



Robertson County Schools

800 M. S. Coats Boulevard • Springfield, Tennessee 37172 • Phone (615) 384-5588 • Fax (615) 384-9749
Dr. Chris J. Causey, Director of Schools

Paquete de Intervención para Padres-Estudiantes en el Hogar

Encuentre la información adjunta sobre:

- Actividades de Lectura
- Actividades de Matemáticas
- Acomodaciones en el salón



La Televisión Pública de Nashville se ha asociado con el Departamento de Educación de Tennessee para ofrecer programación educativa todos los días a partir del 30 de marzo de 2020. Por favor revise su horario de televisión diariamente.

** Un agradecimiento especial a las escuelas del condado de Dickson por compartir su paquete de intervención de padres-estudiantes y colaborar en este proyecto.

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.



Robertson County Schools

800 M. S. Couts Boulevard • Springfield, Tennessee 37172 • Phone (615) 384-5588 • Fax (615) 384-9749
Dr. Chris J. Causey, Director of Schools

Paquete de Intervención para Padres-Estudiantes en el Hogar

Los padres siempre han sido los primeros maestros de los niños. Al hablar con su hijo, hacer y responder preguntas, comenzó el proceso de aprendizaje en casa. Le enseñaste a tus hijos que las palabras tienen significados, el uso de esas palabras puede ayudar a comunicar deseos y necesidades y, a través de esas interacciones diarias, comenzó el aprendizaje.

Actividades de Lectura

Leer juntos en casa es una de las formas más fáciles, pero más importantes, en las que puede ayudar a su hijo. Al compartir libros, está ayudando a mejorar las habilidades de lectura de su hijo, así como mostrándoles lo importante y agradable que es la lectura.

En términos de lectura, queremos que los niños puedan

- Disfrutar de la lectura y verla como una actividad placentera, así como un medio para seguir instrucciones y descubrir cosas
- Tener las habilidades de lectura necesarias para leer una variedad de tipos de texto por placer e información.
- Ser lectores seguros y competentes, los niños deben tener acceso a una variedad de experiencias de lectura.

Al hablar sobre el libro con su hijo al final de la página, el capítulo y al final del libro ayudará a su hijo a disfrutar y comprender el libro.

También puede ser divertido jugar juegos con sonidos de letras y palabras. Cuando un niño está aprendiendo a leer, hay cinco áreas para enfocar la instrucción: conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.

La **conciencia fonológica** es la capacidad de su hijo para notar, pensar y trabajar con sonidos en palabras habladas. Al jugar juegos con conciencia fonémica, no se utilizan letras ni palabras, ¡debería poder jugar en la oscuridad!

- Reconocer palabras que comienzan con el mismo sonido.
 - Las palabras **cat** y **bat** tienen el mismo sonido inicial? Qué tal **cat** y **car**?
 - Cuáles son los sonidos en la palabra **slip**? /s/ /l/ /i/ /p/
 - Cuántos sonidos hay en la palabra **slip**? (4)

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.



Robertson County Schools

800 M. S. Couts Boulevard • Springfield, Tennessee 37172 • Phone (615) 384-5588 • Fax (615) 384-9749
Dr. Chris J. Causey, Director of Schools

- Cuáles son los sonidos en la palabra **chat**? /ch/ /a/ /t/
- Cuántos sonidos hay en la palabra **chat**? (3)
- Cambiar los sonidos para hacer una nueva palabra.
 - Diga **cat** /cat/. Cambien el /c/ a /b/.Cuál es la nueva palabra? /bat/
 - Diga **flip** /flip/. Quite el sonido /f/.Cuál es la nueva palabra? /lip/
- Rime tantas palabras como puedas – pueden ser palabras reales o palabras (chistosas) sin sentidos.
 - Lea o recite rimas infantiles

La **fonética** es la capacidad de su hijo aplicar las actividades de conciencia fonológica a las letras y las palabras. Use las actividades de arriba, pero ahora agregue tarjetas con letras. (Las tarjetas de letras son solo letras escritas en cuadrados de papel individuales).

La **fluidez** es la capacidad de su hijo leer con precisión, rapidez y expresión. Cuando su estudiante practique fluidez, haga que practique con la misma oración o párrafo por al menos 2 minutos.

- Leer en silencio, leerlo en voz alta, luego leerlo a alguien
- Grabe la lectura de su hijo y escúchelo juntos. Grabe nuevamente y vea como mejoran.
- Leer la misma oración con una expresión diferente
 - emoción
 - triste
 - gracioso
 - miedo
 - perplejo

El **vocabulario** es la capacidad de su hijo para dar sentido a las palabras que ve en letra molde. Los niños aprenden la mayor parte de su vocabulario indirectamente a través de experiencias cotidianas, siendo leídos y leyendo de forma independiente.

- Enseñe a su hijo a usar un diccionario. Busque una palabra desconocida que haya escuchado en un programa de televisión o en un libro. Lea la definición, hable sobre la definición y use la definición para crear una nueva oración. Anime a su estudiante a usar la palabra cuando sea apropiado.
- Observa los prefijos y raíces comunes de palabras desconocidas.
- Practique el uso de claves de contexto para determinar el significado de las palabras.

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

La **comprensión** es la capacidad de su hijo dar sentido a las palabras que ven en letra molde. Antes de leer, complete una actividad en la que su hijo hará una lluvia de ideas sobre lo que ya sabe sobre el tema, el entorno o el género. Mientras lee, ayude a los estudiantes a imaginar lo que está sucediendo describiendo las imágenes metálicas creadas al leer el texto.

- Los estudiantes deben monitorear su comprensión e identificar dónde están teniendo dificultades.
 - identificar cuál es la dificultad
 - repetir el difícil pasaje en sus propias palabras
 - mirar hacia atrás en el texto en busca de pistas sobre el significado
 - mirar hacia adelante en el texto para obtener más información que pueda aclarar la confusión
- Los estudiantes deben poder responder preguntas sobre el texto. Responder preguntas permite a los estudiantes tener un propósito para leer y les ayuda a monitorear la comprensión.
- Los estudiantes pueden hacer preguntas para que otros respondan
- Los estudiantes pueden reconocer la estructura de la historia.
 - Cuál es el comienzo, el medio y el final?
 - Cuál es el conflicto?
 - Cuál es el pico?
 - Cuál es la resolución?
- Los estudiantes deberían poder resumir – volver a contar las ideas principales y los detalles clave.

Escritura

- Mantenga un diario durante su tiempo fuera de la escuela. Estamos viviendo a través de un evento histórico; registre sus pensamientos, sentimientos y actividades diarias.
- Escriba una carta a un amigo, pariente o maestro.
- Después de terminar un libro, escriba otro capítulo para ampliar los personajes y la historia.
- Escriba su opinión sobre cualquier cosa! Podría ser tu programa de TV favorito, videojuego, deporte, etc. ¡Explica por qué crees que es el mejor!

Adaptado de <https://reachcommonground.wordpress.com/reading-terminology/>

Sitio web de lectura de calidad:

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

Escolástico-

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html?caching>

Read180 – Los estudiantes con acceso actual a Read180 pueden continuar trabajando en su programa de lectura individual. Su maestro puede acceder a su cuenta y ayudar a monitorear su progreso. <https://idp-awsprod1.education.scholastic.com/idp/>

System44 – Los estudiantes con acceso actual a System44 pueden continuar trabajando en su programa de lectura individual. Su maestro puede acceder a tu cuenta y ayudarte a controlar tu progreso. <https://idp-awsprod1.education.scholastic.com/idp/>

iReady – Los estudiantes con acceso actual a iReady pueden continuar trabajando en su programa de lectura individual. Su maestro puede acceder a su cuenta y ayudar a monitorear su progreso.

Read Naturally – Los estudiantes con acceso actual a Read Naturally pueden continuar trabajando en su programa de lectura individual. Su maestro puede acceder a su cuenta y ayudar a monitorear su progreso.

MyOn – Los estudiantes con acceso actual a MyOn pueden continuar trabajando en su cuenta. Su maestro puede acceder a su cuenta y ayudar a monitorear el progreso.

Actividades de Matematicas

Una de las mejores cosas que los estudiantes pueden hacer durante este descanso de la escuela es aumentar su fluidez matemática. La fluidez matemática es "la capacidad de realizar problemas matemáticos con precisión y rapidez"

(<https://study.com/academy/lesson/what-is-math-fluency-definition-components.html>). El niño debe conocer los datos matemáticos, pero también debe poder aplicar el hecho a un concepto matemático sin problemas y fácilmente. La fluidez matemática se puede practicar a través de divertidos juegos en casa.

A continuación se enumeran las habilidades clave de fluidez que se pueden practicar en casa por nivel de grado, K-8. Los estudiantes pueden usar una baraja de cartas, dados o dominó para crear números y jugar juegos para practicar la fluidez. Los estudiantes pueden hacer su propia ruleta casera usando un clip de papel, un plato de papel y un brad. Los estudiantes pueden crear sus propias tarjetas, inventar sus propios problemas o buscar el tema en google para problemas adicionales.

Al final de este documento se encuentran estudiantes adicionales de sitios web de matemáticas que también pueden practicar conceptos matemáticos para desarrollar habilidades de fluidez.

Kínder

- Sumar y restar con fluidez dentro de 10 usando estrategias mentales.
- Cuente hasta 100 por unidades, cinco y decenas. Cuenta hacia atrás desde 10.

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

- Cuente hacia adelante comenzando desde cualquier número (en lugar de tener que comenzar en 1)
- Escribir los números del 0 al 20 y representar con un objeto (Ej. Unir el número 15 con 15 cheerios)
- Cuente "cuántos" hasta 20 cuando los artículos estén en diferentes arreglos (por ejemplo, los artículos podrían estar en una línea, cuadrado, círculo o dispersos)
- Identifique la moneda y el valor de cada moneda como el centavo, cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos.

Grado 1

- Sumar y restar con fluidez dentro de 20. Al finalizar el 1er grado, saber de memoria todas las sumas hasta 10.
- Agregue tres números enteros cuya suma esté dentro de 20 usando objetos, dibujos o ecuaciones con un símbolo para lo desconocido. (Ej. $2 + 8 + 6 = \underline{\quad}$)
- Cuente hasta 120, comenzando en cualquier número (en lugar de tener que comenzar en 1).
- Leer y escribir números hasta 120 y representar una cantidad de objetos con un número escrito (unir el número 55 con 55 palillos de dientes).
- Cuenta hacia atrás desde 20.
- Cuente el valor de un conjunto de monedas similares de menos de un dólar usando el símbolo ¢.

Grado 2

- Sumar y restar con fluidez hasta 30 usando estrategias mentales. Al final del segundo grado, sepa de memoria todas las sumas de dos números de un dígito y las operaciones de resta relacionadas.
o Ej. $6 + 7 = 13$, $13 - 7 = 6$, $13 - 6 = 7$
- Sumar y restar hasta 100 utilizando objetos, dibujos, comprensión del valor posicional y ecuaciones con un símbolo de lo desconocido. (Ex. $53 + \underline{\quad} = 79$, $84 - \underline{\quad} = 37$)
- Leer y escribir números hasta 1000 usando forma estándar, forma de palabras y forma expandida. (Ej. $356 =$ trescientos cincuenta y seis $= 300 + 50 + 6$)
- Contar dentro de 1000. Saltar-contar dentro de 1000 por 5s, 10s y 100s, comenzando desde cualquier número en su secuencia de conteo de saltos. Ex. salte el conteo por 5 comenzando con 20. Salte el conteo por 10 comenzando con 90.
- Sumar mentalmente 10 o 100 a un número dado 100-900, y restar mentalmente 10 o 100 de un número dado 100-900. (Ej. $735 + 10$, $890 + 100$, $430 - 10$, $925 - 100$)
- Indique y escriba el tiempo en cuartos de hora y los cinco minutos más cercanos.

Grado 3

- Multiplique y divida con fluidez dentro de 100. Al finalizar el 3er grado, conozca de memoria todos los productos de dos números de un dígito y hechos de división relacionados. (Ej. Sepa que $8 \times 5 = 40$ y $40 \div 5 = 8$)
- Multiplica y divide entre 100 con incógnitas en todas las posiciones (Ej. $3 \times \underline{\quad} = 24$, $6 \times 6 = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} \div 8 = 3$)
- Sumar y restar con fluidez dentro de 1000.
- Reconocer y generar fracciones equivalentes simples. Los denominadores pueden ser 2, 3, 4, 6 y 8. (Ej. $1/2 = 2/4$; $3/8 = 12/48$, $5/6 = 25/30$)
- Encuentra el área de un rectángulo con longitudes laterales de números enteros. (Ej. La longitud es de 10 pies, el ancho es de 8 pies. Cuál es el área? El área es de 63 pies. La longitud es de 9 pies. Cuál es el ancho?)

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

- Diga y escriba la hora al minuto más cercano y mida los intervalos de tiempo en minutos. (Ej. El almuerzo comienza a las 11:43 am y termina a las 12:19 pm. Cuánto dura el almuerzo?)

Grado 4

- Sumar y restar con fluidez hasta 1,000,000
- Multiplique un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un dígito. (Ex. 479×6)
- Multiplica dos números de dos dígitos
- Leer y escribir números enteros de varios dígitos (menores o iguales a 1,000,000) usando la forma estándar, la forma de palabras y la forma expandida. (Ej. $4256 =$ cuatro mil doscientos cincuenta y seis $= 4 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$)
- Encuentre cocientes y restos de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito utilizando ecuaciones, matrices rectangulares y/o modelos de área.
- Sumar y restar fracciones y/o números mixtos con denominadores similares. Los denominadores pueden ser 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y 100. (Ej. $2 \frac{3}{8} + 4 \frac{4}{8}$)

Grado 5

- Multiplique con fluidez números enteros de varios dígitos (factores de hasta tres dígitos por cuatro dígitos) (Ex. 271×1508)
- Leer y escribir decimales a milésimas usando forma estándar, forma de palabras y forma expandida. (Por ejemplo, la forma expandida de 347.392 se escribe como $3 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1 + 3 \times (1/10) + 9 \times (1/100) + 2 \times (1/1000)$)
- Encuentre cocientes de números enteros y restos de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos. (Ex. $8513 \div 22$)
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales a centésimos. Limite los problemas de división para que el dividendo o el divisor sea un número entero.
- Sumar y restar fracciones con denominadores distintos, incluidos números mixtos.
- Multiplicar una fracción por un número entero o una fracción por una fracción

Grado 6

- Dividir con fluidez números de varios dígitos.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con fluidez decimales de varios dígitos.
- Dividir fracciones por fracciones.
- Resolver ecuaciones de un paso de la forma $x + p = q$ y $px = q$ (p , q , y x son números enteros positivos, decimales y/o fracciones)

Grado 7

- Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros positivos y/o negativos, decimales y fracciones)
- Resolver ecuaciones de un paso de la forma $x + p = q$ y $px = q$ (p , q , y x son números enteros positivos, decimales y/o fracciones)
- Resolver ecuaciones de dos pasos de la forma $px + q = r$ y $p(x + q) = r$ donde p , q , y r son números racionales.

Grado 8

- Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros positivos y/o negativos, decimales y fracciones)
- Resolver ecuaciones de un paso de la forma $x + p = q$ y $px = q$ (p , q , y r son números enteros positivos, decimales y/o fracciones)
- Resolver ecuaciones de dos pasos de la forma $px + q = r$ y $p(x + q) = r$ donde p , q , y r son números racionales (enteros, números enteros, fracciones, decimales).

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

- Resolver ecuaciones lineales en una variable con coeficientes de números racionales. Comprenda cuándo las ecuaciones tienen una solución, infinitas soluciones o ninguna solución

Sitios web de calidad matemática:

VmathLive® - grados K-8 mientras dominan el contenido matemático a su propio ritmo en un entorno en línea motivador. El aprendizaje está estructurado para que los estudiantes trabajen secuencialmente a través de las lecciones y puedan ganar insignias, trofeos y puntos. Las licencias son válidas hasta el 31 de julio de 2020. Haga clic aquí [-here](#) - para registrarse. Consulte con su estudiante; algunos ya tienen nombres de usuario y contraseñas a través de RTI. Estos estudiantes pueden seguir usándolos y los maestros supervisan su progreso.

iReady – Los estudiantes con acceso actual a iReady pueden continuar trabajando en su programa de lectura individual. Su maestro puede acceder a su cuenta y ayudar a monitorear su progreso.

Prodigy (Gr1-8) – ofrece una plataforma de aprendizaje única y adaptativa que mantiene a los estudiantes altamente comprometidos con las matemáticas. Si su estudiante aún no tiene una cuenta, ir a <https://www.prodigygame.com/> y hacer click en "Get your free account."

DreamBox Learning (GrK-8) – proporciona a los estudiantes un currículo matemático desafiante y divertido que se adapta para brindarles el apoyo que necesitan, cuando lo necesitan. Esta compañía actualmente ofrece a los padres una prueba GRATUITA de 90 días. Ir a <https://www.dreambox.com/> para más información.

Math Playground (GrK-6) – proporciona una plataforma que incluye una amplia variedad de temas matemáticos, desde una forma divertida de practicar datos matemáticos, hasta la resolución de problemas y el arte matemático hasta juegos matemáticos y de pensamiento del mundo real. Muchos de nuestros maestros han usado este sitio web en su clase. <https://www.mathplayground.com/>

Khan Academy (GrK-12) – ofrece lecciones gratuitas de matemáticas, ciencias y humanidades desde el kínder hasta los primeros años de la universidad. Los estudiantes pueden usar nuestros ejercicios, cuestionarios y videos instructivos para aprender y dominar habilidades. Recibirán comentarios y aliento inmediatos.
<https://www.khanacademy.org>

Las siguientes son algunas sugerencias de sitios web para juegos de fluidez/práctica:

- Juegos de Dados:
<https://www.newarkschools.us/Downloads/Math%20Games%20with%20a%20Pair%20of%20Dice.pdf>

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

- Juegos de dados y cartas para practicar datos matemáticos: http://www.movingtocommoncore.com/uploads/9/6/3/6/9636990/dice_and_card_games_to_practice_math_facts.pdf
- Contando/Suma/Resta: (grades K-1): <https://www.youcubed.org/tasks/how-many-are-hiding/>
- Rompecabezas matemáticos alineados con los estándares de contenido (K-12): <https://www.openmiddle.com/>
- Variaciones en el juego de cartas (K-8): <https://denisegaskins.com/2006/12/29/the-game-that-is-worth-1000-worksheets/>
- Suma (grades 1-5): <https://www.youcubed.org/tasks/tic-tac-toe-sums/>
- Cuál no pertenece (K-12): <http://wodb.ca/shapes.html>
 - Los padres muestran una de las cuadrículas de cuatro imágenes y les piden a los niños que presenten razones por las cuales cada una de las 4 imágenes no pertenece a las otras tres
- Computación (grados 2-7): <https://www.youcubed.org/tasks/bowl-a-fact/>
- Multiplicación (grados 3-6): <https://www.youcubed.org/tasks/how-close-to-100/>
- Multiplicación (grados 3-6): <https://www.youcubed.org/tasks/race-one-hundred/>
- Multiplicación (grados 3-6): <https://www.youcubed.org/tasks/tic-tac-toe-products/>

Acomodaciones

Algunos de nuestros estudiantes tienen planes de educación individual o planes de servicio 504 para ayudarlos a acceder a la instrucción y los materiales. A continuación se muestra una lista de las adaptaciones y modificaciones de uso común utilizadas para ayudar a los estudiantes con discapacidades. A medida que su estudiante trabaje en tareas, aliéntelo a hacer lo mejor que pueda y usar las intervenciones que utilizó en las clases.

Cambiar la presentación de la información:

- Trabaje con menos elementos por página
- Si imprime una actividad, puede cortar el papel para que solo un par de preguntas estén al frente del estudiante a la vez.
- Trabajar con texto en un tamaño de impresión más grande
- Lea las preguntas en voz alta al estudiante
- Haga una lista de verificación de instrucciones: use imágenes si es necesario

Cambie la forma en que el estudiante completa la tarea:

- Deje que el estudiante dé respuestas en forma oral o escrita (lo que sea más fácil para él)
- Permitir que el estudiante dicte las respuestas para que alguien escriba por el/ella.
- Use un diccionario o SIRI para revisar la ortografía
- Permitir el uso de tecnología para escribir respuestas
- Usa una calculadora
- Use bloques u otros objetos manipulables para completar problemas matemáticos
- Acortar tareas

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.

- Dar señales o indicaciones adicionales
- Dar instrucciones en pequeños pasos distintos
- Proporcionar ejemplos

Cambie el entorno donde el estudiante completa la tarea:

- Trabaje en un entorno diferente, como una habitación tranquila con pocas distracciones o afuera
- Sentarse donde aprenden mejor
- Use iluminación especial
- Permitir descansos frecuentes
- Ofrezca recompensas frecuentes por completar tareas o porciones de tareas

Fomentar las habilidades de organización:

- Use cronometro y alarmas para ayudar con la gestión del tiempo
- Resaltar texto importante
- Use un horario visual
- Use un planificador u organizador para ayudar a coordinar las tareas diarias
- Hacer preguntas para aclarar la comprensión.
- Enseñar habilidades de estudio
- Haga que el estudiante repita las instrucciones oralmente
- Dar advertencias de transición
- Alabar verbalmente
- Ofrecer opciones
- Use tablas de comportamiento

SCHOOL BOARD

WENDY BARGATZE * ALLAN HEARD * CONNIE HOGAN * TOMMY MASON * SCOTT RICE * JEFF WHITE

The Robertson County School System does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion or marital status.