
Preparándose
para el
Preescolar de
5 Años/
Kindergarten





This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

Habilidades de Auto-Ayuda (Independencia)

- Usa el baño independientemente (limpiarse y vestirse)
- Se suena la nariz y usa pañuelos desechables
- Pide ayuda cuando la necesita
- Se viste independientemente



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

Habilidades de Auto-Ayuda (Independencia)

Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:

- Empacar un almuerzo para comer al aire libre
- Bañarse en la oscuridad con varitas luminosas
- Asignar una tarea a su hijo(a) para ayudar en el hogar diariamente
- Disfrazarse
- Practicar almorzar dentro de un plazo de 15 minutos (usar un reloj)
- Vestirse
- Escoger su ropa



Habilidades Motoras Finas

Cierra los botones
y broches de su
ropa

Trata amarrarse
los zapatos

Corta líneas rectas
y curvas con unas
tijeras

Hace dibujos para
representar
personas

Escribe su primer
nombre y
sostiene el lápiz
correctamente

Usa una variedad de
materiales artísticos
(pintura, gis,
crayones y lápices)

Arma un
rompecabezas



Habilidades Motoras Finas

Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:

- Hacer un dibujo de la familia
- Dibujar/Pintar
- Hacer una tarjeta
- Jugar con plastilina
- Practicar escribir el nombre con gis
- Hacer un auto-retrato
- Cantar *Mat Man*
- Hacer títeres (con una bolsa plástica, cucharas, calcetines, etc.)
- Cortar fotos de una revista o cupones del periódico con unas tijeras



Habilidades Motoras Gruesas

Se pone la chamarra, el pantalón, la camisa, los zapatos y las botas

Marcha, salta, brinca y camina al revés

Lanza y pateo las pelotas

Hace movimientos con las manos a través de la línea media del cuerpo



Habilidades Motoras Gruesas

Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:

- Bailar
- Lavar su bicicleta o monopatín
- Construir un fuerte
- Montar Bicicleta
- Hacer una pista de obstáculos para andar en bicicleta o monopatín
- Jugar “Semáforo Rojo, Semáforo Verde”
- Dibujar una pista con gis y jugar carreras con carros de juguete
- Saltar en los charcos

Use kind words



Wait and take turns



Get a timer



Habilidades/Preparación Social/Emocional

- Sigue las indicaciones de dos pasos
- Comparte los juguetes o materiales con otro niño(a)
- Toma turnos en un juego
- Expresa sus necesidades con palabras o dibujos
- Trabaja independientemente
- Trabaja cooperativamente en grupos de 2 o 3 niños
- Expresa sus emociones/sentimientos
- Se sabe 2 o 3 estrategias para resolver problemas (compartir con alguien, tomar un turno, alejarse, etc.)
- Está dispuesto(a) a probar cosas nuevas (comida, lugares, conocer personas, etc.)



Habilidades/ Preparación Social/Emocional

Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:

- Jugar juegos sencillos (*Candy Land, High-Ho Cheery-Oh, etc.*)
- Hacer muecas de los sentimientos y tomarse fotos
- Jugar al restaurante
- Hacer un espectáculo de marionetas/títeres
- Ir al parque
- Jugar juegos una noche en el verano
- Hablar de su día (compartir 3 cosas que haya hecho)

Habilidades de la Lectoescritura Temprana

Escucha un cuento/libro todos los días

Reconoce su nombre por escrito

Identifica objetos por su nombre (partes del cuerpo, animales, comida, muebles, etc.)

Canta canciones

Canta la canción del alfabeto e indica las letras con un dedo

Nombra las letras de su nombre y de los nombres de los miembros de su familia

Vuelve a contar un cuento sencillo

Aísla el sonido al principio de una palabra

Hace rimas

Es capaz de pronunciar las letras correctamente para las letras de su nombre y de los nombres de los miembros de su familia

Habilidades de la Lectoescritura Temprana

Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:

- Escribir una carta y enviársela a alguien
- Formar las letras del alfabeto con el cuerpo (con unos amigos)
- Ir a la biblioteca
- Hacer una búsqueda para las letras del alfabeto en su alrededor
- Escribir o dibujar en un diario durante el verano
- Hacer un libro del alfabeto
- Leer todos los días
- Cantar canciones
- Jugar B-I-N-G-O con las letras del alfabeto
- Formar las letras del alfabeto con espaguetis cocidos
- Actividades con las letras del alfabeto magnéticas
- Leer un cuento una y otra vez y luego pedir que el niño(a) vuelva a contarlos con dibujos y palabras (Los 3 Cerditos, Las Tres Cabras *Gruff*, etc.)
- Jugar “Yo veo” con los sonidos principiantes de las palabras y las palabras que riman (Ejemplos: Yo veo algo que comienza con el sonido /c/. Yo veo algo que rima con rana.)
- Cantar canciones que riman (Ejemplo: *Willably Wallaby Woo*)
- Aplaudir con las sílabas de una palabra o con los nombres de las personas conocidas



Habilidades Matemáticas /Numéricas

- Cuenta de memoria verbalmente (1,2,3,4,5 . . . hasta 20)
- Toca y cuenta objetos individualmente
- Nombra las figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, óvalo, círculo, triángulo)
- Describe los objetos por su color, forma y tamaño
- Reconoce los números de 1-10

Habilidades Matemáticas/ Numéricas

Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:

- Jugar rayuela
- Cocinar su comida favorita
- Contar los lombrices después de que cae una lluvia
- Construir algo con materiales reciclados, bloques, cajas, etc.
- Hacer una búsqueda para figuras geométricas y números
- Jugar B-I-N-G-O con números o figuras geométricas
- Jugar juegos de mesa o cartas
- Jugar “Ve de Pesca” (*Go Fish*)
- Contar carros, utensilios, juguetes, etc.
- Hacer una búsqueda de tesoro y emplea estas palabras: arriba, debajo, por debajo de, por encima de, al lado de, junto al y por medio de (*above, beneath, over, under, next to, beside, and through*)
- Comparar la longitud y tamaño de las cosas con estas palabras: más grande, más largo, más pequeño, más corto, igual y lo mismo (*larger, longer, smaller, shorter, equal, and same*)
- Pesar y medir a su hijo(a) y apuntar cuanto va creciendo
- Hacer un libro para practicar el contar
- Separar/organizar la ropa limpia o los platos limpios

Habilidades científicas

- Explora la naturaleza afuera
- Comunica las similitudes y diferencias entre las cosas (más grande, más pequeño, el color o la forma)
- Hace observaciones



Habilidades científicas

- *Actividades para promover las habilidades mencionadas arriba:*
- Coleccionar artículos de la naturaleza
- Jugar con agua, área y nieve
- Dibujar animales, árboles y flores
- Buscar insectos
- Ir al zoológico
- Acostarse en el pasto y mirar las nubes

Recursos:

- http://www.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part_pg14html
- <http://www.readingpath.org/sitemap.html>
- *Your Child's First School and Preschool and Your Child* escrito por Diana Townsend-Butterworth
- Ellen Booth Church (Parent & Child magazine), Cooking Time
- *The Kindergarten Survival Handbook: The Before School Checklist & A Guide For Parents* escrito por Allana Elovson, Ph.D.
- *Yardsticks: Children in the Classroom Ages 4-14: A Resource for Parents and Teachers* escrito por Chip Wood
- *Your Five- and Six- Year- Old as They Grow* escrito por los editores de la revista *Parents* y Marge Kennedy
- *Kindergarten, It Isn't what It Used to Be: Getting Your Child Ready for The Positive Experience of Education* escrito por Susan Golant y Mitch Golant, Ph.D.