

Help us create a culture of learning

at Sugar Creek!

This compact outlines how teachers, parents, and students at Sugar Creek Elementary School will share the responsibility for improved academic and behavioral achievement as well as the means by which the school, parents, and students will build and develop a partnership that will help children achieve Wisconsin's high standards in accordance with the guidelines for programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act. Please sign and return this compact to your child's teacher. Thank you!

- Be Kind and Respectful • Be a Problem Solver • Be Responsible • Be Safe

Parent/Family Checklist:

- I will: Help my child arrive at school on time everyday
- Attend both fall and spring parent/teacher conferences
- Check my child's backpack for notes and return them to school
- Read with my child at home each day and help with homework
- Talk to my child about his/her day at school
- Encourage my child to follow the rules at school and at home



Parent signature _____ Date _____

Student Checklist:

- I will: Be kind and respectful to parents, teachers, and classmates
- Be at school and be on time every day
- Be responsible for my homework
- Be safe by following the rules at school *and* at home
- Be reading at home everyday
- Be ready to learn once I arrive to school



Student signature _____ Date _____

Teacher Checklist:

- I will: Provide a safe, caring learning environment and high quality instruction
- Explicitly teach all students the school rules
- Keep parents informed of their child's learning
- Work with parents on how best to reinforce school learning at home



Teacher signature _____ Date _____

- Be a Learner •

¡Ayúdenos a crear una cultura de aprendizaje en Sugar Creek!

Este acuerdo provee un guía para los maestros, padres/tutores y estudiantes de la Escuela Primaria Sugar Creek para que puedan compartir la responsabilidad de mejorar los logros académicos y de la conducta. De igual manera, muestra las maneras en que la escuela, los padres/tutores y los estudiantes desarrollarán una relación colaborativa para ayudar a los alumnos lograr los estándares altos del estado Wisconsin de acuerdo con el reglamento de los programas patrocinados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. Por favor firme y devuelva el acuerdo al maestro(a) de su hijo(a). ¡Gracias!

Ser amable y respetuoso • Resolver problemas • Ser responsable • Mantenerse/sentirse seguro

Compromiso/Responsabilidad de los padres/la familia:

- Yo: Ayudará a mi hijo/a llegar a tiempo a la escuela todos los días
 Asistiré a las conferencias de padres y maestros en el otoño y en la primavera
 Revisaré la mochila de mi hijo/a y devolveré a la escuela cualquiera nota/formulario que reciba
 Leeré con mi hijo/a en casa cada día y le ayudaré con sus tareas
 Conversaré con mi hijo/a sobre cómo estuvo su día en la escuela
 Animaré a mi hijo/a a obedecer las reglas tanto en la escuela como en casa



Firma del padre/madre/tutor _____ Fecha _____

Compromiso/Responsabilidad del estudiante:

- Yo: Seré amable y respetuoso con padres, maestros y compañeros de clase
 Asistiré y llegaré a la escuela a tiempo todos los días
 Seré responsable de hacer mis tareas
 Me mantendré seguro obedeciendo las reglas en la escuela y en casa
 Leeré en casa todos los días
 Llegaré a la escuela listo para aprender



Firma del estudiante _____ Fecha _____

Compromiso/Responsabilidad del maestro/a:

- Yo: Proveeré un entorno de aprendizaje seguro y agradable y la instrucción de calidad alta
 Enseñaré claramente las reglas escolares a todos los estudiantes
 Mantendré a los padres (o tutor) informados sobre el aprendizaje de sus hijos
 Colaboraré con los padres (tutor) en determinar la mejor forma de reforzar el aprendizaje en casa



Firma del maestro/a _____ Fecha _____

• Estar listo para aprender •