



Organización: WILLIS ISD  
 Campus/Centro: N/C  
 ID del proveedor:  
 1746002568

Distrito del condado: 170904  
 Región ESC:06  
 Año escolar: 2020-2021

SAS#: ARPAAA21

**Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

**A. A. Uso de fondos - Actividades permitidas por la LEA**

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención de ESSER III de para la LEA. Seleccione el pre-adjudicación o año escolar (SY) en que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación de SY. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N/C" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar ni casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 - fecha de envío de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
Campus/Centro: N/C  
ID del proveedor:  
1746002568

Distrito del condado: 170904  
Región ESC:06  
Año escolar: 2020-2021

## Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

5. Coordinar los esfuerzos de preparación y respuesta de la LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar la preparación y los esfuerzos de respuesta de la LEA

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
 Campus/Centro: N/C  
 ID del proveedor:  
 1746002568

Distrito del condado: 170904  
 Región ESC:06  
 Año escolar: 2020-2021

**Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

<p>10. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas para estudiantes elegibles</p> <p><input type="checkbox"/> Preadjudicación</p> <p><input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021</p> <p><input type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022</p> <p><input type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano de 2023</p> <p><input type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.</p>
<p>11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes</p> <p><input type="checkbox"/> Preadjudicación</p> <p><input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021</p> <p><input type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022</p> <p><input type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano de 2023</p> <p><input type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.</p>
<p>12. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de la IDEA.</p> <p><input type="checkbox"/> Preadjudicación</p> <p><input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021</p> <p><input type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022</p> <p><input type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano de 2023</p> <p><input type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.</p>
<p>13. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de conformidad con todos los requisitos federales, estatales y locales.</p> <p><input type="checkbox"/> Preadjudicación</p> <p><input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021</p> <p><input type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022</p> <p><input type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano de 2023</p> <p><input type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.</p>
<p>14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayude en la interacción educativa regular/sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.</p> <p><input type="checkbox"/> Preadjudicación</p> <p><input type="checkbox"/> 2020-2021, incluido el verano de 2021</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2021-2022, incluido el verano de 2022</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2022-2023, incluido el verano de 2023</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).</p> <p><input type="checkbox"/> N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.</p>



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
Campus/Centro: N/C  
ID del proveedor:  
1746002568

Distrito del condado: 170904  
Región ESC:06  
Año escolar: 2020-2021

## Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo
- Preadjudicación
  - 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
  - N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.
16. Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza
- Preadjudicación
  - 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
  - N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.
17. Planificar e implementar actividades relacionadas con programas extracurriculares suplementarios: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea, abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza
- Preadjudicación
  - 2020-2021, incluido el verano de 2021
  - 2021-2022, incluido el verano de 2022
  - 2022-2023, incluido el verano de 2023
  - 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
  - N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
 Campus/Centro: N/C  
 ID del proveedor:  
 1746002568

Distrito del condado: 170904  
 Región ESC:06  
 Año escolar: 2020-2021

**Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

**B. Uso de fondos - Actividades permitidas por la LEA (continuación)**

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos previstos de los fondos de la subvención de ESSER III de para la LEA. Seleccione el pre-adjudicación o año escolar (SY) en que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación de SY. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N/C" y asegúrese de que no haya seleccionado ningún año escolar ni casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 - fecha de envío de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de la LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Administrar y usar evaluaciones de alta calidad

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Brindar información y asistencia a los padres y familias para apoyar a los estudiantes de manera efectiva

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.



SAS#: ARPA021

Organización: WILLIS ISD  
 Campus/Centro: N/C  
 ID del proveedor:  
 1746002568

Distrito del condado: 170904  
 Región ESC:06  
 Año escolar: 2020-2021

**Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de la LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Seguir asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes.

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado mecánicos y no mecánicos

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... el filtrado, la purificación y otra limpieza de aire, ventiladores, sistemas de control

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos ... reparación y reemplazo de puertas y ventanas.

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
Campus/Centro: N/C  
ID del proveedor:  
1746002568

Distrito del condado: 170904  
Región ESC:06  
Año escolar: 2020-2021

## Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la orientación de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA.

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

11. Otras actividades que son necesarias para continuar empleando al personal existente de la LEA.

- Preadjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia).
- N/C - No gastará fondos de la subvención en esta actividad



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
Campus/Centro: N/C  
ID del proveedor:  
1746002568

Distrito del condado: 170904  
Región ESC:06  
Año escolar: 2020-2021

## Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

#### C. Proceso de necesidades de la LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subsidio en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDBG))? Instrucciones: Seleccione los tipos de actividades que siguió la LEA al llevar a cabo su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todas las que correspondan.
- La LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
  - La LEA realizó encuestas al personal a nivel de campus.
  - La LEA realizó encuestas a los padres.
  - La LEA realizó encuestas a los estudiantes.
  - La LEA encuestó a grupos de la comunidad (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
  - La LEA envió comunicación directa al personal, los padres o los estudiantes para recopilar opiniones.
  - La LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
  - La LEA identificó las necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
  - La LEA revisó la evaluación integral documentada de las necesidades considerando la pandemia para determinar las necesidades.
  - La LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
  - La LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
  - La LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desglosar o analizar datos relacionados con las necesidades.
  - La LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no enumerados anteriormente.
  - La LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
  - La LEA completó una evaluación de emergencia.
  - La LEA completó una evaluación de tiempo transcurrido
  - La LEA completó una evaluación integral inicial.
  - La LEA completó una evaluación continua o parcial.
  - La LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.





SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
 Campus/Centro: N/C  
 ID del proveedor:  
 1746002568

Distrito del condado: 170904  
 Región ESC:06  
 Año escolar: 2020-2021

## Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA para determinar qué actividades se financiarían con los fondos de ESSER III. Marque todos los que correspondan. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con los fondos de ESSER III, seleccione "Todas las necesidades satisfechas; no es necesario establecer prioridades".
- La LEA se centró en los mayores gastos.
  - La LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de estudiantes. La
  - LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.
  - La LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
  - La LEA se centró en datos de desventajas económicas o socioeconómicas.
  - La LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, personas sin hogar, personas en hogar de crianza, etc.)
  - Las necesidades del campus clasificadas por la LEA según SC5000.
  - La LEA se centró en las necesidades de gobernanza.
  - La LEA se centró en las necesidades de bienestar.
  - La LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.
  - La LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
  - La LEA se centró en las necesidades de instalaciones.
  - La LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela La
  - LEA se centró en las necesidades de tecnología.
  - La LEA se centró en equipos de protección personal (EPP).
  - La LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a las aulas y la enseñanza remotas/en línea/virtuales.
  - La LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos que no enumerados anteriormente.
  - Todas las necesidades satisfechas; no es necesario establecer prioridades.

#### D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA está exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta disposición, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de la equidad?
- No
  - Sí, la LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales.
  - Yes, Sí, la LEA tiene solo un campus dentro de la LEA
  - Yes, la LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, intermedia, secundaria) dentro de la LEA.
  - Quizás, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables
  - Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una caída precipitada de los recursos financieros en la LEA



SAS#: ARPAAA21

Organización: WILLIS ISD  
Campus/Centro: N/C  
ID del proveedor:  
1746002568

Distrito del condado: 170904  
Región ESC:06  
Año escolar: 2020-2021

## Solicitud de subvención federal de ESSER III 2020-2023 del ARP

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

#### E. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar que cumple con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que, aunque los fondos se pueden usar para propósitos únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y debatido explícitamente en una reunión de la junta directiva.
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y que le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos de ESSER III del ARP.
- La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con los estudiantes; familias, administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- La LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con, y en la medida en que esté presente o servida por las tribus de la LEA, organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, niños en hogares de crianza, estudiantes migrantes, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos de ESSER III del ARP se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, se traduce oralmente; y, a petición de un padre que es una persona con una discapacidad, se proporciona en un formato alternativo accesible para ese padre.
- La LEA asegura que los horarios del programa para esta solicitud, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos de ESSER III del ARP, se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción del aviso de adjudicación de subvención de ESSER III