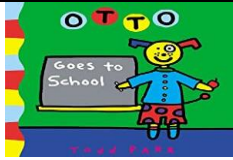


Unidad 1, Semana 1 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [Otto Goes to School](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, pregúntele a su hijo quiénes eran los personajes y qué sucedió al principio, en la mitad y al final de la historia. Luego, pídale que ilustren su parte favorita de la historia y que le describan su dibujo.

Canciones del alfabeto

[ABC Disco](#)

[ABC Song](#)

Después de escuchar las dos canciones en video, continúe practicando:

Dí el alfabeto

Aplauda el alfabeto

Susurrar el alfabeto

Saltar el alfabeto

Leer en voz alta



Enlace: [Our Senses](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, haga una prueba de sabor. Proporcione varios alimentos diferentes para que su hijo explore. ¿Pídale a su hijo que describa cómo se ve, huele, se siente y sabe cada alimento?

Partes de una historia

Cada vez que lea una historia, pídale a su hijo que le vuelva a contar la historia.

Esta es una canción sobre las partes de una historia:

[Parts of a Story Song](#)

Desafío: Lea la historia favorita de su hijo y pídale que haga un dibujo sobre el comienzo de la historia, luego describa lo que ha dibujado cuando haya terminado.

Contando objetos

Ayude a su familia a poner la mesa para el almuerzo o la cena. Cuántos platos necesitas? Cuántos tenedores? Cucharas? Servilletas? Tazas? Luego cuenta cuántos objetos tienes en total.



Nombres de plastilina

Ayude a su hijo a hacerse un nombre con plastilina. También practique hacer serpientes, pelotas y panqueques para fortalecer los músculos de sus manos para escribir, cortar y otras tareas de motricidad fina.



--	--	--