



# Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan

## VALIDATION PLAN

Willis ISD operará el año escolar 2021-2022 con el aprendizaje en persona como la única opción para todos los estudiantes. No habrá opciones de aprendizaje remoto en este momento. El distrito mantendrá los protocolos generales de salud, los protocolos COVID-19 y los protocolos de limpieza y desinfección como parte del Plan de reapertura segura del distrito.

Académicamente, el distrito utilizará programas de aprendizaje individualizados que utilizan evaluaciones de diagnóstico adaptativas junto con rutas de aprendizaje específicas para los estudiantes para apoyar un enfoque personalizado de instrucción en todas las áreas de contenido (lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias). Se implementarán sistemas de gestión del aprendizaje para brindar lo que nuestros estudiantes y maestros necesitan para enriquecer, apoyar y conectar todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje. Este LMS proporcionará acceso equitativo y continuidad instructiva durante la prevención, intervención y enriquecimiento dentro del entorno de aprendizaje. El distrito también utilizará sistemas basados en la investigación para apoyar a nuestros estudiantes y educadores mediante la creación de soluciones de evaluación que midan con precisión el crecimiento y la competencia, y brinden información para ayudar a adaptar la instrucción. El distrito se dio cuenta de que nuestros estudiantes se han visto afectados negativamente por el cierre de escuelas y el distrito está listo para ayudar a los educadores, padres y estudiantes a medida que evaluamos sus brechas y proporcionamos un plan de aprendizaje individualizado para asegurar el crecimiento.

El distrito utilizará los fondos de ESSER para implementar programas relacionados con los servicios de salud mental que se enfocan en fomentar al niño en su totalidad con lecciones alineadas verticalmente que enseñan el aprendizaje socioemocional y el carácter uno al lado del otro.

During the 2021-2022 school year, WISD will be participating in the Title IV School Mental and Behavioral Health Capacity Building Initiative. This region VI grant will provide a series of training for our campus counselors and teachers that will focus on working with:

- Professional Learning Communities
- Mental Health Training
- Mental and Behavioral Health Needs Assessment (this is a multi-tiered system of supports, school climate survey)
- The SHAPE System (Pilot, measure, and give feedback to TEA)
- Collaboration with local Mental Health
- Weekly peer groups

WISD will continue to build relationships with local agencies such as Tri-County that support students and families who struggle with drug addiction and mental health issues. WISD will participate in monthly PLC meetings with Region VI School Mental Health Leaders. In addition, WISD will receive training on Mental and Behavioral health topics to support students and will utilize the Practice Guide and Toolkit that is currently piloted by TEA.

WISD is committed to training faculty and staff to meet the increased need for a response to social and emotional wellness. During the 2019-2020 school year, WISD began training instructional staff with the Mental Health First Aid training. This 8-hour course addresses ways to assist individuals experiencing mental health issues or substance abuse. The training helps identify, understand, and respond to signs of addiction and mental illnesses. Mental Health First Aid helps assist individuals experiencing a mental health or substance use-related crisis. Teachers learn risk factors and warning signs for mental health and addiction concerns, strategies for how to help someone in both crisis and non-crisis situations, and where to turn for help.

Durante el año escolar 2021-2022, WISD participará en la Iniciativa de Desarrollo de Capacidades de Salud Mental y Conductual Escolar del Título IV. Esta subvención de la región VI proporcionará una serie de capacitación para los consejeros y maestros de nuestro campus que se centrará en trabajar con:

- Comunidades de aprendizaje profesional
- Capacitación en salud mental
- Evaluación de necesidades de salud mental y conductual (este es un sistema de apoyo de varios niveles, encuesta sobre el clima escolar)
- El sistema SHAPE (pilotear, medir y dar retroalimentación a TEA)
- Colaboración con Salud Mental local
- Grupos de pares semanales

WISD continuará construyendo relaciones con agencias locales como Tri-County que apoyan a los estudiantes y familias que luchan con la adicción a las drogas y problemas de salud mental. WISD participará en reuniones mensuales de PLC con líderes escolares de salud mental de la Región VI. Además, WISD recibirá capacitación sobre temas de salud mental y del comportamiento para apoyar a los estudiantes y utilizará la guía práctica y el kit de herramientas que actualmente está probando TEA.

WISD se compromete a capacitar a los profesores y al personal para satisfacer la creciente necesidad de una respuesta al bienestar social y emocional. Durante el año escolar 2019-2020,



WISD comenzó a capacitar al personal docente con la capacitación en Primeros auxilios de salud mental. Este curso de 8 horas aborda las formas de ayudar a las personas que experimentan problemas de salud mental o abuso de sustancias. La capacitación ayuda a identificar, comprender y responder a los signos de adicción y enfermedades mentales. Los primeros auxilios de salud mental ayudan a las personas que atraviesan una crisis de salud mental o relacionada con el uso de sustancias. Los maestros aprenden los factores de riesgo y las señales de advertencia de problemas de salud mental y adicciones, estrategias sobre cómo ayudar a alguien tanto en situaciones de crisis como en situaciones que no son de crisis, y a dónde acudir en busca de ayuda.

