesitan para tener éxito en el siguiente nivel de grado. Es una intervención intensiva que aborda específicamente la pérdida de aprendizaje. A17 - N/C B1 - Willis ISD utilizará fondos de ESSER en programas relacionados con la intervención basada en evidencia. El distrito utilizará programas de aprendizaje individualizados que utilizan evaluaciones de diagnóstico adaptativas junto con rutas de aprendizaje específicas para los estudiantes para apoyar un enfoque personalizado de instrucción en todas las áreas de contenido (lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias). Se implementarán sistemas de gestión del aprendizaje para brindar lo que nuestros estudiantes y maestros necesitan para enriquecerse, apoyar y conectar todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje. Este LMS proporcionará acceso equitativo y continuidad de instrucción durante la prevención, intervención y enriquecimiento dentro del entorno de aprendizaje. El distrito también utilizará sistemas basados en la investigación para apoyar a nuestros estudiantes y educadores mediante la creación de soluciones de evaluación que miden con precisión el crecimiento y la competencia, y brindan información para ayudar a adaptar la instrucción. El distrito entendió que nuestros estudiantes se han visto afectados negativamente por el cierre de escuelas, y el distrito está listo para ayudar a los educadores, padres y estudiantes a medida que evaluamos sus brechas y proporcionamos un plan de aprendizaje individualizado para asegurar el crecimiento. B3 - N/C</p> |
| <p>3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 o B3. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.</p> |
| <p>A15- El distrito utilizará fondos de ESSER para implementar programas relacionados con los servicios de salud mental que se enfocan en fomentar al niño en su totalidad con lecciones alineadas verticalmente que enseñan el aprendizaje socioemocional y el carácter uno al lado del otro. B1 - Continuación - Descripción del programa: El distrito utilizará una herramienta basada en el desarrollo del lenguaje acelerando el aprendizaje y capacitando a cada estudiante para que alcance su potencial. El distrito trabajará para involucrar, maximizar la relevancia personal, amplificar la confianza e inspirar avances para todos los estudiantes, específicamente estudiantes de inglés. El distrito también implementará una herramienta diseñada para ser un programa integral de lectura, matemáticas y ciencias con evaluaciones integradas y herramientas para maestros para estudiantes de prejardín y jardín de infantes. Este software de aprendizaje personalizado se adapta automáticamente para brindar a cada estudiante una experiencia de aprendizaje única adaptada a su propio nivel de habilidad y ritmo.</p> |



SAS#: ARPAAA21

Organización:
WILLIS ISD
Campus/Centro:
N/C ID del
proveedor:
1746002568

Distrito del condado:
170904
Región ESC:06
Año escolar: 2020-2021

Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

C. Plan para el regreso seguro a la instrucción presencial y la continuidad de los servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para recibir comentarios del público, y debe tener en cuenta cualquier comentario recibido antes de publicar el plan final en el sitio web que se indica a continuación. Un plan desarrollado previamente puede cumplir con este requisito de cumplimiento si cumple con los requisitos legales. La TEA verificará aleatoriamente que el plan esté disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de adjudicación de subvenciones (NOGA).

1. Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publicará su "Plan para el regreso seguro a la instrucción presencial y la continuidad de los servicios" y los calendarios de los programas PS3013 y PS3014 para esta solicitud; o un documento separado que contenga toda la información incluida en los calendarios del programa, que sirva como el plan de la LEA para los usos de los fondos de ESSER III del ARP dentro de los 30 días posteriores a la recepción del NOGA de la subvención de ESSER III. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda.

<https://www.willisd.org/Page/10394>

D. Estrategias de prevención y mitigación compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 o B9. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No se financian estrategias de prevención y mitigación".

No se financian estrategias de prevención y mitigación