DES PLAINES SCHOOL DISTRICT 62
WORKING TOGETHER FOR OUR CHILDREN

2022-2023

Kindergarten Handbook

Manual para Kinder en español – página 12
Podręcznik dla Klasy Zerowej po polsku – strona 23

¡Bienvenidos al Distrito 62!

Estimados Padres y/o Tutores:

Al comenzar una nueva trayectoria como Superintendente de las Escuelas en el Distrito 62, sólo puedo imaginar que estoy compartiendo algo de la emoción y la energía que ustedes y su hijo(s) pueden sentir al comenzar su tiempo con nosotros en el Distrito 62. Permítanme darles la bienvenida a nuestra comunidad de aprendizaje.

Nuestro distrito escolar cuenta con mucho personal atento que estará presente y disponible cuando dén sus primeros pasos en el kinder con nosotros.

El propósito de este manual es servir como un recurso para los padres cuando su hijo comience su experiencia educativa con nosotros. Tómense un momento para revisarlo, ya que la información contenida será útil tanto para los estudiantes como para las familias.

Al comenzar este año escolar, sé que nuestro equipo está trabajando duro para proporcionar experiencias enriquecedoras en el salón de clases que ayudarán al desarrollo de su hijo en las áreas de bienestar social, físico, emocional y académico. También sería negligente si no reconociera nuestra increíble comunidad y asociaciones comerciales. Estas asociaciones son enriquecedoras y realmente marcan una diferencia en las vidas de los niños.

Espero conocer a nuestras nuevas familias y estudiantes este otoño. El kinder es un momento muy formativo en la vida de un niño. Es nuestro honor y privilegio apoyar a su hijo y a su familia aquí en el Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 62.

Atentamente,

Michael Amadei

Michael Amadei, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas

Información General

¿A Qué Hora Debería Estar mi Hijo(a) en la Escuela?

9:00AM – 11:30AM — Kinder AM
1:00PM – 3:30PM — Kinder PM
1:00PM – 3:15PM — Kinder PM (lunes)

Horario de Iroquois Community School (ICS):

8:00AM – 10:45AM — Kinder AM
12:00PM – 2:45PM — Kinder PM
12:00PM – 2:30PM — Kinder PM (lunes)

Servicios de Educación Especial

El Distrito 62 ofrece varias clases de educación especial temprana diseñadas para cumplir con las necesidades educativas de niños excepcionales en un ambiente menos restringido. Si le gustaría más información comuníquese con la escuela.

Programa de Kindergarten-Día Extendido

El Distrito 62 ofrece un programa de Kinder de Día Extendido (EDK) basado en matrículas. EDK es una extensión del programa regular de kinder que permite a los niños participar en un programa educativo de un día completo para fomentar capacidades de preparación de lectura para una experiencia escolar exitosa. El programa EDK se ofrece en el Centro de Aprendizaje Temprano (ELC) y Forest Elementary School. Un autobús de traslados transporta a los estudiantes desde su escuela de origen al ELC o desde el ELC a su escuela de origen. Todos los estudiantes que usan este servicio almuerzan en el ELC.

Inscripción, Cuotas y Transportación

Inscripción

- Cada primavera se planea la inscripción para aquellos niños que asistirán a kinder en el otoño.
- Se requiere que las familias/tutores entreguen lo siguiente:
  1. El acta de nacimiento original de su hijo.
  2. Tres constancias de residencia dentro de los límites del Distrito 62.
  3. Un formulario completado de un examen físico con el registro de vacunación actual para el primer día de clases si no fue entregado en la hora de la inscripción.
- Su escuela le comunicará acerca de la asignación de la clase de la mañana o de la tarde antes del primer día de clases.
- Una reunión antes del comienzo del año escolar es útil para el niño, la familia y el maestro. La maestra de kinder pedirá una reunión con un miembro de la familia que será notificado por correo de la hora de la cita.

Cuotas y Transportación

- La cuota para libros de kinder es de $78.00 y cubre materiales escolares especiales.
- Un seguro contra accidentes está disponible para los niños. Información detallada se puede obtener en su escuela.
- Los viajes educativos se planean con frecuencia como parte del programa regular. Los costos de transporte de estos viajes son determinados previamente y las familias/tutores son notificados.
- Se requiere un formulario de permiso firmado por un miembro de la familia/tutor para cada viaje.
- La transportación en autobús puede estar disponible para los niños. Se puede obtener de la escuela la información detallada con respecto al costo y los horarios.

Procedimientos

Asistencia

- Su hijo debería llegar no más de 10 minutos antes del comienzo de cada día escolar.
- La puntualidad y regularidad juegan un papel importante en el desarrollo de sus hábitos escolares. Se requiere una nota después de una falta explicando la razón por la falta.
- Los estudiantes de kinder salen los lunes a las 2:30 P.M. (ICS) o a las 3:15 P.M. (todas las otras escuelas) para permitir a los maestros asistir a las reuniones semanales.

Todos los estudiantes deben inscribirse para cada año escolar en las fechas y en el lugar designado por el Superintendente.

Los padres/tutores de estudiantes inscribiéndose en el distrito por primera vez deben presentar:

1. El acta de nacimiento original del estudiante. Si una persona que está tratando de inscribir a un estudiante no provee el acta de nacimiento original del estudiante, esa escuela notificará por escrito a la persona que está inscribiendo al estudiante que dentro de 30 días debe proveer o (1) una copia certificada del acta de nacimiento del estudiante u (2) otra constancia confiable, según determinado por el departamento, de la identidad del estudiante y edad y una declaración jurada explicando la inhabilidad de presentar el acta de nacimiento original. Si esta persona no cumple con este requisito, inmediatamente la escuela notificará a la agencia local del orden público y también notificará por escrito a la persona que está inscribiendo al estudiante que a menos que cumpla con el requisito dentro de 10 días, se referirá el caso a la autoridad local del orden público para una investigación. Si no se obtiene el cumplimiento dentro de ese período de 10 días, la escuela referirá el caso. Inmediatamente la escuela reportará a la autoridad local del orden público cualquier declaración jurada que parezca incorrecta o sospechosa de forma o contenido.
2. Constancia de residencia, según requerida por la política de la Junta de Educación.
3. Constancia de residencia, según requerida por la política de la Junta de Educación.

Niños sin Hogar

Cualquier niño sin hogar será admitido inmediatamente, aun si el niño o los padres/tutores del niño no pueden presentar registros típicamente requeridos para inscripción según la política de la Junta de Educación. Si tiene preguntas, favor de comunicarse con el Oficial de Educación del Distrito para Niños sin Hogar, Dra. Ellen Swanson al 847-824-1160 o por correo electrónico al swansone@d62.org.

En caso de una emergencia, es importante mantener a la escuela informada sobre:

- Cambios de su nombre, dirección, número de teléfono y médico familiar.
- El nombre de la persona con quien comunicarse si es imposible comunicarse conla familia/tutor.
- Su ausencia del hogar en caso de un viaje.

Información sobre la Salud

Exámenes Físicos

De acuerdo con la ley Estatal de Illinois:

- Un niño entrando a la escuela por primera vez debe presentar un registro con un examen físico y vacunaciones.
- Como parte del examen de salud se requieren exámenes de diabetes y de envenenamiento de plomo.
- Una evaluación de la piel se recomienda para determinar el contacto con la Tuberculosis.

Examen de la Vista

Los padres/tutores de estudiantes que están entrando a kinder, o a una escuela de Illinois por primera vez, deben presentar constancia, antes del 15 de octubre del año escolar actual, de que el estudiante recibió un examen de la vista dentro de un año antes de entrar a kinder o a la escuela.

Examen del Oído

Se administran exámenes de audiometría individuales de tonos puros del oído a todos los estudiantes de kinder. Los padres son notificados y referidos a un médico cuando se indique.

Examen Dental

Se administran exámenes de audiometría individuales de tonos puros del oído a todos los estudiantes de kinder. Los padres son notificados y referidos a un médico cuando se indique.

Programas para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma

El Distrito Escolar 62 se encuentra comprometido en proveer un Programa de alta calidad para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (EL) que valora el idioma materno y cultura del estudiante, para acelerar la adquisición del éxito lingüístico, académico y social/cultural en una sociedad diversa.

META: Proveer a los estudiantes las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para lograr o exceder los estándares de logros.

Un programa EL de alta calidad en el Programa de Inglés como Segundo Idioma debería estar basado en la investigación. Por lo tanto estamos comprometidos con las siguientes creencias:

- Capacitar a todos los estudiantes para lograr altos estándares.
- Utilizar instrucción en el idioma materno, como esté disponible, para acceder al contenido del currículo mientras que simultáneamente se provee instrucción en el idioma inglés.
- Enfatizar el desarrollo del idioma inglés (ELD) y el contenido del área de aprendizaje de cada uno de los niveles de grado.
- Evaluar los datos y hacer ajustes en el programa para mejorar continuamente el aprendizaje del estudiante.
- Desarrollar una competencia superior entre los profesores, a través de la formación integral con amplias estrategias, metodologías y la adquisición de un segundo idioma.
- Promover el entendimiento y respeto cultural y diversidad lingüística para los estudiantes, padres y la comunidad.

El programa de aprendizaje del idioma inglés (EL) tiene dos componentes: Inglés como Segundo Idioma (ESL) y la Educación Bilingüe. El apoyo en el Inglés como Segundo Idioma y la Educación Bilingüe se ofrecen en cada escuela del CCSD 62.

Los Servicios de Inglés como Segundo Idioma consisten en una variedad de apoyos a los estudiantes. Algunos de estos apoyos incluyen:

- Servicios de grupos pequeños sacados del salón de clases regular para apoyar el contenido académico y mejorar la lectoescritura.
- Apoyo en las clases por el maestro EL para reforzar conceptos.
- Idioma nativo en donde se encuentre disponible y aplicable.
- Entrenamiento para todos los maestros para hacer coincidir los métodos y estrategias con las necesidades de EL.

Los Servicios de Educación Bilingüe consisten en:

- Enseñanza de lectoescritura en español en los grados de kínder hasta 2do grado para quienes demuestran dominio en el idioma español.
- Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (ESL) para incrementar el vocabulario y profundizar la comprensión.

Encuesta del Idioma en el Hogar

El Código Escolar de Illinois requiere que cada distrito escolar administre una Encuesta del Idioma en el Hogar a cada estudiante que entra al distrito por primera vez. Luego se requiere que el distrito evalúe la habilidad del idioma inglés de cada estudiante identificado a través de la Encuesta del Idioma en el Hogar que reporta que un idioma otro que el inglés se habla en casa o que éste es el idioma materno del estudiante.

Preguntas Más Frecuentes Acerca de los Programas EL

¿Cómo se califica para servicios?

Los padres llenan la encuesta del "Idioma en el Hogar" al momento de inscribir a sus hijos. Si existe otro idioma en la casa a parte de inglés que ha sido reportado o es el primer idioma del estudiante, se le administrará una evaluación del idioma inglés y MODEL.

¿Pueden los padres rehusar la evaluación?

No. El estado requiere que el examen sea realizado de acuerdo con la información que se reporta en la encuesta del "Idioma en el Hogar."

¿Pueden los padres rehusar los servicios EL?

Si el estudiante califica para los servicios de EL, los padres pueden retirar a su hijo inmediatamente del programa mandando una carta dando a conocer este deseo a la escuela o al distrito escolar. Sin embargo los estudiantes seguirán participando en la Prueba Anual de Evaluación de Habilidad en Inglés, ACCESS, hasta que cumplan con los criterios de salida.

¿Cuáles son los Criterios de Salida del Programa EL?

Los Criterios de Salida son determinados por la Junta Educativa del Estado de Illinois. Para cumplir con los criterios es necesaria una puntación total compuesta de un 4.8.

Habilidades de Preparación para Kinder

El Currículo de Kinder

El Currículo de Kinder está disponible en línea en www.d62.org, Instructional Services, Curriculum Highlights, Kindergarten. El Currículo de Kinder será proveído a los padres/ tutores en la Visitación Anual a los Salones de Clases en el Otoño.

Antes del primer día de kinder—¡Empezando muy bien!

El comienzo de la escuela es uno de los eventos más importantes en la vida de un niño. Los niños que están preparados para kinder tendrán un año gratificante y productivo. Como familia/tutor, pueden ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para un gran comienzo en kinder. Las siguientes habilidades se consideran "habilidades de preparación." Puede ser que su hijo no domine todas estas habilidades antes de empezar kinder, pero la exposición a ellas ayudará a construir una base para el éxito de su hijo. Las habilidades se dividen en cinco diferentes categorías: social y de comportamiento, habilidades motoras, hablar, leer y escribir y matemáticas.

Apoyando a su hijo con el aprendizaje social y emocional en la escuela

Desarrollar habilidades de autoconciencia y autogestión para lograr el éxito escolar y en la vida:

- Varios conjuntos clave de habilidades y actitudes proveen una base sólida para lograr el éxito escolar y en la vida. Uno implica conocer sus emociones, cómo manejarlas y formas de expresarlas de manera constructiva. Esto le permite a uno manejar el estrés, controlar los impulsos y motivarse para perseverar en la superación de obstáculos para el logro de la meta.
- Un conjunto relacionado de habilidades implica evaluar con precisión sus habilidades e intereses, desarrollar fortalezas y hacer un uso efectivo de los recursos de la familia, la escuela y la comunidad.
- Finalmente, es importante que los estudiantes puedan establecer y monitorear su progreso hacia el logro de metas académicas y personales.

Usar la conciencia social y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas.

- Desarrollar y mantener relaciones positivas con los demás es importante para el éxito en la escuela y en la vida y requiere la capacidad de reconocer los pensamientos, sentimientos y perspectivas de los demás, incluyendo los que son diferentes a los propios.
- Además, establecer relaciones positivas con los compañeros, la familia y el trabajo requiere habilidades de cooperación, comunicación respetuosa y resolución constructiva de conflictos con los demás.

Demostrar habilidades para la toma de decisiones y comportamientos responsables en contextos personales, escolares y comunitarios.

- La promoción de la propia salud, la evasión de conductas de riesgo, el trato honesto y justo con los demás y la contribución al bien del salón de clases, la escuela, la familia, la comunidad y el medio ambiente son esenciales para la ciudadanía en una sociedad democrática.

- Lograr estos resultados requiere la capacidad de tomar decisiones y resolver problemas sobre la base de definir con precisión las decisiones que se Preguntas Más Frecuentes Acerca de los Programas EL District 62 Kindergarten tomarán, generar soluciones alternativas, anticipar las consecuencias de cada una y evaluar y aprender de la toma de decisiones.

Desarrollando habilidades motoras

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Abrochar, cerrar y abotonar su propia ropa, manejar tijeras, crayolas y lápices, poner goma de pegar en un papel, rebotar un balón, caminar en una línea derecha, sentarse con las piernas cruzadas, subir y bajar escaleras y lanzar, atrapar y patear con control.

Desarrollando habilidades del habla

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Hablar con oraciones completas, pedir cosas que necesita, hacer preguntas, expresar ideas acerca de cosas, describir objetos o situaciones con sus propias palabras y contar un cuento con sus propias palabras. Animar a su hijo a continuar hablando en su idioma materno.

Desarrollando habilidades de lectura y escritura

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Conocer el primer nombre y apellido, edad, cumpleaños, dirección, número de teléfono, reconocer y escribir el primer nombre con letras de molde, disfrutar escuchando y respondiendo a libros y cuentos, sostener un libro y hojearlo, contar un cuento mirando los dibujos, volver a contar un cuento con un inicio, medio y final, reconocer palabras que riman, identificar algunas letras, sostener un lápiz correctamente, tratar de escribir cartas y mensajes, dibujar un dibujo y hablar acerca de lo que está pasando con él, cantar una canción y hacer acciones que acompañan a las palabras, predecir lo que pasará después de un cuento, comprender los conceptos del tiempo (ayer, hoy y mañana) y comprender palabras de posición (sobre, bajo, al lado de, delante de, detrás de, entre, en medio de).

Desarrollando habilidades de matemáticas

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Contar objetos a 10 o más, reconocer figuras básicas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, diamante, oval), reconocer colores básicos (rojo, amarillo, azul, verde, anaranjado, café, negro, blanco), ordenar objetos parecidos por color, tamaño y figura, terminar rompecabezas de 12 a 18 piezas o más e identificar y hacer patrones sencillos.

Además de practicar las habilidades de preparación para kinder, usted puede ayudar a su hijo a preparase para kinder:

Hablando positivamente acerca de la escuela, los maestros y el aprendizaje, estableciendo rutinas en su hogar (hora de acostarse, despertarse, vestirse, desayunar, salir para la escuela), estableciendo un lugar para estudiar en su casa para lectura y escritura, hablando y leyendo con su hijo todos los días para aumentar su vocabulario, conocimiento y habilidades de pensar y animando a su hijo a compartir, tomar turnos, expresar sus deseos y necesidades con palabras y escuchar a otros.

Costumbres de Salud y Seguridad

Costumbres Saludables en Casa y en la Escuela

Las siguientes sugerencias podrían ser útiles para ayudar a su hijo a establecer buenos hábitos de salud:

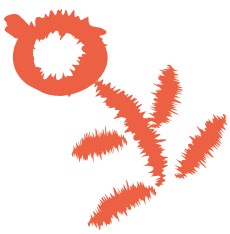
- Animar el ejercicio afuera.
- Enfatizar el uso de un pañuelo al toser o estornudar.
- Supervisar la elección de su hijo de películas, videos, programas de televisión y uso del Internet.
- Evitar emociones fuertes, especialmente a la hora de acostarse.
- Cada día que usted no mande a su hijo a la escuela, por favor llame a la escuela.
- Cuando su hijo vuelva a la escuela, envíe una nota repitiendo la razón por la falta y dé cualquier información adicional que usted cree sería de ayuda para el maestro o para la enfermera.

Ropa

Al comprar ropa para su hijo, los padres deberían tener cuidado de escoger ropa fácil de abrochar para que el niño pueda vestirse con poca ayuda. Las botas deberían ser suficientemente amplias para que él pueda manejarlas. La ropa y los zapatos deberían ser cómodos y prácticos.

Marcar Ropa

Toda la ropa exterior como abrigos, sombreros, gorras, suéteres, botas y manoplas debería ser marcada claramente con el nombre de su hijo.



Dinero

Al enviar dinero a la escuela, póngalo en un sobre y escriba el nombre de su hijo y del maestro en el sobre.

Patrones de Seguridad

Seguridad al Caminar

- Caminar en la acera o en el lado izquierdo de un camino de frente a los automóviles.
- Mirar cuidadosamente—izquierda luego derecha— antes de cruzar una calle.
- Cruzar solamente en las bocacalles y nunca entre los vehículos estacionados. Durante las horas escolares cruzar donde hay guardias de cruce o patrullas asignadas.
- Aprender acerca de y obedecer las señales de tránsito.

Seguridad en el Autobús

- Mantenerse sentado y callado en el autobús.
- Tener cuidado al subirse o bajarse del autobús o de un vehículo.
- Recordar abrocharse el cinturón de seguridad.
- No recargarse en las perillas de las puertas.
- Negar viajar con personas desconocidas.

Seguridad en el Juego

- Conocer su propio nombre, dirección y número de teléfono.
- Amarrar los cabetes de los zapatos, abrochar las botas y usar los cierres.
- Evitar tirar objetos duros como piedras.
- Jugar en los jardines o los patios de recreo—no en las calles.
- Tomar turnos en las resbaladillas y columpios.
- Evitar correr y empujar en las escaleras y cuando hay mucha gente.

Escuelas del Distrito 62 con Clases de Kinder

Central Elementary School
1526 Thacker Street
847-824-1575

Cumberland Elementary School
700 Golf Road
847-824-1451

Forest Elementary School
1375 Fifth Avenue
847-824-1380

Iroquois Community School
1836 East Touhy Avenue
847-824-1308

North Elementary School
1789 Rand Road
847-824-1399

Orchard Place Elementary School
2727 Maple Street
847-824-1255

Plainfield Elementary School
1850 Plainfield Drive
847-824-1301

South Elementary School
1535 Everett Street
847-824-1566

Terrace Elementary School
735 South Westgate Road
847-824-1501

Community Consolidated
School District 62
Leon Smaage Administration Center
777 East Algonquin Road
Des Plaines, IL 60016
847-824-1136
d62.org

@62schools @62schools