



2022-2023

Kindergarten Handbook

Manual para Kinder en español – página 12

Podręcznik dla Klasy Zerowej po polsku – strona 23



Welcome to District 62

Dear Parents and/or Guardians:

As I begin a new journey as Superintendent of Schools here in District 62, I can only imagine that I am sharing some of the excitement and energy that you and your child(ren) may be feeling as you begin your time with us here in District 62. Please allow me to welcome you to our learning community.

Our school district has many caring staff that will be present and available as you take your first steps here with us in kindergarten.

The purpose of this handbook is to serve as a resource to parents as your child begins his or her educational journey with us. Please take a moment to review it, as the information contained will be helpful for both students and families.

As we begin this school year, I know that our team is working hard to provide enriching experiences in the classroom that will help your child's development in the areas of social, physical, emotional and academic well-being. I would also be remiss if I did not acknowledge our amazing community and business partnerships. These partnerships are nothing short of enriching and truly make a difference in the lives of children.

I look forward to meeting our new families and students this fall. Kindergarten is such a formative time in a child's life. It is our honor and privilege to support your child and family here in Community Consolidated School District 62.

Sincerely,



Michael Amadei, Ed.D.
Superintendent of Schools



General Information

What Time Should My Child Be At School?

9:00AM – 11:30AM — AM Kindergarten

1:00PM – 3:30PM — PM Kindergarten

1:00PM – 3:15PM — PM Kindergarten (Mondays)

Iroquois Community School (ICS) Schedule:

8:00AM – 10:45AM — AM Kindergarten

12:00PM – 2:45PM — PM Kindergarten

12:00PM – 2:30PM — PM Kindergarten (Mondays)



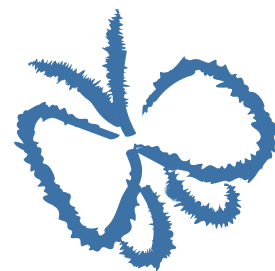
Special Education Services

District 62 offers several early special education classes designed to meet the educational needs of exceptional children in the least restrictive environment. Contact the school if you would like more information.

Extended Day Kindergarten Program

District 62 offers a tuition-based Extended Day Kindergarten (EDK) program. EDK is an extension to the regular kindergarten program that allows students to participate in a full day educational program to further build readiness skills for a successful school experience. The EDK program is offered at the Early Learning Center (ELC) and Forest Elementary School. A bus shuttle transports students from their home school to the ELC or the ELC to their home school. All students that use the bus shuttle have lunch at the ELC.

Registration, Fees and Transportation Registration



Registration

- Each spring, kindergarten registration is planned for children who will attend kindergarten in the fall.
- Families/guardians are required to provide the following:
 - 1 The original birth certificate of the child.
 - 2 Three proofs of residency within the boundaries of District 62.
 - 3 A completed physical examination form with current record of immunizations is due by the first day of school, if not presented at the time of registration.
- Notice of assignment to morning or afternoon class will be communicated to you by your school, prior to the first day of attendance.
- A conference prior to the start of the school year is helpful to the child, family, and teacher. The kindergarten teacher will request a conference with the family member who will be notified by mail of the appointment time.



Fees and Transportation

- The book fee in kindergarten is \$78.00 and covers special school materials.
- Accident insurance is available for children. Detailed information can be obtained at your school.
- Field trips are often planned as part of the regular program. Transportation costs of such trips are determined in advance and families/guardians are notified.
- A permission form signed by a family member/guardian is required for each trip.
- Bus transportation may be available for children. Detailed cost and schedule information may be secured from your school.



Procedures



Attendance

- Your child should arrive no more than 10 minutes before the beginning of each school day.
- Punctuality and regularity play an important part in the development of your child's school habits. A note is required upon his/her return after an absence explaining the reason for absence.
- Kindergarten is dismissed on Mondays at 2:30 P.M. (ICS) or 3:15 P.M. (all other schools) to allow teachers to attend weekly staff meetings.

All students must register for each school year on the dates and at the place designated by the Superintendent.

Parents/guardians of students enrolling in the district for the first time must present:

- 1 The student's original birth certificate. Upon failure of a person enrolling a student to provide the student's original birth certificate, that school shall notify in writing the person enrolling the student that within 30 days she/he must provide either (1) a certified copy of the student's birth certificate or (2) other reliable proof, as determined by the department, of the student's identity and age, and an affidavit explaining the inability to produce the original birth certificate. Upon failure of a person enrolling a student to comply, the school shall immediately notify the local law enforcement agency and shall also notify the person enrolling the student

in writing that, unless she/he complies within 10 days, the case shall be referred to the local law enforcement authority for investigation. If compliance is not obtained within that 10-day period, the school shall refer the case. The school shall immediately report to the local law enforcement authority any affidavit received which appears inaccurate or suspicious in form or content.

- 2 Proof of residence, as required per Board policy.
- 3 Proof of disease immunization or detection and the required physical examination, as required by State law and per Board policy.

Homeless Children

Any homeless child shall be immediately admitted, even if the child or child's parent/guardian is unable to produce records typically required for enrollment as per Board policy. If you have questions, please contact the district's Homeless Education Liaison, Dr. Ellen Swanson, by calling 847-824-1160 or e-mail at swansone@d62.org.

In case of emergency, it is important to keep the school informed about:

- Changes in your name, address, phone number, and family physician.
- Name of person to contact in case either family/guardian cannot be reached.
- Your absence from home in the case of travel.

Health Information

Physical Examinations

In accordance with Illinois State Law:

- A child entering school for the first time shall present a compiled record of physical examination and immunizations.
- Diabetes screening and screening for lead poisoning are required as part of the health examination.
- Skin testing is advised to determine contact with Tuberculosis.

Vision Screening

Parents/guardians of students entering kindergarten, or an Illinois school for the first time, shall present proof, before October 15 of the current school year, that the student received an eye examination within one year prior to entry of kindergarten, or the school.

Hearing Survey

Individual pure tone hearing tests are given to all pupils in kindergarten. Parents are notified and referral to a doctor is made when indicated.

Dental Exam

All children in kindergarten must present proof of having been examined by a licensed dentist before May 15 of the current school year in accordance with rules adopted by the Illinois Department of Public Health.



English Learner Program

English Learner Program

School District 62 is committed to providing a high quality English Learner (EL) program that values a student's native language and culture to accelerate the acquisition of linguistic, academic and social/cultural success in a diverse society.

GOAL: To provide students with the academic and language skills needed to meet or exceed achievement standards.

A high quality EL program should be grounded in research. Therefore, we are committed to the following beliefs:

- Enable all students to achieve high standards.
- Use native language instruction, as available, to access content area curriculum while simultaneously providing English language instruction.
- Emphasize English Language Development (ELD) and content area learning at every grade level.
- Evaluate data and make program adjustments to continually improve student learning.
- Develop higher teacher competencies through comprehensive training of all staff on extensive strategies/methodology and second language acquisition.
- Promote understanding of and respect for cultural and linguistic diversity by students, parents and community.

The EL Program has two components: English as a Second Language (ESL) and Bilingual Education. English as a Second Language support and Bilingual Education are offered at each CCSD 62 school.

English as a Second Language services consist of a variety of student supports. Some of these supports include:

- Small group pull out services to support academic content and improve literacy
- In-class support by EL teacher to reinforce concepts
- Native language where applicable and available
- Training for all classroom teachers on teaching strategies and methods that match EL learning needs

Bilingual Education services consist of a variety of student supports. Some of the supports include:

- Literacy instruction in Spanish in Grades K-2 for students who demonstrate a Spanish dominance.
- English instruction (ESL) to increase vocabulary and deepen understanding.

Home Language Survey

Illinois School Code requires that each school district administer a Home Language Survey to every student entering the district for the first time. The district is then required to screen the English Language Proficiency of each student identified through the Home Language Survey that reports a language other than English is present in the home, or is the student's first language.

FAQs about EL programs

How do you qualify for services?

Parents fill out the Home Language Survey at the time of registration. If a language other than English is reported to be present in the home or is the student's first language, the student will be screened with the English Language Screener-WIDA MODEL.

Can parents refuse screening assessment?

No. The state requires testing to be done per the information reported on Home Language Survey.



Can parents refuse EL services?

If the student qualifies for EL services, parents may withdraw their child immediately from the program by sending a letter indicating their desire to the school or to the school district. However, students will still participate in the annual State mandated English proficiency assessment, ACCESS, until they meet exit criteria.

What is the EL Exit Criteria?

Exit Criteria is determined by the Illinois State Board of Education. The criteria is an overall composite score of 4.8.

Kindergarten Readiness Skills

Kindergarten Curriculum

The Kindergarten Curriculum is available online at www.d62.org, Instructional Services, Curriculum Highlights, Kindergarten. The Kindergarten Curriculum will be provided to parents/guardians at the school's Fall Open House.

Before the first day of kindergarten— Getting off to a great start!

Starting school is one of the most important events in a child's life. Children who are prepared for kindergarten will have a rewarding and productive year. As a family/guardian, you can help your child develop the skills necessary for a great start in kindergarten. The following skills are considered "readiness skills." Your child may not master all of these skills before starting kindergarten, but exposure to them will build a foundation for your child's success. The skills are divided into five different categories: social and emotional, motor skills, speaking, reading and writing, and math.

Supporting your child with social and emotional learning in school

Develop self-awareness and self-management skills to achieve school and life success:

- Several key sets of skills and attitudes

provide a strong foundation for achieving school and life success. One involves knowing your emotions, how to manage them, and ways to express them constructively. This enables one to handle stress, control impulses, and motivate oneself to persevere in overcoming obstacles to goal achievement.

- A related set of skills involves accurately assessing your abilities and interests, building strengths, and making effective use of family, school, and community resources.
- Finally, it is critical for students to be able to establish and monitor their progress toward achieving academic and personal goals.

Use social-awareness and interpersonal skills to establish and maintain positive relationships

- Building and maintaining positive relationships with others are central to success in school and life and require the ability to recognize the thoughts, feelings, and perspectives of others, including those different from one's own.
- In addition, establishing positive peer, family, and work relationships requires skills in cooperating, communicating respectfully, and constructively resolving conflicts with others.

Demonstrate decision-making skills and responsible behaviors in personal, school and community contexts

- Promoting one's own health, avoiding risky behaviors, dealing honestly and fairly with



others, and contributing to the good of one's classroom, school, family, community, and environment are essential to citizenship in a democratic society.

- Achieving these outcomes requires an ability to make decisions and solve problems on the basis of accurately defining decisions to be made, generating alternative solutions, anticipating the consequences of each, and evaluating and learning from one's decision making.

Developing Motor Skills

Practice and encourage the following skills with your child:

Snapping, zipping and buttoning his/her own clothes, controlling scissors, crayons and pencils, putting glue onto paper, bouncing a ball, walking in a straight line, sitting with his/her legs crossed, climbing up and down stairs, and throwing, catching and kicking with control.

Developing Speaking Abilities

Practice and encourage the following skills with your child:

Speaking in complete sentences, asking for things that he/she needs, asking questions, expressing ideas about things, describing objects or situations in his/her own words, and telling a story in his/her own words. Encourage your child to continue to speak in your home language.

Developing Reading and Writing Abilities

Practice and encourage the following skills with your child:

Knowing first and last name, age, birthday, address, telephone number, recognizing and printing first name, enjoying listening to, and responding to, books and stories, holding a

book and turning the pages, telling a story by looking at the pictures, retelling a story with a beginning, middle and end, recognizing rhyming words, identifying some letters, holding the pencil correctly, attempting to write letters and messages, drawing a picture and talking about what is happening in it, singing a song and doing actions that go with the words, predicting what will happen next in a story, understanding concepts of time (yesterday, today and tomorrow), and understanding positional words (over, under, beside, in front, behind, between, middle).

Developing Math Skills

Practice and encourage the following skills with your child:

Counting objects to 10 or more, recognizing basic shapes (circle, square, rectangle, triangle, diamond, oval), recognizing basic colors (red, yellow, blue, green, orange, brown, black, white), sorting similar objects by color, size and shape, completing puzzles with 12 to 18 pieces or more, and identifying and making simple patterns (circle, square, circle, square).

Along with practicing the kindergarten readiness skills, you can help your child get ready for kindergarten by:

Speak positively about school, the teachers and learning, establish routines in your home (bed time, wake up time, get dressed, breakfast, leave for school), set up a study area in your home for reading and writing, talk and read with your child everyday to build vocabulary, knowledge and thinking skills, and encourage your child to share, take turns, express his/her wants and needs with words, and listen to others.

Healthy Habits and Safety

Healthy Habits at Home and School

The following suggestions might be helpful in aiding your child to establish good health habits:

- Encourage outdoor exercise.
- Stress the use of tissue when coughing or sneezing.
- Supervise your child's choice of movies, videos, T.V. programs, and Internet usage.
- Avoid over-excitement, especially at bedtime.
- Each day you keep your child home from school, please call the school.
- When the child returns to school, send a note repeating the reason for the absence and give any additional information which you feel would be helpful to the teacher or nurse.

Clothing

When purchasing clothing, parents should take care to secure apparel with simple fastenings so that the child is able to clothe himself/herself with very little help. Boots should be large enough so that he/she can manage them. Clothing and shoes should be comfortable and practical.

Labeling

All outside apparel such as coats, hats, caps, sweaters, boots, and mittens should be plainly marked with the child's name.

Money

When sending money to school, place it in an envelope and write the child's (and teacher's) name on the outside.

Safety Patterns

Safety while walking

- Walk on the sidewalk or the left side of a road facing automobiles.
- Look carefully—left then right—before crossing a street.
- Cross only at intersections and never from between parked cars. During school hours cross where crossing guards or patrols are stationed.
- Learn about and observe traffic signals.

Safety while riding

- Remain in seat and be quiet when riding.
- Be careful boarding or leaving bus or auto.
- Remember to buckle your safety belt.
- Do not lean on door handles.
- Refuse to ride with strangers.

Safety At Play

- Know own name, address, and phone number.
- Tie shoe strings, buckle boots, and zip zippers.
- Avoid throwing hard objects such as stones.
- Play in yards or playgrounds—not in the streets.
- Take turns on slides and swings.
- Avoid running and pushing on stairs and in crowds.

District 62 Schools with Kindergarten Classes

Central Elementary School

1526 Thacker Street
847-824-1575

Cumberland Elementary School

700 Golf Road
847-824-1451

Forest Elementary School

1375 Fifth Avenue
847-824-1380

Iroquois Community School

1836 East Touhy Avenue
847-824-1308

North Elementary School

1789 Rand Road
847-824-1399

Orchard Place Elementary School

2727 Maple Street
847-824-1255

Plainfield Elementary School

1850 Plainfield Drive
847-824-1301

South Elementary School

1535 Everett Street
847-824-1566

Terrace Elementary School

735 South Westgate Road
847-824-1501



¡Bienvenidos al Distrito 62!

Estimados Padres y/o Tutores:

Al comenzar una nueva trayectoria como Superintendente de las Escuelas en el Distrito 62, sólo puedo imaginar que estoy compartiendo algo de la emoción y la energía que ustedes y su hijo(s) pueden sentir al comenzar su tiempo con nosotros en el Distrito 62. Permítanme darles la bienvenida a nuestra comunidad de aprendizaje.

Nuestro distrito escolar cuenta con mucho personal atento que estará presente y disponible cuando den sus primeros pasos en el kinder con nosotros.

El propósito de este manual es servir como un recurso para los padres cuando su hijo comience su experiencia educativa con nosotros. Tómense un momento para revisarlo, ya que la información contenida será útil tanto para los estudiantes como para las familias.

Al comenzar este año escolar, sé que nuestro equipo está trabajando duro para proporcionar experiencias enriquecedoras en el salón de clases que ayudarán al desarrollo de su hijo en las áreas de bienestar social, físico, emocional y académico. También sería negligente si no reconociera nuestra increíble comunidad y asociaciones comerciales. Estas asociaciones son enriquecedoras y realmente marcan una diferencia en las vidas de los niños.

Espero conocer a nuestras nuevas familias y estudiantes este otoño. El kinder es un momento muy formativo en la vida de un niño. Es nuestro honor y privilegio apoyar a su hijo y a su familia aquí en el Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 62.

Atentamente,



Michael Amadei, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas



Información General

¿A Qué Hora Debería Estar mi Hijo(a) en la Escuela?

9:00AM – 11:30AM — Kinder AM

1:00PM – 3:30PM — Kinder PM

1:00PM – 3:15PM — Kinder PM (lunes)

Horario de Iroquois Community School (ICS):

8:00AM – 10:45AM — Kinder AM

12:00PM – 2:45PM — Kinder PM

12:00PM – 2:30PM — Kinder PM (lunes)



Servicios de Educación Especial

El Distrito 62 ofrece varias clases de educación especial temprana diseñadas para cumplir con las necesidades educativas de niños excepcionales en un ambiente menos restringido. Si le gustaría más información comuníquese con la escuela.

Programa de Kindergarten-Día Extendido

El Distrito 62 ofrece un programa de Kinder de Día Extendido (EDK) basado en matrículas. EDK es una extensión del programa regular de kinder que permite a los niños participar en un programa educativo de un día completo para fomentar capacidades de preparación de lectura para una experiencia escolar exitosa. El programa EDK se ofrece en el Centro de Aprendizaje Temprano (ELC) y Forest Elementary School. Un autobús de traslados transporta a los estudiantes desde su escuela de origen al ELC o desde el ELC a su escuela de origen. Todos los estudiantes que usan este servicio almuerzan en el ELC.



Inscripción, Cuotas y Transportación

Inscripción

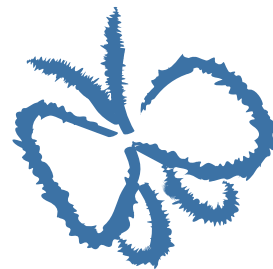
- Cada primavera se planea la inscripción para aquellos niños que asistirán a kinder en el otoño.
- Se requiere que las familias/tutores entreguen lo siguiente:
 - 1 El acta de nacimiento original de su hijo.
 - 2 Tres constancias de residencia dentro de los límites del Distrito 62.
 - 3 Un formulario completado de un examen físico con el registro de vacunación actual para el primer día de clases si no fue entregado en la hora de la inscripción.
- Su escuela le comunicará acerca de la asignación de la clase de la mañana o de la tarde antes del primer día de clases.
- Una reunión antes del comienzo del año escolar es útil para el niño, la familia y el maestro. La maestra de kinder pedirá una reunión con un miembro de la familia que será notificado por correo de la hora de la cita.

Cuotas y Transportación

- La cuota para libros de kinder es de \$78.00 y cubre materiales escolares especiales.
- Un seguro contra accidentes está disponible para los niños. Información detallada se puede obtener en su escuela.
- Los viajes educativos se planean con frecuencia como parte del programa regular. Los costos de transporte de estos viajes son determinados previamente y las familias/tutores son notificados.
- Se requiere un formulario de permiso firmado por un miembro de la familia/tutor para cada viaje.
- La transportación en autobús puede estar disponible para los niños. Se puede obtener de la escuela la información detallada con respecto al costo y los horarios.



Procedimientos



Asistencia

- Su hijo debería llegar no más de 10 minutos antes del comienzo de cada día escolar.
- La puntualidad y regularidad juegan un papel importante en el desarrollo de sus hábitos escolares. Se requiere una nota después de una falta explicando la razón por la falta.
- Los estudiantes de kinder salen los lunes a las 2:30 P.M. (ICS) o a las 3:15 P.M. (todas las otras escuelas) para permitir a los maestros asistir a las reuniones semanales.

Todos los estudiantes deben inscribirse para cada año escolar en las fechas y en el lugar designado por el Superintendente.

Los padres/tutores de estudiantes inscribiéndose en el distrito por primera vez deben presentar:

- 1 El acta de nacimiento original del estudiante. Si una persona que está tratando de inscribir a un estudiante no provee el acta de nacimiento original del estudiante, esa escuela notificará por escrito a la persona que está inscribiendo al estudiante que dentro de 30 días debe proveer o (1) una copia certificada del acta de nacimiento del estudiante u (2) otra constancia confiable, según determinado por el departamento, de la identidad del estudiante y edad y una declaración jurada explicando la inhabilidad de presentar el acta de nacimiento original. Si esta persona no cumple con este requisito, inmediatamente la escuela notificará a la agencia local del orden público y también

notificará por escrito a la persona que está inscribiendo al estudiante que a menos que cumpla con el requisito dentro de 10 días, se referirá el caso a la autoridad local del orden público para una investigación. Si no se obtiene el cumplimiento dentro de ese período de 10 días, la escuela referirá el caso. Inmediatamente la escuela reportará a la autoridad local del orden público cualquier declaración jurada que parezca incorrecta o sospechosa de forma o contenido.

- 2 Constancia de residencia, según requerida por la política de la Junta de Educación.
- 3 Constancia de residencia, según requerida por la política de la Junta de Educación.

Niños sin Hogar

Cualquier niño sin hogar será admitido inmediatamente, aun si el niño o los padres/tutores del niño no pueden presentar registros típicamente requeridos para inscripción según la política de la Junta de Educación. Si tiene preguntas, favor de comunicarse con el Oficial de Educación del Distrito para Niños sin Hogar, Dra. Ellen Swanson al 847-824-1160 o por correo electrónico al swansone@d62.org.

En caso de una emergencia, es importante mantener a la escuela informada sobre:

- Cambios de su nombre, dirección, número de teléfono y médico familiar.
- El nombre de la persona con quien comunicarse si es imposible comunicarse con la familia/tutor.
- Su ausencia del hogar en caso de un viaje.

Información sobre la Salud

Exámenes Físicos

De acuerdo con la ley Estatal de Illinois:

- Un niño entrando a la escuela por primera vez debe presentar un registro con un examen físico y vacunaciones.
- Como parte del examen de salud se requieren exámenes de diabetes y de envenenamiento de plomo.
- Una evaluación de la piel se recomienda para determinar el contacto con la Tuberculosis.

Examen de la Vista

Los padres/tutores de estudiantes que están entrando a kinder, o a una escuela de Illinois por primera vez, deben presentar constancia, antes del 15 de octubre del año escolar actual, de que el estudiante recibió un examen de la vista dentro de un año antes de entrar a kinder o a la escuela.

Examen del Oído

Se administran exámenes de audiometría individuales de tonos puros del oído a todos los estudiantes de kinder. Los padres son notificados y referidos a un médico cuando se indique.

Examen Dental

Se administran exámenes de audiometría individuales de tonos puros del oído a todos los estudiantes de kinder. Los padres son notificados y referidos a un médico cuando se indique.



Programas para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma

El Distrito Escolar 62 se encuentra comprometido en proveer un Programa de alta calidad para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (EL) que valora el idioma materno y cultura del estudiante, para acelerar la adquisición del éxito lingüístico, académico y social/cultural en una sociedad diversa.

META: Proveer a los estudiantes las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para lograr o exceder los estándares de logros.

Un programa EL de alta calidad en el Programa de Inglés como Segundo Idioma debería estar basado en la investigación. Por lo tanto estamos comprometidos con las siguientes creencias:

- Capacitar a todos los estudiantes para lograr altos estándares.
- Utilizar instrucción en el idioma materno, como esté disponible, para acceder al contenido del currículo mientras que simultáneamente se provee instrucción en el idioma inglés.
- Enfatizar el desarrollo del idioma inglés (ELD) y el contenido del área de aprendizaje de cada uno de los niveles de grado.
- Evaluar los datos y hacer ajustes en el programa para mejorar continuamente el aprendizaje del estudiante.
- Desarrollar una competencia superior entre los profesores, a través de la formación integral con amplias estrategias, metodologías y la adquisición de un segundo idioma.
- Promover el entendimiento y respeto cultural y diversidad lingüística para los estudiantes, padres y la comunidad.

El programa de aprendizaje del idioma inglés (EL) tiene dos componentes: Inglés como Segundo Idioma (ESL) y la Educación Bilingüe. El apoyo en el Inglés como Segundo Idioma y la Educación Bilingüe se ofrecen en cada escuela del CCSD 62.

Los Servicios de Inglés como Segundo Idioma consisten en una variedad de apoyos a los estudiantes. Algunos de estos apoyos incluyen:

- Servicios de grupos pequeños sacados del salón de clases regular para apoyar el contenido académico y mejorar la lectoescritura.
- Apoyo en las clases por el maestro EL para reforzar conceptos.
- Idioma nativo en donde se encuentre disponible y aplicable.
- Entrenamiento para todos los maestros para hacer coincidir los métodos y estrategias con las necesidades de EL.

Los Servicios de Educación Bilingüe consisten en:

- Enseñanza de lectoescritura en español en los grados de kínder hasta 2do grado para quienes demuestran dominio en el idioma español.
- Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (ESL) para incrementar el vocabulario y profundizar la comprensión.

Encuesta del Idioma en el Hogar

El Código Escolar de Illinois requiere que cada distrito escolar administre una Encuesta del Idioma en el Hogar a cada estudiante que entra al distrito por primera vez. Luego se requiere que el distrito evalúe la habilidad del idioma inglés de cada estudiante identificado a través de la Encuesta del Idioma en el Hogar que reporta que un idioma otro que el inglés se habla en casa o que éste es el idioma materno del estudiante.

Preguntas Más Frecuentes Acerca de los Programas EL

¿Cómo se califica para servicios?

Los padres llenan la encuesta del “Idioma en el Hogar” al momento de inscribir a sus hijos. Si existe otro idioma en la casa a parte de inglés que ha sido reportado o es el primer idioma del estudiante, se le administrará una evaluación del idioma inglés y MODEL.

¿Pueden los padres rehusar la evaluación?

No. El estado requiere que el examen sea realizado de acuerdo con la información que se reporta en la encuesta del “Idioma en el Hogar.”



¿Pueden los padres rehusar los servicios EL?

Si el estudiante califica para los servicios de EL, los padres pueden retirar a su hijo inmediatamente del programa mandando una carta dando a conocer este deseo a la escuela o al distrito escolar. Sin embargo los estudiantes seguirán participando en la Prueba Anual de Evaluación de Habilidad en Inglés, ACCESS, hasta que cumplan con los criterios de salida.

¿Cuáles son los Criterios de Salida del Programa EL?

Los Criterios de Salida son determinados por la Junta Educativa del Estado de Illinois. Para cumplir con los criterios es necesaria una puntuación total compuesta de un 4.8.



Habilidades de Preparación para Kinder

El Currículo de Kinder

El Currículo de Kinder está disponible en línea en www.d62.org, Instructional Services, Curriculum Highlights, Kindergarten. El Currículo de Kinder será proveído a los padres/ tutores en la Visitación Anual a los Salones de Clases en el Otoño.

Antes del primer día de kinder— ¡Empezando muy bien!

El comienzo de la escuela es uno de los eventos más importantes en la vida de un niño. Los niños que están preparados para kinder tendrán un año gratificante y productivo. Como familia/tutor, pueden ayudar a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para un gran comienzo en kinder. Las siguientes habilidades se consideran “habilidades de preparación.” Puede ser que su hijo no domine todas estas habilidades antes de empezar kinder, pero la exposición a ellas ayudará a construir una base para el éxito de su hijo. Las habilidades se dividen en cinco diferentes categorías: social y de comportamiento, habilidades motoras, hablar, leer y escribir y matemáticas.

Apoyando a su hijo con el aprendizaje social y emocional en la escuela

Desarrollar habilidades de autoconciencia y autogestión para lograr

el éxito escolar y en la vida:

- Varios conjuntos clave de habilidades y actitudes proveen una base sólida para lograr el éxito escolar y en la vida. Uno implica conocer sus emociones, cómo manejarlas y formas de expresarlas de manera constructiva. Esto le permite a uno manejar el estrés, controlar los impulsos y motivarse para perseverar en la superación de obstáculos para el logro de la meta.
- Un conjunto relacionado de habilidades implica evaluar con precisión sus habilidades e intereses, desarrollar fortalezas y hacer un uso efectivo de los recursos de la familia, la escuela y la comunidad.
- Finalmente, es importante que los estudiantes puedan establecer y monitorear su progreso hacia el logro de metas académicas y personales.

Usar la conciencia social y las habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas.

- Desarrollar y mantener relaciones positivas con los demás es importante para el éxito en la escuela y en la vida y requiere la capacidad de reconocer los pensamientos, sentimientos y perspectivas de los demás, incluyendo los que son diferentes a los propios.
- Además, establecer relaciones positivas con los compañeros, la familia y el trabajo requiere habilidades de cooperación, comunicación respetuosa y resolución constructiva de conflictos con los demás.

Demostrar habilidades para la toma de decisiones y comportamientos responsables en contextos personales, escolares y comunitarios.

- La promoción de la propia salud, la evasión de conductas de riesgo, el trato honesto y justo con los demás y la contribución al bien del salón de clases, la escuela, la familia, la comunidad y el medio ambiente son esenciales para la ciudadanía en una sociedad democrática.
- Lograr estos resultados requiere la capacidad de tomar decisiones y resolver problemas sobre la base de definir con precisión las decisiones que se Preguntas Más Frecuentes Acerca de los Programas EL District 62 Kindergarten tomarán, generar soluciones alternativas, anticipar las consecuencias de cada una y evaluar y aprender de la toma de decisiones.

Desarrollando habilidades motoras

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Abrochar, cerrar y abotonar su propia ropa, manejar tijeras, crayolas y lápices, poner goma de pegar en un papel, rebotar un balón, caminar en una línea derecha, sentarse con las piernas cruzadas, subir y bajar escaleras y lanzar, atrapar y patear con control.

Desarrollando habilidades del habla

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Hablar con oraciones completas, pedir cosas que necesita, hacer preguntas, expresar ideas acerca de cosas, describir objetos o situaciones con sus propias palabras y contar un cuento con sus propias palabras. Animar a su hijo a continuar hablando en su idioma materno.

Desarrollando habilidades de lectura y escritura

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Conocer el primer nombre y apellido, edad,

cumpleaños, dirección, número de teléfono, reconocer y escribir el primer nombre con letras de molde, disfrutar escuchando y respondiendo a libros y cuentos, sostener un libro y hojearlo, contar un cuento mirando los dibujos, volver a contar un cuento con un inicio, medio y final, reconocer palabras que riman, identificar algunas letras, sostener un lápiz correctamente, tratar de escribir cartas y mensajes, dibujar un dibujo y hablar acerca de lo que está pasando con él, cantar una canción y hacer acciones que acompañan a las palabras, predecir lo que pasará después de un cuento, comprender los conceptos del tiempo (ayer, hoy y mañana) y comprender palabras de posición (sobre, bajo, al lado de, delante de, detrás de, entre, en medio de).

Desarrollando habilidades de matemáticas

Practicar y animar las siguientes habilidades con su hijo:

Contar objetos a 10 o más, reconocer figuras básicas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, diamante, oval), reconocer colores básicos (rojo, amarillo, azul, verde, anaranjado, café, negro, blanco), ordenar objetos parecidos por color, tamaño y figura, terminar rompecabezas de 12 a 18 piezas o más e identificar y hacer patrones sencillos.

Además de practicar las habilidades de preparación para kinder, usted puede ayudar a su hijo a prepararse para kinder:

Hablando positivamente acerca de la escuela, los maestros y el aprendizaje, estableciendo rutinas en su hogar (hora de acostarse, despertarse, vestirse, desayunar, salir para la escuela), estableciendo un lugar para estudiar en su casa para lectura y escritura, hablando y leyendo con su hijo todos los días para aumentar su vocabulario, conocimiento y habilidades de pensar y animando a su hijo a compartir, tomar turnos, expresar sus deseos y necesidades con palabras y escuchar a otros.

Costumbres de Salud y Seguridad

Costumbres Saludables en Casa y en la Escuela

Las siguientes sugerencias podrían ser útiles para ayudar a su hijo a establecer buenos hábitos de salud:

- Animar el ejercicio afuera.
- Enfatizar el uso de un pañuelo al toser o estornudar.
- Supervisar la elección de su hijo de películas, videos, programas de televisión y uso del Internet.
- Evitar emociones fuertes, especialmente a la hora de acostarse.
- Cada día que usted no mande a su hijo a la escuela, por favor llame a la escuela.
- Cuando su hijo vuelva a la escuela, envíe una nota repitiendo la razón por la falta y dé cualquier información adicional que usted cree sería de ayuda para el maestro o para la enfermera.

Ropa

Al comprar ropa para su hijo, los padres deberían tener cuidado de escoger ropa fácil de abrochar para que el niño pueda vestirse con poca ayuda. Las botas deberían ser suficientemente amplias para que él pueda manejarlas. La ropa y los zapatos deberían ser cómodos y prácticos.

Marcar Ropa

Toda la ropa exterior como abrigos, sombreros, gorras, suéteres, botas y manoplas debería ser marcada claramente con el nombre de su hijo.

Dinero

Al enviar dinero a la escuela, póngalo en un sobre y escriba el nombre de su hijo y del maestro en el sobre.

Patrones de Seguridad

Seguridad al Caminar

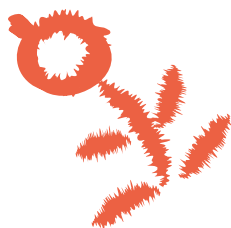
- Caminar en la acera o en el lado izquierdo de un camino de frente a los automóviles.
- Mirar cuidadosamente—izquierda luego derecha— antes de cruzar una calle.
- Cruzar solamente en las bocacalles y nunca entre los vehículos estacionados. Durante las horas escolares cruzar donde hay guardias de cruce o patrullas asignadas.
- Aprender acerca de y obedecer las señales de tránsito.

Seguridad en el Autobús

- Mantenerse sentado y callado en el autobús.
- Tener cuidado al subirse o bajarse del autobús o de un vehículo.
- Recordar abrocharse el cinturón de seguridad.
- No recargarse en las perillas de las puertas.
- Negar viajar con personas desconocidas.

Seguridad en el Juego

- Conocer su propio nombre, dirección y número de teléfono.
- Amarrar los cabetes de los zapatos, abrochar las botas y usar los cierres.
- Evitar tirar objetos duros como piedras.
- Jugar en los jardines o los patios de recreo—no en las calles.
- Tomar turnos en las resbaladillas y columpios.
- Evitar correr y empujar en las escaleras y cuando hay mucha gente.



Escuelas del Distrito 62 con Clases de Kinder

Central Elementary School

1526 Thacker Street
847-824-1575

Cumberland Elementary School

700 Golf Road
847-824-1451

Forest Elementary School

1375 Fifth Avenue
847-824-1380

Iroquois Community School

1836 East Touhy Avenue
847-824-1308

North Elementary School

1789 Rand Road
847-824-1399

Orchard Place Elementary School

2727 Maple Street
847-824-1255

Plainfield Elementary School

1850 Plainfield Drive
847-824-1301

South Elementary School

1535 Everett Street
847-824-1566

Terrace Elementary School

735 South Westgate Road
847-824-1501



Witamy w Okręgu nr 62

Drodzy Rodzice i Opiekunowie!

Rozpoczynając nową drogę jako kurator oświaty w Okręgu 62, dzielam choć część podekscytowania i energii, które Wy i Wasze dzieci odczuwacie, gdy zaczynacie Wasz czas z nami w Okręgu 62. Pragnę powitać Was w naszej społeczności szkolnej.

W naszym okręgu szkolnym jest wielu troskliwych pracowników, którzy będą obecni i dostępni dla Was podczas pierwszych dni w przedszkolu. Celem tego podręcznika jest zapewnienie źródła informacji rodzicom, których dzieci rozpoczynają z nami swoją edukacyjną podróż. Proszę poświęcić chwilę na zapoznanie się z nim, ponieważ zawarte w nim informacje będą pomocne zarówno dla uczniów, jak i dla ich rodzin.

Zaczynając ten rok szkolny, wiem, że nasz zespół ciężko pracuje, aby zapewnić wzbogacające doświadczenia w klasie, które pomogą w rozwoju Waszych dzieci w zakresie dobrego samopoczucia społecznego, fizycznego, emocjonalnego i edukacyjnego. Muszę jednocześnie wyrazić uznanie dla naszej niesamowitej współpracy ze społecznością i przedsiębiorcami. Współpraca ta wzbogaca i naprawdę zmienia życie dzieci.

Nie mogę się doczekać spotkania z naszymi nowymi rodzinami i uczniami tej jesieni. Przedszkole to niezwykle kształtujący czas w życiu dziecka. Wspieranie Waszych dzieci i rodzin to zaszczyt i przywilej dla 62. skonsolidowanego społecznego okręgu szkolnego.

Z poważaniem



Michael Amadei, dr nauk pedagogicznych
Kurator Oświaty



Informacje ogólne

W jakich godzinach moje dziecko ma być w szkole?

9:00 – 11:30 — poranna (AM) Klasa zerowa

13:00 – 15:30 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa

13:00 – 15:15 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa
(w poniedziałki)

Rozkład lekcji w Iroquois Community School (ICS):

8:00 – 10:45 — poranna (AM) Klasa zerowa

12:00 – 14:45 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa

12:00 – 14:30 — popołudniowa (PM) Klasa zerowa
(w poniedziałki)



Kształcenie specjalne Usługi

Okręg 62 oferuje kilka klas przedszkolnych kształcenia specjalnego przeznaczonych do zaspokojenia potrzeb edukacyjnych wyjątkowych dzieci w jak najmniej restrykcyjnym środowisku. Prosimy skontaktować się ze szkołą, jeśli chcieliby Państwo uzyskać więcej informacji.

Dzień wydłużony (Extended Day) Program klasy zerowej

Okręg 62 oferuje odpłatny program wydłużonego dnia dla klasy zerowej (Extended Day Kindergarten – EDK). EDK stanowi rozszerzenie zwykłego programu klasy zerowej, które umożliwia uczniom udział w całodniowym programie edukacyjnym, w celu pogłębienia umiejętności i gotowości do odnoszenia sukcesów w szkole. Program EDK jest oferowany w Early Learning Center (ELC) i w szkole podstawowej Forest. Autobus przewozi uczniów z ich szkoły do ELC lub z ELC do szkoły. Wszyscy uczniowie, którzy korzystają z autobusu, mają zapewniony obiad w ELC.

Zapisy, opłaty i transport



Zapisy

- Każdej wiosny planowane są zapisy do klas zerowych dla dzieci, które zaczną uczęszczać do zerówki na jesień.
- Rodziny/opiekunowie zobowiązani są dostarczyć poniższe:
 - 1 Oryginał aktu urodzenia dziecka.
 - 2 Trzy dowody zamieszkania w granicach Okręgu 62.
 - 3 Do pierwszego dnia szkoły należy przedstawić wypełniony formularz badania lekarskiego z aktualną listą szczepień, jeśli nie został przedstawiony przy zapisie.
- Zawiadomienie o przydziale do klasy porannej lub popołudniowej zostanie przekazane Państwu przez szkołę przed pierwszym dniem lekcji.
- Spotkanie przed rozpoczęciem roku szkolnego jest pomocne dla dziecka, rodzin i nauczyciela. Nauczyciel zerówki poprosi o spotkanie z członkiem rodziny, który zostanie powiadomiony pocztą o wyznaczonej godzinie spotkania.



Opłaty i transport

- Opłata za książki w zerówce wynosi 78.00 dolarów i pokrywa specjalne materiały szkolne.
- Ubezpieczenie od wypadku jest dostępne dla dzieci. Szczegółowe informacje można uzyskać w szkole.
- Wycieczki szkolne są często planowane w ramach normalnego programu. Koszty transportu na takie wycieczki są z góry określone, a rodziny/opiekunowie są o nich powiadamiani.
- Formularz zgody podpisany przez członka rodziny/opiekuna jest wymagany na każdą wycieczkę.
- Transport autobusowy może być dostępny dla dzieci. Szczegółowe informacje o kosztach i rozkład jazdy można otrzymać w szkole.



Procedury



Frekwencja

- Dziecko powinno przybyć nie wcześniej niż 10 minut przed rozpoczęciem każdego dnia szkoły.
- Punktualność i regularne uczęszczanie odgrywają ważną rolę w rozwoju nawyków szkolnych dziecka. Wymagane jest pisemne zawiadomienie dostarczone po powrocie do szkoły, wyjaśniające przyczynę nieobecności.
- Klasy zerowe kończą naukę w poniedziałki o godz. 14:30 (w szkole ICS) lub 15:15 (wszystkie inne szkoły), aby umożliwić nauczycielom udział w cotygodniowych zebraniach personelu.

Wszyscy uczniowie muszą zostać zapisani na każdy rok szkolny w terminach i w miejscu wyznaczonym przez Kuratora.

Rodzice/opiekunowie uczniów zapisywanych w okręgu po raz pierwszy muszą przedstawić:

- 1 Oryginał aktu urodzenia ucznia. W przypadku, gdy osoba zapisująca ucznia nie dostarczy oryginału aktu urodzenia, szkoła powiadomi na piśmie niniejszą osobę zapisującą ucznia, że w ciągu 30 dni musi dostarczyć albo: 1) uwierzytelniony odpis aktu urodzenia ucznia lub 2) inny wiarygodny dowód, określony przez wydział, poświadczający tożsamość i wiek ucznia wraz z oświadczeniem, wyjaśniającym niemożność przedstawienia oryginału aktu urodzenia. W przypadku, gdy osoba zapisująca ucznia nie zastosuje się do powyższego wymogu, szkoła powiadomi niezwłocznie miejscowy urząd organów ścigania oraz powiadomi pisemnie osobę zapisującą ucznia, że

jeśli nie spełni wymogu w ciągu 10 dni, sprawa zostanie przekazana do miejscowego urzędu organów ścigania w celu dochodzenia. Jeśli wymóg nie będzie spełniony w ciągu tego 10-dniowego okresu, szkoła skieruje odnośnie sprawę. Szkoła niezwłocznie przekaze lokalnemu urzędowi organów ścigania każde otrzymane zaświadczenie, które będzie wyglądać na niezgodne z prawdą lub podejrzenie w formie lub zawartości.

- 2 Dowód miejsca zamieszkania, zgodnie z wymogami Kuratorium.
- 3 Dowód szczepień przeciw chorobom lub ich wykrycia oraz wymaganego badania lekarskiego, zgodnie z wymogami prawa stanowego i przepisami Kuratorium.

Dzieci bezdomne

Każde bezdomne dziecko zostanie bezzwłocznie przyjęte do szkoły nawet, jeśli ono samo lub jego rodzic/opiekun nie jest w stanie przedstawić dokumentów zwykle wymaganych do zapisu zgodnie z przepisami Kuratorium. W razie pytań należy skontaktować się z Łącznikiem okręgu ds. Edukacji Bezdomnych, dr Ellen Swanson, pod nr. 847-824-1160 lub e-mailem: swansone@d62.org.

W nagłych przypadkach ważne jest, aby poinformować szkołę o:

- Zmianach nazwiska, adresu, numeru telefonu oraz lekarza rodzinnego.
- Imieniu i nazwisku osoby do kontaktu, w przypadku, gdy niemożliwy jest kontakt z rodziną/opiekunem.
- Nieobecności rodzica w domu, w przypadku wyjazdu.

Informacje zdrowotne

Badania lekarskie

Zgodnie z prawem stanu Illinois:

- Dziecko zapisane do szkoły po raz pierwszy ma przedstawić kompletne akta badania lekarskiego i szczepień.
- Badanie przesiewowe na cukrzycę i testy na zatrucie ołowiem wymagane są w ramach badania stanu zdrowia.
- Testy skórne zalecane są w celu ustalenia kontaktu z gruźlicą.

Badania przesiewowe wzroku

Rodzice/opiekunowie uczniów rozpoczynających naukę w klasie zerowej lub naukę w szkole na terenie stanu Illinois po raz pierwszy mają przedstawić dowód, do 15 października bieżącego roku szkolnego, że uczeń przeszedł badanie okulistyczne w ciągu jednego roku przed rozpoczęciem nauki w zerówce lub nowej szkole.

Przegląd słuchu

Badaniom słuchu w zakresie indywidualnych czystych dźwięków podlegają wszyscy uczniowie zerówek. Rodzice są powiadamiani i wystawiane są skierowania do lekarza, gdy jest to wskazane.

Badanie stomatologiczne

Wszystkie dzieci w klasach zerowych muszą przedstawić zaświadczenie o badaniu przeprowadzonym przez licencjonowanego stomatologa do 15 maja bieżącego roku szkolnego, zgodnie z przepisami przyjętymi przez Wydział Zdrowia Stanu Illinois.



Programy nauki Języka angielskiego

Okręg Szkolny 62 przykładą wagę do zapewnienia wysokiej jakości programu języka angielskiego (English Language Learner – EL), w którym doceniana jest wartość języka ojczystego i kultury ucznia, w celu przyspieszenia odniesienia sukcesu językowego, szkolnego oraz społecznego i kulturowego w zróżnicowanym społeczeństwie.

CEL: Zapewnienie uczniom umiejętności szkolnych i językowych potrzebnych do spełnienia lub przekroczenia standardowych osiągnięć.

Wysokiej jakości program EL powinien opierać się na podstawach naukowych. W związku z tym wyznajemy pogląd, że należy:

- Umożliwiać wszystkim uczniom osiągać wysokie standardy.
- Prowadzić naukę w języku ojczystym, o ile jest dostępna, do opanowania zawartości programu nauczania, przy jednoczesnym zapewnieniu nauki języka angielskiego.
- Podkreślać ELD (English Language Development) i naukę zawartości przedmiotów na poziomie każdej klasy.
- Oceniać dane i dopasowywać programy nauczania, aby stale ulepszać kształcenie uczniów.
- Rozwijać wyższe kompetencje nauczycieli poprzez kompleksowe szkolenia wszystkich pracowników w szerokim zakresie strategii/metodologii oraz nauki drugiego języka.
- Wspierać zrozumienie i poszanowanie dla różnorodności kulturowej i językowej ze strony uczniów, rodziców i społeczności.

Program EL składa się z dwóch komponentów: j. angielski jako drugi język (ESL) i nauczanie. Wsparcie nauki j. angielskiego jako drugiego języka oraz

nauczanie dwujęzyczne są oferowane w każdej szkole CCSD 62.

Usługi j. angielskiego jako drugiego języka polegają na różnych formach wsparcia dla uczniów. Niektóre z nich obejmują:

- Małe grupy uczniów uczących się częściowo poza zwykłą klasą (pull-out), w celu wsparcia w przyswojeniu zawartości przedmiotu i poprawy umiejętności czytania.
- Wsparcie przez nauczyciela EL w klasie, aby ugruntować pojęcia.
- Język ojczysty tam, gdzie ma zastosowanie i jest dostępny.
- Szkolenia dla wszystkich nauczycieli w zakresie strategii nauczania i metod, które pasują do potrzeb kształcenia EL.

Usługi kształcenia dwujęzycznego obejmują różne formy wsparcia dla uczniów. Niektóre z nich to:

- Nauka czytania i pisania w języku hiszpańskim w klasach 0–2 dla uczniów, którzy mówią głównie po hiszpańsku.
- Nauka j. angielskiego jako drugiego języka (ESL), w celu zwiększenia słownictwa si pogłębienia zrozumienia.

Ankieta języka używanego w domu Home Language Survey

Kodeks Szkolny stanu Illinois wymaga, aby każdy okręg szkolny przeprowadził ankietę Home Language Survey u każdego ucznia rozpoczynającego naukę w danym okręgu po raz pierwszy. Okręg ma następnie obowiązek przetestować znajomość języka angielskiego u ucznia, w którego domu używa się języka innego niż angielski lub którego językiem ojczystym nie jest język angielski, na podstawie wyników ankiety Home Language Survey.

Najczęściej zadawane pytania dot. programów EL

Jak można zakwalifikować się do usług?

Przy zapisie do szkoły, rodzice wypełniają ankietę dot. języka używanego w domu Home Language Survey. Jeśli w ankiecie podano, że język inny niż angielski używany jest w domu lub jest pierwszym językiem ucznia, będzie on poddany testowi językowemu English Language Screener i MODEL.



Czy rodzice mogą odmówić udziału w teście?

Nie. Przepisy stanowe wymagają przeprowadzenia testu na podstawie informacji zgłoszonych w ankiecie Home Language Survey.

Czy rodzice mogą odmówić usług językowych EL?

Jeśli uczeń kwalifikuje się do usług EL, rodzice mogą wycofać natychmiast swoje dziecko z programu, wysyłając do szkoły lub kuratorium pismo wskazujące ich życzenie. Jednak uczniowie będą brali udział w corocznym teście znajomości języka angielskiego ACCESS, wymaganym przez przepisy stanowe, dopóki nie spełniają kryteriów zaliczenia.

Jakie jest kryterium zaliczenia EL?

Kryterium zaliczenia określone jest przez Kuratorium Stanu Illinois. Jest ono następujące: uczeń musi uzyskać ogólny wynik zbiorczy 4,8.

Umiejętności wskazujące na gotowość do nauki w klasie zerowej

Program nauczania w klasie zerowej
Program nauczania w klasie zerowej jest dostępny online na www.d62.org/Services/Instructional/Services/Curriculum/Highlights. Program nauczania klasy zerowej zostanie rozdany rodzicom /opiekunom w szkole podczas Jesiennych drzwi otwartych.

Zanim nadejdzie pierwszy dzień zerówki – na dobry początek!

Rozpoczęcie szkoły jest jednym z najważniejszych wydarzeń w życiu dziecka. Dzieci przygotowane do zerówki będą miały satysfakcjonujący i produktywny rok. Jako rodzina/opiekun, możesz pomóc dziecku rozwijać umiejętności niezbędne na dobry początek w zerówce. Następujące umiejętności są uważane za „umiejętności gotowości”. Twoje dziecko może nie mieć opanowanych wszystkich tych umiejętności przed rozpoczęciem zerówki, ale zetknięcie się z nimi będzie podstawą sukcesu dziecka. Umiejętności są podzielone na pięć różnych kategorii: społeczne i behawioralne, motoryczne, mówienia, czytania i pisanie oraz matematyczne.

Pomaganie dziecku w rozwoju społecznym i emocjonalnym w szkole

Rozwijanie samoświadomości i umiejętności samozarządzania, aby osiągnąć sukces w szkole i w życiu:

- Kilka kluczowych zestawów umiejętności

i postaw stanowi mocną podstawę do osiągnięcia sukcesu w szkole i w życiu. Jedna z nich obejmuje znajomość swoich emocji, sposobu zarządzania nimi i sposobów ich konstruktywnego wyrażania. Umiejętność ta pozwala radzić sobie ze stresem, kontrolować impulsy i motywować wytrwałość w pokonywaniu przeszkód na drodze do osiągnięcia celu.

- Powiązany zestaw umiejętności obejmuje dokładną ocenę swoich umiejętności i zainteresowań, rozwijanie mocnych stron oraz efektywne wykorzystanie zasobów rodziny, szkoły i społeczności.
- Wreszcie, bardzo ważne jest, aby uczniowie byli w stanie ustalić i monitorować swoje postępy w osiąganiu celów szkolnych i osobistych.

Wykorzystanie świadomości społecznej i umiejętności międzyludzkich do nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji

- Budowanie i utrzymywanie pozytywnych relacji z innymi ma kluczowe znaczenie dla sukcesu w szkole i życiu oraz wymaga umiejętności rozpoznawania myśli, uczuć i punktów widzenia innych osób, w tym tych odmiennych od naszych własnych.
- Ponadto nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych, rodzinnych i zawodowych wymaga umiejętności współpracy, komunikowania się z szacunkiem oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Wykazywanie umiejętności podejmowania decyzji i odpowiedzialne zachowania w kontekście osobistym, szkolnym i społecznym

- Promowanie własnego zdrowia, unikanie ryzykownych zachowań, uczciwe i sprawiedliwe postępowanie z innymi oraz działanie na rzecz własnej klasy, szkoły, rodziny, społeczności i środowiska to



niezbędne cechy obywatelskiej postawy w demokratycznym społeczeństwie.

- Wymagają one umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów na podstawie dokładnego definiowania decyzji, które mają zostać podjęte, generowania alternatywnych rozwiązań, przewidywania konsekwencji każdego z nich oraz oceny i uczenia się na podstawie własnego procesu decyzyjnego.

Rozwój zdolności motorycznych

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

Używanie zatrzasek, suwaków i guzików u własnego ubrania, posługiwanie się nożyczkami, kredkami i ołówkami, klejenie papieru, odbijanie piłki, chodzenie w linii prostej, siedzenie po turecku, wchodzenie na i ze schodów, rzucanie, łapanie i kopanie z wyczuciem.

Rozwijanie umiejętności mówienia

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

Mówienie pełnymi zdaniami, proszenie o rzeczy, których dziecko potrzebuje, zadawanie pytań, wyrażanie zdania na temat, opisywanie przedmiotów lub sytuacji własnymi słowami i opowiadanie opowieści własnymi słowami. Zachęcaj dziecko do wypowiadania się w języku ojczystym.

Rozwijanie umiejętności czytania i pisania

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

Znajomość imienia i nazwiska, wieku, dnia urodzin, adresu, numeru telefonu, rozpoznawanie i pisanie drukowanymi literami swojego imienia, słuchanie z przyjemnością i reagowanie na książki i opowieści, trzymanie książki i przewracanie stron, opowiadanie opowieści na podstawie oglądanych obrazków, powtarzanie opowieści, mających początek,

środek i koniec, rozpoznawanie rymujących się słów, rozpoznawanie niektórych liter, trzymanie prawidłowo ołówka, próbowanie pisania listów i wiadomości, rysowanie obrazka i opowiadanie, co się na nim dzieje, śpiewanie piosenki i wykonywanie czynności, odpowiadających jej słowom, przewidywanie, co się stanie dalej w opowieści, rozumienie pojęcia czasu (wczoraj, dziś i jutro), rozumienie słów pozycyjnych (nad, pod, obok, przed, za, między, środek).

Rozwijanie umiejętności matematycznych

Ćwicz i zachęcaj dziecko do następujących umiejętności:

Liczenie przedmiotów do 10 lub więcej, rozpoznawanie podstawowych kształtów (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, romb, owal), rozpoznawanie podstawowych kolorów (czerwony, żółty, niebieski, zielony, pomarańczowy, brązowy, czarny, biały), grupowanie podobnych do siebie przedmiotów na podstawie koloru, rozmiaru i kształtu, układanie puzzli z 12-18 lub więcej kawałków oraz wskazywanie i rysowanie prostych wzorków (kółko, kwadrat, kółko, kwadrat).

W dodatku do ćwiczenia umiejętności gotowości do zerówki, możesz też pomóc swojemu dziecku przygotować się do zerówki w następujący sposób:

Mówić pozytywnie o szkole, nauczycielach i nauce, ustalić stały rozkład zajęć w domu (czas pójścia do łóżka, czas wstawania, ubierania się, śniadania, wychodzenia do szkoły), zorganizować miejsce do nauki w domu, do czytania i pisania, rozmawiać i czytać z dzieckiem codziennie, budować słownictwo, wiedzę i umiejętności myślenia, zachęcać dziecko do dzielenia się z innymi, czekania na swoją kolejkę, wyrażania swoich chęci i potrzeb za pomocą słów oraz słuchania innych.

Zdrowe nawyki i bezpieczeństwo

Zdrowe nawyki w domu i szkole

Następujące sugestie mogą być pomocne, aby wyrobić u dziecka zdrowe nawyki:

- Zachęcać do ruchu na świeżym powietrzu.
- Podkreślać korzystanie z chusteczek higienicznych podczas kaszlu lub kichania.
- Nadzorować wybór przez dziecko filmów, wideo, programów TV oraz korzystanie z internetu.
- Unikać nadmiernego rozbawienia, zwłaszcza przed snem.
- Zadzwoić do szkoły każdego dnia, kiedy dziecko opuszcza lekcje.
- Po powrocie dziecka do szkoły, należy wysłać pisemne zawiadomienie, podając jeszcze raz powód nieobecności oraz wszelkie dodatkowe informacje, które wg Ciebie, mogą być pomocne dla nauczyciela lub pielęgniarki.

Odzież

Kupując odzież, rodzice powinni nabywać ubrania z łatwym zapinaniem tak, aby dziecko było w stanie ubierać się samo z niewielką pomocą. Długie obuwie zimowe powinno być wystarczająco duże, aby dziecko mogło je samo zakładać. Odzież i buty powinny być wygodne i praktyczne.

Oznakowanie

Wszelka odzież wierzchnia jak kurtki, kapelusze, czapki, swetry, buty zimowe i rękawice powinny być wyraźnie podpisane imieniem i nazwiskiem dziecka.

Pieniądze

Aby wysłać pieniądze do szkoły, należy włożyć je do koperty i napisać na niej imię dziecka (i nauczyciela).

Wzorce bezpieczeństwa

Bezpieczeństwo podczas chodzenia

- Chodzić po chodniku lub po lewej stronie drogi, przodem do samochodów.
- Uważnie się rozglądać – w lewo potem w prawo – przed przejściem przez ulicę.
- Przechodzić przez ulicę tylko na skrzyżowaniach i nigdy nie przechodzić pomiędzy zaparkowanymi samochodami. Podczas godzin szkolnych, przechodzić tam, gdzie stoją strażnicy lub patrole.
- Zapoznać się i przestrzegać przepisów ruchu drogowego.

Bezpieczeństwo podczas jazdy

- Siedzieć na siedzeniu i zachować ciszę podczas jazdy.
- Uważać przy wsiadaniu i wysiadaniu z autobusu lub samochodu.
- Pamiętać o zapinaniu pasów bezpieczeństwa.
- Nie opierać się o klamki na drzwiach pojazdu.
- Nie jeździć z obcymi.

Bezpieczeństwo podczas zabawy

- Znać swoje imię i nazwisko, adres i numer telefonu.
- Zawiązywać sznurówki, zapinać klamry w butach i zasuwać suwaki.
- Unikać rzucania twardych przedmiotów takich, jak kamienie.
- Bawić się na podwórkach i placach zabaw – nie na ulicach.
- Przestrzegać kolejki przy korzystaniu ze zjeżdżalni i huśtawek.
- Unikać biegania i pchania się na schodach i w tłumie.

Szkoły w Okręgu 62 z klasami zerowymi

Central Elementary School

1526 Thacker Street
847-824-1575

Cumberland Elementary School

700 Golf Road
847-824-1451

Forest Elementary School

1375 Fifth Avenue
847-824-1380

Iroquois Community School

1836 East Touhy Avenue
847-824-1308

North Elementary School

1789 Rand Road
847-824-1399

Orchard Place Elementary School

2727 Maple Street
847-824-1255

Plainfield Elementary School

1850 Plainfield Drive
847-824-1301

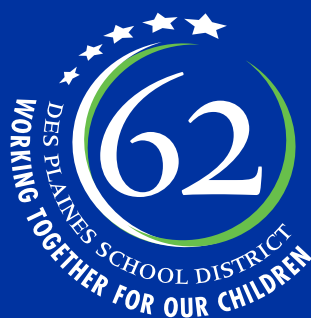
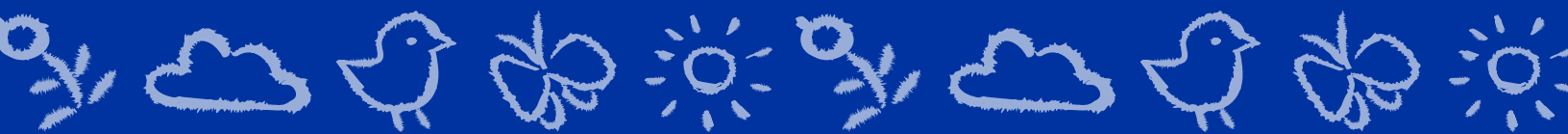
South Elementary School

1535 Everett Street
847-824-1566

Terrace Elementary School

735 South Westgate Road
847-824-1501





**Community Consolidated
School District 62**

Leon Smaage Administration Center
777 East Algonquin Road
Des Plaines, IL 60016
847-824-1136
d62.org

