

Compacto de Hogar-Escuela GPA B.P. NO. 6020.3 Guajome Park Academy, Inc.

La Junta de Directores (“GPA”) y los padres de los estudiantes participando en todas las actividades, programas, y servicios financiados por el Título I, Parte A, han desarrollado conjuntamente este Pacto Hogar-Escuela en compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje de Guajome Park Academy- estudiantes, padres, y el personal-trabajan juntos para lograr la misión de la escuela, Como miembros de una comunidad, cada grupo tiene responsabilidades y expectativas para cumplir:

Responsabilidades/Expectativas del Estudiante

Se requiere que cada estudiante en GPA cumpla con los siguientes puntos de referencia de los estudiantes para mantener una posición académica, de asistencia y de comportamiento satisfactoria:

- Mantener una tasa de asistencia del 97%.
- Mantener una tasa de finalización del 100% y un nivel de competencia del 70% en todas las tareas de clase, tareas y evaluaciones auténticas.
- Participe en el CASSPP, u otros programas de prueba, designados por GPA o el Estado de California.
- Adherirse a todas las políticas académicas, de asistencia y comportamiento de GPA.

Además, se espera que cada estudiante de GPA:

- Reflejar una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Asumir la responsabilidad de su propio crecimiento y desarrollo educativo.
- Comuníquese de manera proactiva con los instructores, consejeros y administradores de la clase.
- Mostrar respeto por todos los estudiantes, padres y personal de GPA.
- Contribuir e interactuar de manera positiva dentro de la comunidad.

Responsabilidades/Expectativas de los Padres/Tutores

La investigación muestra que uno de los factores más influyentes en el éxito del estudiante es la participación de los Padres/Tutores en el programa educativo del estudiante. Se espera que los padres/tutores de los estudiantes de GPA:

- Insista en la asistencia diaria y puntual a la escuela.
- Vigilan la finalización diaria y semanal del trabajo del alumno.
- Participe activamente en el programa de aprendizaje del alumno.
- Proporcionar transporte hacia y desde todas las actividades escolares.
- Apoye los códigos de disciplina y las pautas de comportamiento de GPA.
- Complete todos los documentos escolares aplicables y cumpla con los plazos establecidos.
- Proporcionar o facilitar asistencia educativa para el alumno.
- Participe regularmente y activamente en reuniones de padres, actividades y talleres.
- Haga preguntas de forma proactiva o busque ayuda del personal de GPA.
- Manténgase informado leyendo el manual de GPA, el catálogo de curso y otras comunicaciones escolares, y visitando regularmente el sitio web de GPA.
- Mostrar respeto por todos los estudiantes, padres y personal de GPA.

Responsabilidades/Expectativas de Personal/Escuela

El personal de GPA reconoce que atiende a una población diversa de estudiantes que tienen diferentes estilos y habilidades de aprendizaje. La educación de los estudiantes de GPA será más productiva cuando los instructores:

- Organicen una reunión anual para explicar el presupuesto escolar y los programas financiados por el Título e informar a los padres de su derecho a participar en el proceso.
- Involucran a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas financiados por el Título.
- Proporcionan información oportuna sobre los programas financiados por el Título a los padres, describiendo los planes de estudio, las evaluaciones de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
- Respondan con prontitud a las sugerencias, preguntas o comentarios de los padres.
- Crean alianzas con las partes interesadas y la comunidad.
- Crean y mantienen entornos seguros y efectivos para el aprendizaje de los estudiantes.
- Comprenden y organizan la materia para el aprendizaje del estudiante.
- Comunican e informan a los padres/tutores del progreso de los estudiantes regularmente.
- Planifican la instrucción y diseñan experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes.
- Involucran y apoyan a todos los estudiantes en el aprendizaje.
- Evalúan sistemáticamente el rendimiento del estudiante con una variedad de herramientas de evaluación.
- Continúan desarrollándose como educadores profesionales.
- Mantengan correctamente todos los documentos apropiados y cumpla con todos los plazos.
- Proporcionan asistencia tutorial/instrucción cuando sea apropiado.
- Muestran respeto por todos los estudiantes, padres y personal de GPA.
- Modelan el comportamiento profesional.

El Concilio Hogar-Escuela es revisado y actualizado anualmente por el Consejo Escolar.

**FECHA LA POLÍTICA DE GPA FUE APROBADA POR LA JUNTA: 2 DE AGOSTO DE 2018
PRIMERA REVISIÓN ADOPTADA POR LA JUNTA: 7 DE MAYO DE 2020**

