

DISTRITO: **Robertson County Schools**

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios



Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117-2, aprobada el 11 de marzo de 2021. La financiación del ESSER de la ARPA proporciona un total de casi \$122 mil millones a los estados y las agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) para ayudar a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas, así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país. Además de la financiación del ESSER de la ARP, la ARP incluye \$3 mil millones para educación especial, \$850 millones para las áreas periféricas, \$2.750 mil millones de apoyo para las escuelas no públicas, y financiación adicional para menores y jóvenes sin hogar, agencias de educación de tribus, nativos de Hawái y nativos de Alaska.

Las LEA deben elaborar y poner a disposición del público una *Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios* que cumpla con los siguientes requisitos en un plazo de 30 días siguientes a la recepción de las asignaciones del ESSER de la ARP. Si antes de que se promulgara la ARP la LEA creó un plan que no abarca esos requisitos, la LEA debe actualizar su plan en un plazo de seis meses de la

última revisión de su plan. Todos los planes deben ser creados en consulta considerable del público con grupos de interesados (por ej., familias, estudiantes, profesores, directores, administradores de escuelas y distritos escolares, directivos de escuelas, otros educadores, personal de la escuela, y organizaciones de abogacía que representan grupos de estudiantes). El proceso de consulta debe incluir la oportunidad de expresar opiniones y una vasta consideración de esas opiniones. Los planes del ESSER de la ARP deben estar en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, de no ser factible, traducido oralmente; y a petición de los padres discapacitados, proporcionarse en un formato alternativo accesible para esos padres. Todos los planes tienen que estar a disposición del público en el sitio web de la LEA y publicarse en el sitio web del Departamento de Educación de Tennessee (departamento) en un plazo de treinta (30) días.

Tenga en cuenta que la LEA tiene que **actualizar cada seis meses como mínimo** el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y debe obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y debe tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.

Consultas con las partes interesadas

1 Describa cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos del ESSER de la ARP, consultará considerablemente con las partes interesadas, incluido, pero sin limitarse a:

- i. estudiantes;
- ii. familias;
- iii. administradores de escuelas y distritos escolares (incluidos administradores de educación especial); y
- iv. profesores, directores, directivos de escuelas, otros educadores, personal de la escuela, y sus sindicatos.
- v. tribus;
- vi. organizaciones de derechos civiles (incluido organizaciones de derechos de las personas con discapacidades); y
- vii. las partes interesadas que representan los intereses de niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, menores y jóvenes en acogida temporal, estudiantes migratorios, menores que están encarcelados, y otros estudiantes desfavorecidos.

Las Escuelas del Condado de Robertson utilizaron una variedad de métodos para distribuir y recopilar información para planificar el uso de los fondos de ARP ESSER. El distrito desarrolló una página web informativa dedicada y difundió una encuesta de retroalimentación de la comunidad, realizó sesiones y presentaciones de información comunitaria, reuniones de grupos focales, utilizó los sitios web del distrito, canales de redes sociales y mensajes directos a los padres y los medios de comunicación. El liderazgo del distrito organizó reuniones transmitidas en vivo. Las reuniones retransmitidas en directo se publicitaron y se pusieron a disposición de todas las partes interesadas. El Director de Escuelas recopiló comentarios durante su conferencia telefónica semanal con un grupo de trabajo de COVID del condado compuesto por el Sheriff, el Alcalde, el Director Ejecutivo del Hospital Northcrest, el Jefe de Operaciones de la Agencia de Manejo de Emergencias y el Director del Departamento de Salud del Condado de Robertson. Organizamos las siguientes sesiones informativas y presentaciones públicas de ESSER:

- Reunión Virtual del personal: 23 de Junio de 2021
- Sesión de Planificación para el Mejoramiento Escolar- 24 de Junio, 2021
- Sesión de Planificación para el Mejoramiento Escolar- 15 de Julio, 2021
- Retiro Administrativo- 19 & 20 de Julio, 2021

La disponibilidad de la encuesta se comunicó a todo el personal y los padres del condado de Robertson a través de un mensaje de texto del mensajero escolar y un correo electrónico de seguimiento, en un esfuerzo por conectarse e informar a tantas partes interesadas como sea posible. Solicitamos comentarios del público de organizaciones comunitarias y cívicas utilizando nuestros socios de la red para extender nuestro alcance en todo el condado.

2

Proporcione un resumen de la manera en que se tomaron en cuenta las opiniones de las partes interesadas del público para elaborar el plan de la LEA para los fondos del ESSER de la ARP.

Las Escuelas del Condado de Robertson utilizaron una variedad de métodos para distribuir información y recopilar comentarios de las partes interesadas con respecto a nuestro Plan de Salud y Seguridad. Se distribuyó una encuesta de opinión de la comunidad para recopilar comentarios con respecto a nuestro plan de salud, seguridad y continuidad de los servicios. El propósito principal de la encuesta fue determinar los pensamientos de las partes interesadas sobre las necesidades más importantes en nuestras escuelas cuando se piensa en la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. Se pidió a las partes interesadas que clasificaran los siguientes componentes del plan ESSER 3.0 por importancia:

- El distrito debe proporcionar un lugar de salud y bienestar para estudiantes y miembros del personal.
- El uso voluntario de mascarillas debe ser una práctica continua en las Escuelas del Condado de Robertson.
- Se debe promover el distanciamiento físico para minimizar la propagación de enfermedades.
- Se deben seguir fomentando las prácticas de salud personal, como la higiene de las manos.
- Las escuelas deben mantener un ambiente limpio y seguro para todos los estudiantes y el personal.
- Las escuelas y las aulas deben tener una ventilación adecuada para promover la buena salud.
- El distrito debe organizar eventos de vacunación los fines de semana.
- Las vacunas deben continuar ofreciéndose a los maestros y al personal durante el día de instrucción.

En un esfuerzo por conectarnos e informar a tantas partes interesadas como fuera posible, solicitamos comentarios del público de organizaciones comunitarias y cívicas que utilizan nuestros socios de la red para extender nuestro alcance en todo el condado. Se recibieron comentarios y opiniones del público de los siguientes grupos de partes interesadas:

- Estudiantes
- Familias
- Funcionarios electos y miembros de la Junta Escolar
- Administradores de Escuelas y Distritos
- Administradores de Educación Especial
- Directores
- Líderes Escolares
- Otros Educadores
- Organizaciones de Derechos Civiles
- Organizaciones de Derechos de las Personas con Discapacidad
- Grupo(s) de Interés:
 - Estudiantes con discapacidades
 - Estudiantes de Inglés
 - Niños sin hogar
 - Niños en cuidado de crianza
 - Estudiantes migratorios
 - Niños encarcelados
 - Estudiantes desatendidos
 - Otro

Los resultados de la encuesta mostraron que los encuestados clasificaron los siguientes componentes del plan de salud y seguridad en el siguiente orden de importancia:

- El 75.3% de los encuestados calificaron el mantenimiento de un entorno limpio y seguro para todos los estudiantes y el personal como lo más importante.
- El 64.5% de los encuestados calificaron la ventilación de la escuela y el aula para promover la buena salud como la más importante.
- El 64.2% de los encuestados calificaron el fomento de prácticas de salud personal como la higiene de manos como las más importantes.
- El 30.2% de los encuestados consideró que continuar con el uso voluntario de máscaras era lo más importante.
- El 22.3% de los encuestados calificaron el ofrecimiento de vacunas a los maestros y al personal como lo más importante.
- El 17.3% de los encuestados calificó como más importante proporcionar un lugar de salud y bienestar para los estudiantes y el personal.
- El 16.1% de los encuestados calificó como más importante continuar promoviendo la práctica del distanciamiento social para minimizar la propagación de la enfermedad.
- El 9.6% de los encuestados calificaron los eventos de vacunación de fin de semana organizados por el distrito como los más importantes.

Crear una cultura donde los educadores y los miembros del personal sean apoyados sigue siendo una prioridad; además, el 34,8% de las partes interesadas que respondieron a nuestra encuesta de comentarios de la comunidad calificaron como el gasto más importante el suministro de instalaciones, mantenimiento, reparaciones y actualizaciones para ayudar a mantener a los estudiantes y al personal sanos y en la escuela. para reabrir de forma segura y permanecer abierto. El 17.3% de los encuestados calificaron la creación de una ubicación de salud y bienestar en el distrito como el componente más importante de nuestro plan de salud y seguridad. Basado en discusiones con el Grupo de Trabajo Covid del Condado de Robertson, datos con respecto al número de ausencias de empleados y estudiantes, y costos de riesgo a través de la compensación de trabajadores, así como datos de encuestas; Se agregó a nuestro Plan de Salud y Seguridad la financiación de una clínica de salud y una enfermera suplementaria que se ubicarán dentro del distrito. El objetivo principal de la clínica de salud del distrito será mejorar la asistencia de los empleados / estudiantes a través de una atención médica eficiente que lleve al crecimiento en el rendimiento académico de los estudiantes.

3 ¿Cómo la LEA compiló los comentarios durante el período de comentarios abiertos para el Plan de la ARP?

Las Escuelas del Condado de Robertson han utilizado una variedad de métodos para distribuir información y recopilar comentarios de las partes interesadas con respecto a nuestro Plan de Salud y Seguridad. Se distribuyó una encuesta de opinión de la comunidad para recopilar comentarios con respecto a nuestro plan de salud, seguridad y continuidad de los servicios. El propósito principal de la encuesta fue determinar los pensamientos de las partes interesadas sobre las necesidades más importantes en nuestras escuelas cuando se piensa en la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. En un esfuerzo por conectarnos e informar a tantas partes interesadas como fuera posible, solicitamos comentarios del público de organizaciones comunitarias y cívicas que utilizan nuestros socios de la red para extender nuestro alcance en todo el condado. Además de la Encuesta de retroalimentación de la comunidad, se desarrolló una página web del distrito dedicada a ESSER que incluye información básica sobre ESSER, preguntas frecuentes, Protocolos de Salud y Seguridad del Condado de Robertson, un seminario web general, un enlace para hacer preguntas y un enlace a la comunidad. Encuesta de retroalimentación. La página web y todas las demás comunicaciones están disponibles en español e inglés. El sitio web y el software de encuestas nos permitieron recopilar comentarios en línea y en tiempo real. Además, pudimos ver, graficar y filtrar nuestros comentarios y descargar y compartir nuestros resultados en múltiples formatos. Además de nuestro alcance en línea, organizamos cuatro sesiones y presentaciones públicas de información ESSER.

4 ¿Cómo se tomaron en cuenta las opiniones durante el período de comentarios abiertos?

- En base a las discusiones con el Grupo de Trabajo Covid del Condado de Robertson, los datos sobre la cantidad de ausencias de empleados y estudiantes, y los costos de riesgo a través de la compensación de trabajadores, así como los datos de la encuesta, se determinó que la financiación de un contrato con Five Points para la clínica de salud debe ser ubicado dentro del distrito se agregaría a nuestro Plan ESSER 3.0. El objetivo principal de la clínica de salud del distrito será mejorar la asistencia de los empleados/estudiantes a través de una atención médica eficiente que conduzca al crecimiento en el rendimiento académico de los estudiantes, así como a una reducción en los costos de seguros y compensación para trabajadores. Además, se contratará una enfermera suplementaria flotante para ayudar con el seguimiento de contratos, la implementación de los protocolos de Covid y para coordinar con el departamento de salud local. El contrato puede incluir, entre otros, personal, equipo, farmacia, pruebas médicas (incluidas las pruebas de COVID), inmunizaciones (incluida la vacuna COVID), tratamiento de enfermedades, controles de bienestar, etc. La eficacia de este proyecto se evaluará en función de una reducción en ausencia de empleado/estudiante, así como una reducción en los costos de seguro y compensación para trabajadores.
- Durante una de las sesiones de retroalimentación del público, la banda de la escuela secundaria y los directores de música dieron una presentación convincente en la que proporcionaron datos sobre la reducción en la participación de la banda y la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia. El director de Bellas Artes del distrito compartió las recomendaciones de los CDC para las clases en las que se produce un aumento de la exhalación y la propagación de las gotas. Solicitó la financiación de instrumentos musicales para eliminar la necesidad de compartir, así como sistemas de sonido capaces de proyectar y grabar sonido en los espacios de ensamble proporcionando un distanciamiento social adecuado. Con base en esta información, la financiación de los instrumentos musicales y los sistemas de sonido se agregará al plan ESSER 3.0. La eficacia de esta iniciativa se evaluará en función de un mayor rendimiento de la banda y datos de inscripción.

Las iniciativas anteriores se alinean con los datos de nuestra encuesta en la que el 75.3% de los encuestados calificaron el mantenimiento de un entorno seguro y limpio para todos los estudiantes y el personal como lo más importante.

*Regreso seguro a la instrucción presencial***5** **Describa en qué medida la LEA ha adoptado políticas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:**

- uso universal y correcto de mascarillas;
- distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos);
- lavado de manos e higiene respiratoria;
- limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres;
- incluida mejor ventilación;
- rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena;
- pruebas de diagnóstico y detección;
- esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, el resto del personal, y los estudiantes, si son idóneos; y
- adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Las Escuelas del Condado de Robertson han adoptado políticas y descripciones sobre cada una de las estrategias de salud y seguridad mencionadas anteriormente en el Plan de salud y seguridad RCSTN 2021-2022. Las políticas y descripciones específicas se pueden encontrar usando el botón del Plan de Salud y Seguridad en la página web ESSER de las Escuelas del Condado de Robertson.



<https://www.rcstn.net/cms/One.aspx?portalId=7606&pageId=44936805>

*Plan de Continuidad de Servicios***6** **Cómo la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido, pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.**

Las Escuelas del Condado de Robertson están dedicadas a la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal y estudiantes. Para asegurarnos de seguir las pautas y precauciones de salud y seguridad más actualizadas, continuaremos desarrollando y refinando nuestro manual de operaciones del plan de aprendizaje continuo en cooperación con otros miembros del Grupo de Trabajo Covid del Condado de Robertson. El Plan de Salud y Seguridad de las escuelas del condado de Robertson 2021-2022 es un marco basado en las recomendaciones de salud pública más actualizadas según la evidencia en el momento de la publicación. Se basa en la orientación de organizaciones como el Departamento de Salud de Tennessee, la oficina del Gobernador de Tennessee, el Departamento de Salud Regional del Condado de Robertson y la Asociación de Escuelas Secundarias de Tennessee. Sin embargo, no constituye un consejo médico y deberá adaptarse en tiempo real a medida que evolucione la pandemia. El Director de Escuelas del Condado de Robertson tiene la autoridad para hacer las revisiones necesarias según los cambios o actualizaciones de la guía de salud pública. Nuestros protocolos de salud y seguridad actualizados se pueden encontrar usando el botón Plan de salud y Seguridad ubicado en la página web ESSER de las escuelas del condado de Robertson.



<https://www.rcstn.net/cms/One.aspx?portalId=7606&pageId=44936805>

Las preguntas de este plan de salud fueron elaboradas por el Departamento de Educación de EE.UU.